

Бренда Дикси

ПЕРВЫЕ ПЯТЬ ЛЕТ, ПРОВЕДЕННЫЕ В ЦЕРКВИ



По мере роста ребенка и познания им внешнего мира в клетках мозга образуются новые связи с соседними клетками, которые позволяют ребенку овладевать новыми навыками.

«Мамочка, не волнуйся. Когда Иисус исцелит меня, я буду есть столько мороженого, сколько захочу».

Ох уж эти пятницы! Дошло до того, что я начала бояться их. Для детей пятница — день, когда они могли вдоволь поесть мороженого в детском саду, куда мы отдавали Мишель на неполный день. Поскольку ей нельзя было есть мороженое, я брала с собой карамельки “Чупа-Чупс” и, изображая на своем лице подобие улыбки, рассказывала Мишель о том, что только она одна достойна получить от меня конфеты, в то время как другие дети ели свое мороженое. К сожалению, мои слова не совпадали с моими чувствами.

Ее слова пронзали меня словно стрелы. Моя вера была уже на исходе. За последние два года Мишель побывала в больнице несколько раз, и каждый раз с различными проблемами, связанными с ее аллергией. Молочные продукты находились в категории наивысочайшего риска для нее. У меня не только иссякла надежда на ее полное выздоровление — ее слова вновь обнажили чувство вины, которое тяготило меня из-за моего недостатка веры. Как трехлетняя девочка может так непреложно верить в чудо? Отчасти, ответ мы находим в том жизненном опыте, который она накопила в свои первые годы жизни.

МОЗГ И ПЕРВЫЕ ПЯТЬ ЛЕТ ЖИЗНИ

До недавнего времени ученые полагали, что структура головного мозга генетически предопределена еще до рождения человека. Однако современные исследования поддерживают иную теорию — опыт первых пяти лет жизни ребенка (независимо от того, хороший он или плохой), действительно влияет на образование связей между нейронами мозга, которые впоследствии в главной степени определяют то, как человек думает, реагирует и поступает в различных ситуациях на протяжении всей своей жизни.

Вот некоторые факты об этой маленькой части нашего тела, которая контролирует наше поведение. Мозг человека похож на зрелый авокадо, в нем есть борозды, подобные складкам грецкого ореха. Мозг взрослого человека весит около одного килограмма (два процента от об-

щего веса человека), и в то же время он потребляет около 20 процентов энергии, вырабатываемой телом. Мозг в состоянии произвести достаточно энергии, чтобы зажечь 25-ваттную электрическую лампочку. Мысли в буквальном смысле проносятся в голове человека со скоростью, близкой к 405 км в час. За каждую секунду мозг пропускает через себя несколько миллионов бит информации. Чем больше мы узнаем о функциях и строении человеческого мозга, тем сильнее мы убеждаемся в том, что мы действительно были «дивно устроены» (Пс. 138:14).

При рождении ребенка мозг представляет собой независимые составляющие, которые отвечают за сон, прием пищи, дыхание и поддержание температуры тела. По мере роста ребенка и познания им внешнего мира в клетках мозга образуются новые связи с соседними клетками, которые позволяют ребенку овладевать новыми навыками.

Поскольку клетки мозга активно растут в первые годы жизни, ребенок за короткий промежуток времени способен усваивать огромные объемы информации. Более того, человек получает больше всего знания в первые пять лет своей жизни. Часто этот промежуток времени называют «окном возможностей» — временем, когда на жизнь нового человека можно оказать наибольшее влияние. Однако часто случается так, что именно в этот период времени развитию детей практически уделяется меньше всего внимания.

Дети обучаются путем взаимодействия с их окружением. Их выражение себя и общение с другими в этот период времени определяют то, чему они учатся и как будут развиваться в будущем. У детей младшего возраста обучение проходит естественно, по мере того как они познают окружающий их мир. Такие простые формы активности как разговор с ребенком, пение, игра на музыкальных инструментах, рассматривание вместе интересных картинок, чтение книжек и просто игра развивают и формируют ребенка.

РОЛЬ ЦЕРКВИ

Принимая во внимание вышеизложенные научные факты, наставление, записанное в Притчах (22:6), заставляет нас

еще более серьезно относиться к своим обязанностям. Результаты этих последних исследований ученых только подтверждают основополагающие истины, в которые церковь верила всегда: здоровое общение между членами семьи, безусловная любовь, пример богоугодного поведения взрослых и строгая система семейных ценностей формируют мужчин и женщин, являющихся достойными членами нашего общества. Например, ребенок, воспитанный в среде, в которой проповедуются принципы веры и христианства, будет оценивать события отлично от детей, которые выросли в среде, где люди рассчитывают целиком и полностью только на собственные силы. Дети повторяют поведение и реакцию взрослых, независимо от того, является это поведение хорошим или плохим.

Поскольку мозг человека по-разному реагирует на информацию в различные периоды жизни человека, крайне важно, чтобы верующие люди следили за всеми периодами развития своих детей, особенно в юном возрасте. Во многих церквях для этого разработаны различные программы. Сложность заключается в том, чтобы начать действовать в рамках этих программ. Зачастую пастор церкви является самым влиятельным человеком в церкви, когда речь идет о роли и внимании, которое церковь обязана уделять детям. Значимость и необходимость воспитания в детях с раннего возраста основных принципов веры должны активно проповедоваться пастором. Для этого совсем не нужно тратить огромные средства на новые программы. Главное — уделять должное внимание детям в жизни церкви.

К примеру, пастор, включив в программу служения выступления детей, может таким образом обратить внимание и взрослых, и детей на важность служения детей и детям. Взрослые также с удовольствием будут наблюдать за выступлением детей, а наглядные иллюстрации помогут им выработать христианское отношение и принципы.

Церковь должна принимать свое участие в жизни ребенка еще до его зачатия. Молодые люди, заключающие брак в церкви, должны быть наставлены наиболее

эффективным методам воспитания детей. Это поможет им осознать значимость создания семьи по Божьим принципам. Включите в план занятий с будущими супругами уроки по развитию и воспитанию детей. Воодушевляйте молодых супругов активно принимать участие в жизни воскресной школы, особенно с детьми в возрасте до пяти лет.

Пастыри, будущие родители и учителя воскресных школ получают большое благословение, если будут посещать семинары, посвященные вопросам участия в духовном формировании детей, особенно в первые пять лет их жизни. В число других способов обучения можно включить чтение практических материалов по созданию положительных примеров для детей, публикуемых в периодических изданиях, посещение библиотек, просмотр видеоматериалов на тему воспитания и развития ребенка.

Пастыря должны воодушевлять родителей быть примером праведности и богобоязненности в семье. Родители, члены вашей церкви также должны быть побуждаемы принимать участие в семейных программах церкви. Например, совместное служение на кухне церкви, уборка зала церкви или посещение престарелых и одиноких на дому. Участие в таких акциях целых семей непременно отразится положительным образом на детях. Для детей также важно, в целях развития взаимоотношений со сверстниками, участие в семейных торжествах.

Церковь может повлиять на здоровое развитие детей и другими способами, например, с помощью забавных игр и участия в образовании ребенка. Не секрет, что забавы и игры важны для любого ребенка. С помощью различных игр детям можно привить организаторские способности, языковые качества, а также умение общаться с другими.

Программа обучения должна включать в себя индивидуальные и культурные особенности каждого ребенка. Ребенок должен развиваться всесторонне. Развитие одной сферы влияет на развитие другой. Поэтому между всеми сферами развития ребенка — духовной, социальной, физической, эмоциональной и интеллектуальной — существуют неразрывные вза-

Результаты этих последних исследований ученых только подтверждают основополагающие истины, в которые церковь верила всегда: здоровое общение между членами семьи, безусловная любовь, пример богоугодного поведения взрослых и строгая система семейных ценностей формируют мужчин и женщин, являющихся достойными членами нашего общества.

имосвязи. Для полноценного развития детям необходимо попробовать себя во всех сферах.

Дети — это не пассивные потребители знания. Они — активные участники в обучающем процессе. Очень важно, чтобы в процессе обучения Божьи принципы были изложены детям понятным и интересным образом. Ребенок должен принимать непосредственное участие в процессе обучения. Если от детей требуют только сидеть и слушать, вся радость от обучения бесследно исчезает.

Дети, также как и взрослые, предпочитают приятную и уютную обстановку. Они нуждаются и заслуживают соответствующего им окружения. Даже мебель в детских комнатах должна подходить детям по возрасту и быстро адаптироваться к нуждам класса. Хотя дети редко должны сидеть на одном месте продолжительное время, каждому ребенку требуется определенное место, где он мог бы хранить свои вещи. Сами классы должны привлекать детей. В них не должно быть предметов или игрушек, опасных для их здоровья. Большинство вопросов, связанных с дисциплиной в классе, можно решить, выбрав подходящие материалы и обстановку в классе. Подходить к вопросу обустройства воскресных классов нужно с той же ответственностью, что и к оформлению зала богослужения.

С того времени, как мне приходилось упрашивать Мишель есть “Чупа-Чупс” вместо мороженого, прошло двадцать три года. Ее слова веры стали свидетельством Божьей любви к детям. Сегодня Мишель может есть любое мороженое, когда захочет. Без следа аллергии, она готовится принять участие в своем первом марафоне. Ее христианская жизнь является отражением ее детства, когда она росла, имея перед собой живой пример действенности церкви и семьи.

Наградой вашим усилиям по воспитанию детей в первые пять лет жизни станет их активное участие в жизни церкви по достижении зрелого возраста. Ранний опыт ребенка определяет его отношение к тому, как он будет учиться, расти и общаться с другими людьми всю свою жизнь. Интересы детей не формируются спонтанно. Если перед



нами стоит задача пробудить интерес в детях к определенным вопросам, мы должны помочь им иметь свой собственный опыт в тех сферах. Другими словами, дети начинают интересоваться Божьим, когда они сталкиваются с Его действием. Поэтому крайне важно помочь детям иметь положительный опыт в церкви и служении Богу.

Многие из них проводят большую часть своего времени в яслях и детских садах, вдали от родителей. И поэтому у церкви есть великолепная возможность повлиять на жизнь этих детей, организовав подобные учреждения для будущего поколения. Восполнение нужд детей и их родителей должно стать для церкви нормой задолго до момента рождения ребенка.

Юный разум сродни желатину. Прежде чем он окончательно застынет и примет форму, вам нужно приложить немало усилий. Поэтому церковь должна использовать любую возможность, чтобы сформировать положительное и здоровое отношение юного поколения к христианству, особенно в первые пять лет жизни ребенка. Церкви отводится значительная роль в том, чтобы дети в ее стенах чувствовали себя в безопасности, всеми любимыми и желанными. Такой подход к воспитанию детей и формированию служений является библейским.

Бренда Дикси,
доктор богословских наук,
декан факультета детского
воспитания Государственного
университета города Валдosta,
штат Джорджия.

Посетите наш новый Веб-сайт
для ознакомления с полным
списком публикаций издательства
“Лайф Паблишерс”:
www.life.open.by

ПОМОГАЯ ДЕТЯМ РЕШАТЬ ДУХОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ВОЗРАСТЕ ДО ПЯТИ ЛЕТ

Земля плоская. Солнце вращается вокруг Земли. Младенцы не способны учиться.

Современные исследования доказывают: все три приведенные выше утверждения ложны. В то время как первые два из них не относятся к детскому служению, последнее определенно имеет к этому прямое отношение.

Малыши гораздо сообразительнее, чем мы думаем. Они не только учатся разговаривать, ходить и заботиться о себе в первые пять лет своей жизни — в них формируются отношения, характер и логическое мышление, которые впоследствии оказывают на них влияние на протяжении всей их жизни. Ранний опыт взаимоотношений с другими может улучшить умственные способности ребенка на 30 процентов, а способность общаться с людьми — на 50 процентов. Согласно данным одного исследования среди 15-летних подростков, которым была оказана поддержка в возрасте до пяти лет, уровень преступности был ниже среднего на 16 процентов. К сведению, необходимо отметить, что некоторые исследователи полагают, что правильное воспитание в раннем возрасте вообще способно изменить характер и поведение человека.

Будучи служителями церкви, мы должны перестать относиться к служению воскресной школы с пренебрежением. Мы обязаны относиться к детскому служению в свете истины, записанной в Притчах (22:6). Ведь именно благодаря этому служению впоследствии церковь получает своих лидеров. Мы должны пересмотреть наши позиции и начать уделять больше внимание воспитанию детей.

По мере того, как мы будем посвящать себя делу служения детям, мы поможем им разрешить многие духовные вопросы не только в первые пять лет, но и до конца их жизни.

*Шэрон Эллард, консультант Отдела по работе с детьми
младшего возраста и детского образования Ассамблеи Божьих,
город Спрингфилд, штат Миссури.*

Дик Грубер

Общие направления В ДЕТСКОМ СЛУЖЕНИИ



Каковы общие направления в детском служении сегодня? Существует великое множество подходов к организации детских собраний, воскресных школ и самых различных мероприятий для детей. У меня есть друзья, которые, подобно маятнику, то делают акцент на евангелизации, то на самой простой форме служения, затем снова на евангелизации. Складывается такое впечатление, что многим непросто найти золотую середину.

Нововведения могут послужить путеводителем вашего детского служения, но могут и завести его в тупик. Я предпочитаю больше присматриваться к положительным новшествам, чем к отрицательным. Какие направления сегодня уверенно ведут церковь вперед?

Прежде чем мы приступим к рассмотрению основных веяний детского служения, я хотел бы обратить ваше внимание на некоторые модные увлечения, которые присутствуют в служении детям. Позвольте мне вкратце упомянуть некоторые из них — те которые были, ушли и затем вновь возникли. Затем мне бы хотелось обсудить некоторые основные современные новшества в работе с детьми. Данные исследования применимы к США, но во время своих поездок в Канаду и Австралию я сделал вывод о том, что они применимы и к другим странам.

МОДНЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ

Увлечения приходят и уходят. Когда я был ребенком, считалось престижным иметь игрушки типа ю-ю, кататься на скейтбордах. Сейчас снова в моде скейтборды, и уже мой десятилетний сын просит купить ему ю-ю.

Увлечения насколько же реальны в работе в церкви, как и в мире. Помните, как все церкви вдруг стали ставить кафедры, сделанные из органического стекла? А как насчет моды на проекторы, с помощью которых на экране проецируются тексты псалмов?

В 1975 году, когда я стал христианином, было повальное увлечение евангелизационными служениями. Перед воскресным богослужением автобусы выезжали из церкви и обратно возвращались полные людей. Прежде оно было приемлемо лишь в отдельных, четко очерчен-

ных случаях. Внезапно все захотели иметь такого рода служение. Церкви, не имевшие Божьего водительства, отважились принять участие в этом трудоемком служении.

Нельзя просто собрать людей с улицы, привезти их в церковь и позволить им беспорядочно носиться по залу. Ведь чтобы занять этих людей, необходимо организовать «суперцерковное» служение. Таким образом, подобного типа служения возникли по всей стране. Проблема с увлечениями состоит в следующем: без Божьего водительства они долго не живут.

Сегодня многие церкви имеют в наличии один или несколько автобусов, которыми никто не пользуется (за редким исключением). Где-то в складских помещениях пылятся учебные планы. Эти увлечения ворвались в нашу жизнь и так же стремительно исчезли, оставив многих людей со смешанным чувством относительно христианстве и церкви.

В течение нескольких лет я наблюдал, как служители воскресных школ чуть было не утонули в море увлечений. Среди них были субботние слеты, кукольные театры, духовная война, Интернет-проекты и многое другое. Подобного рода мимолетные увлечения являются постоянной обузой для бюджетов средних и крупных церквей.

Я бывал в церквях, в которых складские помещения заполнены самыми красивыми и дорогими куклами. Когда я спросил, почему этот инвентарь лежит невостребованным, один из работников церкви ответил мне: «Несколько лет назад наша церковь организовывала практический семинар для кукольников. Все эти куклы были приобретены для него. Около года назад у нас была большая кукольная труппа. Затем ее директор переехал в другой город. И теперь больше нет человека, который мог бы руководить кукольным театром». Эта история очень знакома тем, кто работает в детском служении или финансирует его.

В конце восьмидесятых я разговаривал со многими служителями, которые старались заполнять учебное время играми и перерывами на завтраки. Эти мероприятия не имели никакого отношения к Богу или теме урока. Их использовали только для того, чтобы убить время. От подобной прихоти — развлечение детей ради развлечения — быстро отказались.

Увлечения приходят и уходят. Плохи ли они? Совсем необязательно. Разбудить спящее собрание, чтобы иметь возможность привлечь внимание церкви к необходимости работы с детьми — это здорово. Побуждение детей приводить с собой друзей, приносить Библии и учиться жертвовать несет в себе высокую цель. Но мы должны быть выше увлечений. Наш подход к детскому служению в XXI веке не может зависеть от последнего крика моды.

Пастыри многих церквей серьезно восприняли призыв к сражению, брошенный Риком Уорреном в своей книге «Устремленная церковь». Я верю, что подобного рода ориентированное видение может быть приемлемо и для детского служения. В направлениях, данных Богом, заключены цели, которые превосходят современные технологии и всеобщий ажиотаж.

Ниже приведены некоторые общие направления, которые мне довелось наблюдать в наших церквях. Они, похоже, универсальны по своей природе. Если в вашей церкви пока еще нет чего-то подобного, не волнуйтесь. Направления кочуют из одного места в другое, когда пасторы испытывают нужду в какой-либо конкретной сфере.

*Представьте,
что может
произойти
в вашей церкви,
когда дети
начнут
молиться
в комнатах,
прилегающих
к залу
собрания.*

МОЛИТВА

Молитва становится одним из главных приоритетов в жизни церкви. Какое это чудесное направление! Дети становятся молитвенными воинами. Взрослые члены общины начинают молиться за отдельных детей. Работающие с детьми молятся, чтобы Господин жатвы выслал делателей.

Уроки воскресной школы и детские служения заканчиваются призывами к покаянию. Пасторы и лидеры детского служения в нашей стране осознали простую истину: дети любят молиться.

Один лидер детского служения однажды попросил всех детей в своем летнем лагере записать на специальной карточке один или два греха. Они вынесли эти карточки во двор перед церковью и сожгли. В то время как они склонились на колени в молитве вокруг этой могилы греха, два мальчика приняли Иисуса в свои сердца.

Группа девочек в возрасте 10–11 лет подбежала ко мне воскресным утром, чтобы рассказать мне о лагере, в котором они были на прошедшей неделе. Они молились в своей комнате до 2.30 ночи. Двое ребят из их отряда получили крещение Святым Духом.

Это не единичные случаи. Дети любят молиться. Взрослым также необходимо молиться за детское служение. Поместное детское служение, подкрепленное молитвой, — это волна будущего. Молитва неразрывно связана с действием Духа Святого.

ДЕЙСТВИЕ СВЯТОГО ДУХА

Божий Дух действует в жизни мальчиков и девочек по всему миру. Возьмем, к примеру, историю четырех девочек, которая произошла с ними возле бассейна в лагере округа Иллинойс. Одна девочка поскользнулась и подвернула лодыжку. Три другие собрались вокруг и молились за нее. В то мгновение, когда девочка получила исцеление, все четверо были крещены Святым Духом.

Месяц назад мы провели евангелизационное служение в нашей воскресной школе. Тогда девять мальчиков и девочек в возрасте от 6 до 11 лет были крещены Святым Духом. Это случилось в то время, когда мы предложили детям самим молиться за детей. Святой Дух действует в сердцах и жизнях детей и тех, кто работает с ними.

Представьте себе лидера воскресной школы, который однажды сказал мне: «Не могу в это поверить. Я призвал ребят к покаянию, и откликнулось более 20 детей. Я никогда не видел подобного отклика».

В поместной церкви Денвера пастор обучает детей в воскресной школе, как служить и помогать во время призыва к покаянию. Дети молятся и помазывают елеем тех, кто в этом нуждается. Мальчики и девочки получают спасение, исцеление и крещение Святым Духом в то время, как эта молитвенная команда вверяет свои прошения Господу.

Святой Дух действует во время воскресных богослужений, в домашних служениях по всей нашей стране. Мы действительно переживаем божественное излияние Духа в эти последние дни.

ДЕТИ В СЛУЖЕНИИ

Еще одна потрясающая тенденция — это возрастающее число детей, непосредственно задействованных в служении. Я был свидетелем того, как дети собирают пожертвования, служат звукотехниками, приветствуют людей при входе в церковь, участвуют в группе прославления. Дети, уполномоченные Святым Духом, больше не хотят довольствоваться простым сидением и наблюдением: они хотят переживать христианство. В наших церквях детям позволено служить в основных служениях. Это захватывающе, потому что взрослые верующие по всему миру начинают распознавать дары служения в юных верующих и помогать им развивать эти дары в собраниях.

В ходе своей последней поездки по церквям Ассамблей Божьих в Австралии я встретился с двенадцатилетней девочкой по имени Алиция. Алиция играет на пианино и поет в группе прославления в своей церкви. Она ведет прославление на основном служении, и делает это весьма эффективно.

Бог направил двух сестер из нашей церкви благовествовать своим соседям. Девочки взяли евангелизационный фильм “Кому есть дело?” и показали его семье, не посещающей никакую церковь. (“Кому есть дело?” — это фильм, записанный при участии “Детского миссионерского служения” совместно с издательством “Тоспел Паблшинг Хаус”. Эта семиминутная видеозапись обращена к детям различных возрастов.)

Вся семья — мама, папа и четверо детей — в то утро молилась вместе с одиннадцатилетней и восьмилетней сестрами.

Когда Бог станет действовать Своим Духом в ваших детских служениях, число детей в служении начнет быстро расти. В настоящее время развитие служения детей друг другу и взрослым быстро растет. Сначала я думал о нем как о модном увлечении, но сейчас слышу все больше и больше историй о детях, которые несут служение в своих церквях.

В Латинской Америке миссионер Дон Триплетт обучал детей приводить других к Господу и молиться за их крещение Святым Духом. Многие дети и подростки приходят к Иисусу и исполняются Святым Духом по молитвам молодых людей, обученных Доном.

ПРИЗЫВЫ К ПОКАЯНИЮ В КЛАССЕ И ЦЕРКВИ

Все больше и больше учителей и лидеров в нашей стране переживают действие Бога во время занятий воскресных школ. Почему это направление становится нормой для многих? Потому что большее количество служителей возобновляют призывы к покаянию, которые ранее делали не всегда.

Ассамблеи Божьи — это движение с большими традициями, если говорите о призывах к покаянию. Я с восторгом наблюдаю, что эта традиция возрождена нашими учителями и лидерами. Призыв к покаянию жив и приносит жизнь в классы воскресных школ и залы, где проводятся богослужения для детей.

Учителя всерьез рассматривают возможность духовного отклика в своих классах. Ранее они завершали свои классы поспешной молитвой и поспешным сбором вещей, теперь же они отводят время для Божьих действий, в течение которого Бог прикасается к сердцам и жизням детей.

Это то направление, которое вам, как пастору, следует принять и поддерживать. Представьте, что может произойти в вашей церкви, когда дети начнут молиться в комнатах, прилегающих к залу собрания. Такое отношение истинного служения быстро заменит последние остатки модных увлечений в виде игр и легких завтраков, которые преобладали в церквях в последнее десятилетие. Учителям не придется искать

способы хоть как-то заполнить время и занять детей. Вместо этого Бог будет действовать, и Его действие не будет втесняться в отведенные вами временные рамки. Это и есть действие Бога свыше.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как можно использовать эти направления в свете современного развития церкви? Акцент на молитве, действие Духа, участие детей в служении и отведение времени для покаяния — вот непрекращающиеся свидетельства ветра пробуждения нашего времени. У этого ветра нет предубеждений — возрастных, расовых или культурных ограничений. И дети, являющиеся частью современной Церкви, подхвачены этим ветром Божьего Духа последнего времени.

Существуют ли какие-то негативные стороны в работе детских служений? Они будут всегда. Понимают ли дети смысл всего, что Бог делает в их жизнях? Я так не думаю. Честно говоря, я и сам всего не понимаю. Но я знаю, что Бог производит огромную работу в сердцах и жизнях детей и тех, кто им служит.

Когда я вижу мокрые от слез лица мальчиков и девочек, прошедших время в Божьем присутствии, я понимаю, что мы идем по правильному пути. По мере того как Церковь будет вступать в XXI век, мы станем свидетелями пробуждения небывалых размеров — пробуждения, которое во многих случаях начнется в классах воскресных школ и на детских богослужениях. Мы не должны препятствовать этому, но, напротив, принимать очевидное излияние Божьей силы на детей нашего братства.

Я рад, видя сегодняшнее подрастающее поколение верующих. Они лично знают Господа и дела, которые Он может совершать в их жизнях и через них. Влияния этого мира будут пытаться уничтожить их при каждом следующем шаге. Но наш Бог больше этого мира. Направления, установленные Им, являются дальновидными и вечными. Мальчики и девочки растут в мудрости Божьей. Да будет благословен Господь!

Дик Грубер,
детский пастор церкви
города Блумингтон,
штат Миннесота.

*У меня
есть друзья,
которые,
подобно
маятнику,
то делают
акцент на
евангелизации,
то на самой
простой
форме
служения,
затем снова на
евангелизации.*

*Взрослые
верующие
по всему
миру
начинают
распознавать
дары служения
в юных
верующих
и помогать
им развивать
эти дары
на собраниях.*

НАСТАВЬ ЮНОШУ

ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА «ХАНОХ»

В Книге Притчей (22:6) говорится о чем-то более значимом, чем дисциплина; в этом месте Священного Писания говорится о необходимости духовного образования, которое помогает ребенку обрести конкретный, истинный духовный опыт.

Равнозначны ли фразы «наставление детей» и «поддержание дисциплины у детей»? Означает ли написанное в Книге Притчей (22:6): «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состареет», что должная дисциплина удержит ребенка и не отвратит его от Бога и Его путей?

На основании Послания к Евреям (12:7–10) можно сделать вывод, что подобное «наставление» является необходимым и важным. Бог, Который любит нас и является нашим Небесным Отцом, продолжает дисциплинировать нас даже после того, как мы уже стали взрослыми. В Книге Притчей (22:6) говорится о чем-то более значимом, чем дисциплина; в этом месте Священного Писания говорится о необходимости духовного образования, которое помогает ребенку обрести конкретный, истинный духовный опыт.

Древнееврейское слово «*ханох*», переведенное как «наставлять», встречается в глагольной форме помимо данного отрывка еще только в трех местах в Библии. Во Второзаконии (20:5) оно используется при описании освящения нового дома. После того, как человек построил новый дом, закон освобождал его от службы в армии. Солдат должен был оставаться дома и обновить это жилище, поскольку его могли убить в сражении и тогда кто-то другой обновит этот дом вместо построившего.

От службы в армии закон также освобождал человека, посадившего виноградник, который еще не приносил урожая. Он освобождался от воинской повинности до тех пор, пока плоды на его винограднике не созреют и он не сможет насладиться ими.

Основываясь на данном употреблении слова «*ханох*», можно сделать заключение, что наставление ребенка включало посвящение (обновление) его Господу и воспитание таким образом, чтобы тот жаждал пребывать в доме Божьем и творить Его

дела. Позже евреи использовали этот же принцип, когда стремились развить в ребенке желание творить Божьи дела.

Сделать так, чтобы ребенок с радостью молился, посещал воскресную школу и участвовал в жизни церкви, является задачей как родителей, так церкви. Мои родители поступали подобным образом, они никогда не позволяли себе критических замечаний в отношении проповедующего или члена церкви в нашем присутствии и тем самым не разрушали нашу радость. Вместо этого они рассказывали нам о чудесах, например, о том, как Господь сказал нашему папе оставить Сан-Франциско за день до землетрясения, случившегося в 1906 году. Место, где он жил, было полностью разрушено, и он сам мог бы погибнуть, если бы не повиновался Божьему повелению. Они также рассказывали нам об исцелениях, пробуждении на улице Азуза и о том, как Господь неоднократно отвечал на их молитвы. Наши родители воодушевляли нас молиться и ожидать ответов на молитвы. Когда Господь отвечал на наши просьбы, они учили нас становиться на колени и присоединяться к ним в молитве прославления и благодарения Богу.

Мои бабушка и дедушка также говорили нам о том, насколько сильно они наслаждаются служением Господу. Бабушка Фишер переписывалась с людьми из разных уголков страны. Она так умела ободрять людей, что люди стали называть ее Доктор Солнечный Свет. Когда я учился в Калифорнийском университете в Беркли, она присылала мне небольшие вещицы, чтобы они напоминали мне о том, что мои дела, сделанные для Христа, пребудут вечно.

Когда мы собрались вокруг кровати умирающей бабушки Хортон, она внезапно поднялась и сказала: «Слышите ли вы их? Ангелы поют. Они идут за мной». Затем она упала на подушку и умерла. Дети никогда не забывают подобные вещи.

В Третьей Книге Царств (8:63) и во Второй Книге Паралипоменон (7:5) слово «ханох» употребляется в значении освящения Господнего храма. Часть этого освящения включала в себя принесение мирной жертвы и освящение средней части двора, находившейся перед храмом.

Воодушевляющее освящение и посвящение являются чем-то таким, что необходимо повторять снова и снова. Освящение храма происходило в присутствии Господа и всего народа. Подобным образом, если научить ребенка находиться в церкви, где Господь и окружающие поощряют освящение и посвящение Господу, это принесет свой непреложный плод. Возможно, я никогда бы не получил крещения Святым Духом, если бы я не получил наставления в деле изучения Писания, молитвы и терпения со стороны взрослых членов церкви.

Наставление, о котором идет речь в Книге Притчей (22:6) (древнееврейское слово «дерек»), относится к пути, которым надлежит следовать ребенку. Слово «дерек» часто употребляется в отношении Божьего пути или поведения, которое приятно Господу.

Библия воодушевляет людей ходить «Его путями». В Третьей Книге Царств (2:3) мы читаем: «Ходя путями Его... чтобы быть тебе благоразумным во всем, что ни будешь делать, и везде, куда ни обратишься». Псалом 138:23, 24 гласит: «Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня, и узнай помышления мои, и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный».

Бог похвалил Авраама и сказал: «Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя, ходить путем Господним, творя правду и суд; и исполнит Господь над Авраамом, что сказал о нем» (Быт.18:19). Божье обещание благословения для всех родов и народов земли повторяется в Книге Бытие пять раз. Наставление детей заключается не только в напоминании, что правильно, справедливо и честно, но также и в напоминании множества Божьих обетований.

Иаред (Быт. 5:18), чье имя означает «павший ниц в молитве», показал пример, назвав своего сына Енох (по-древнееврейски «Ханох»), образованное от того же глагола, который употреблен в Книге Прит-

чей 22:6). Имя Енох означает «наставленный», или «посвященный». Тот факт, что он ходил пред Богом праведно, показывает, что он действительно был хорошо наставлен и никогда не терял своего посвящения. Он преподнес нам пример, находясь в таких близких отношениях с Богом, как только это было возможно. Его отношения с Господом были настолько тесными, что Бог вознес Еноха на небеса, не дав ему умереть (Быт. 5:21, 24; Евр. 11:5).

Енох, несомненно, был примером для Мафусала (его имя, возможно означает «посланный», или «посланник»). Мафусал был свидетелем для Господа и примером для Ноя, который также ходил перед Богом праведно (Быт. 6:9). Ной проявил свое посвящение, когда повиновался Богу и построил ковчег, чтобы спасти свою семью и животных во время потопа. Он также стал проповедником правды (праведности) (2-е Пет. 2:5).

Я благодарен моим родителям, которые еще в детстве показали мне Божьи благословения и проявления Божьей силы. Они привили мне вкус к духовному. Вновь и вновь Бог посредством Святого Духа обновляет данное мне наставление и то воодушевление посвятить свою жизнь Господу, которое я получил от своих богобоязненных родителей и других верующих.

Я никогда не забуду, как одна из матерей пришла ко мне после того, как Господь крестил меня Святым Духом, и сказала мне: «Стэнли, Господь дал тебе удивительный дар. Не допускай, чтобы хотя бы один день твоей жизни прошел без того, чтобы ты не склонился перед Ним и не позволил Ему развивать этот язык во время твоего общения с Богом».

Слава Богу, мои собственные дети и их супруги получили наставление и воодушевление подобное тому, которое получил я. У них были свои взлеты и падения. Но сегодня, став взрослыми, они все спасены, крещены Святым Духом и служат Господу. Слова, написанные в Книге Притчей (22:6), действительно имеют силу.

Стэнли Хортон,
доктор богословия, координатор
проекта «Пятидесятнический
учебник», Спрингфилд, штат Миссури.

Основываясь на данном употреблении слова «ханох», можно сделать заключение, что наставление ребенка включало посвящение (обновление) его Господу и воспитание таким образом, чтобы тот жаждал пребывать в доме Божьем и творить Его дела.

Подобным образом, если научить ребенка находиться в церкви, где Господь и окружающие поощряют освящение и посвящение Господу, это принесет свой непреложный плод.

ПОМОГАЯ ДЕТЯМ РАЗВИВАТЬ ЗДОРОВУЮ СОВЕСТЬ

К тому времени, как ваши дети станут взрослыми, они будут благодарны вам за многое из того, что вы делаете для них сегодня. Но до этого момента не ждите большой благодарности. Быть родителем — это задача, в которой вознаграждение откладывается в долгий ящик. Помните: ваш опыт ничем не отличается от опыта других родителей. Продолжайте прилагать максимум усилий, наставляя каждого ребенка в вашей семье при «начале пути его, он не уклонится от него, когда и состарится» (Прит. 22:6).

Идеальных детей не существует, так же как не существует и идеальных родителей. Избавьтесь от подобного бремени. Как бы вы ни старались, не существует способа сделать ваших детей совершенными. Все, что от вас требуется для того, чтобы быть хорошим родителем, — это быть «достаточно хорошим». Вы сможете этого добиться, если в основу воспитания ваших детей поставите взаимоотношения со Христом, которые в большей степени приносят в вашу жизнь мир, чем волнение, и радость, нежели разочарование.

Вашей первоочередной обязанностью как родителей должно стать воспитание у ваших детей жажды к Божьим делам — жажды, которая побудит их следовать по пути здорового христианства. Ваши дети будут следить за вами так пристально, как никто другой. Они будут проверять, поступаете ли вы в соответствии с тем, чему сами же и учите их. Жизнь, которую они видят, будет говорить громче, чем любые ваши изречения.

Если дети будут видеть, как ваши взаимоотношения со Христом помогают вам преодолевать трудные времена, они никогда не забудут эти уроки. Когда дети будут видеть, что вы наслаждаетесь чтением Библии и молитвой в трудные и радостные времена, они начнут осознавать, что именно духовное воспитание является главным источником вашей силы.

Одно поможет вашим детям стать ответственными и взрослыми — здоровое сознание. Оно развивается в детях в течение первых 18–20 лет жизни человека, когда жизненное водительство постепенно переходит от внешнего источника (родители) к внутреннему (собственные моральные устои растущего ребенка).

Бог наделил каждого из нас совестью, но наши семьи и культурное окружение определяют природу и содержание этой совести. Мы познаем, что такое хорошо и что такое плохо, находясь в нашей национальной культуре, в христианской культуре нашей деноминации и в культуре нашей семьи.

НАКАЗАНИЕ ИЛИ ДИСЦИПЛИНА

Одними из основных средств, которые мы используем для того, чтобы развивать в детях здоровую совесть, являются наказание и воспитание. Наказание — это контроль извне; он учит ребенка, что не следует делать. Если он дотронется до электрической розетки на сте-

не, то будет наказан. Если она ударит своего брата или сестру, или сломает одну из их игрушек, она будет наказана. Непослушание на улице или неподобающий жаргон — за это детей стоит наказывать, если подобное поведение повторяется после надлежащего предупреждения.

Наказание несет в себе определенную долю боли для ребенка. Эта боль намного меньше той, которая могла бы быть, если бы он не перестал вести себя неподобающим образом. Никогда не наказывайте детей только потому, что вы злитесь или вышли из себя. Не этому им необходимо учиться от вас. Целесообразное и контролируемое наказание, соответствующее серьезности проступка и назначенное уравновешенным родителем, — вот ваша конечная цель. Наказание показывает ребенку, что не следует делать.

Процесс дисциплинирования же происходит постепенно, по мере того как ребенок учится вести себя надлежащим образом, в соответствии с наставлениями, первоначально заложенными родителями, но в данный момент исходящими от самого ребенка.

Уча детей быть дисциплинированными, постарайтесь установить справедливые ограничения и обеспечьте их соблюдение в решительной и дружеской манере. Справедливые ограничения основываются на том, что вы можете разумно ожидать от каждого ребенка, установив планку соответственно его (ее) возрасту и уровню развития. Установив справедливые ограничения, будьте решительны, добиваясь их соблюдения. Не позволяйте вашему настроению контролировать ограничения для ваших детей. Ваша решительность, тем не менее, нуждается в смягчении милостью — в конце концов, вы стремитесь к развитию здорового христианского характера в вашем ребенке. Первые представления ваших детей о Боге будут тесно переплетаться с их представлениями о вас.

И наконец, оставайтесь дружелюбными. Совсем не обязательно быть сердитым для того, чтобы затем стать решительным.

Если ваши решения справедливы, оставайтесь дружелюбным, отдавая распоряжения. Возможно, вам понадобится напомнить вашим детям, что необязательно им должно нравиться все, что вы говорите, но они должны подчиняться вам. Если у вашего ребенка имеются обоснованные причины для того, чтобы попросить вас передумать, пусть он знает, что вы примете во внимание его просьбу. Тем не менее, ваше решение является окончательным, так как кто-то должен нести ответственность, и в данный момент — это вы. Бог сделал вас родителем. Приготовьтесь, что более старшим детям и подросткам вам придется объяснять многие ваши решения.

Ваше справедливое отношение дает ребенку достаточно возможностей, чтобы он чувствовал себя уютно. Ваш ребенок свободен в выборе некоторых решений и совершении некоторых ошибок. Ваша решительность обеспечивает его безопасность. Он знает расположение границ и то, что последует за их нарушением. Когда вы дружелюбно следите за соблюдением ограничений, вы на всю жизнь удерживаете ребенка от разочарований, к которым приводит жизнь человека с грубой и разгневанной совестью.

ЗДОРОВАЯ И НЕЗДОРОВАЯ СОВЕСТЬ

Другая сфера — здоровая совесть в противовес нездоровой. Здоровая христианская совесть защищает человека от опасных или немудрых решений и помогает своему обладателю жить полной и плодотворной жизнью. Нездоровая совесть слишком ограничена, слишком уклончива и ненадежна. Она происходит от чересчур сжатых, мягких или непредсказуемых ограничений.

Скорее всего, излишне строгие родители сами воспитывались чересчур строгими родителями. Может быть, они негодуют, что воспитание ребенка отнимает так много времени. Или, возможно, они украсили свой дом дорогой мебелью и боятся, что дети испортят ее. Обычное детское поведение часто оказывается за пределами родительского одобрения. И гораздо чаще им приходится переносить наказа-

ния за свое поведение, чем видеть поощрение. Излишняя строгость с детьми ведет к распространенному чувству вины, депрессии и несостоятельности. Она приводит к тому, что человек становится противен самому себе.

С другой стороны, легкомысленное воспитание детей приводит к тому, что ребенок становится просто невыносимым. Здоровая родительская любовь не мирится с подобным поведением ребенка, который причиняет людям боль и наносит ущерб. Дети должны уразуметь, что мы любим людей, пользуемся какими-то вещами, но никогда не злоупотребляем ни людьми, ни вещами.

Самое худшее проявление нездоровой совести — это когда на нее уже нельзя положиться. Обычно это происходит тогда, когда родители наказывают своих детей, руководствуясь более своим настроением, чем поведением ребенка. У таких родителей ребенку все сходит с рук, если они в хорошем настроении, но если у них выдается плохой день — ребенку мало не покажется. В такой ситуации ребенок не в состоянии понять, каковы ограничения в каждом конкретном случае. Однако подобное воспитание учит ребенка быть великолепным предсказателем настроения других и манипулировать людьми и обстоятельствами. Из всех трех вариантов нездоровой совести этот является наиболее разрушительным.

Очень непросто восстановить поврежденную совесть человека. Однако с Божьей помощью становится возможным восстановить чью-либо совесть в соответствии с нормами христианской жизни.

Будучи родителями-христианами, обращайтесь свое внимание на то, чтобы быть «достаточно хорошими» родителями для ваших детей. Наставляйте каждого ребенка «при начале пути его идти». Создавайте жизнь, которая принесет вам больше мира, чем беспокойства, больше радости, нежели разочарования. Именно такое воспитание является наилучшим.

Ричард Доббинс,
доктор философских наук,
клинический психолог, основатель
и клинический директор организации
«Служение на грани», Аркон, штат Огайо.

*К тому времени,
как ваши дети
станут
взрослыми,
они будут
благодарны
вам за многое
из того, что
вы делаете
для них
сегодня.*

*Одними
из основных
средств,
которые мы
используем для
того, чтобы
развивать
в детях
здоровую
совесть,
являются
наказание
и воспитание.*

*Ваша
решительность,
тем не менее,
нуждается
в смягчении
милостью —
в конце концов,
вы стремитесь
к развитию
здорового
христианского
характера
в вашем
ребенке.*

Дуглас Осс

Духовные дары в современной церкви

В данной серии статей мы рассмотрим основные цели и природу духовных даров с пасторской перспективы. Данная статья дает рабочее определение духовных даров и объясняет, какую общую и личную пользу можно извлечь, практикуя дары Духа. В последующих статьях мы рассмотрим единство (источник) и разнообразие (отдельные верующие) даров в Церкви, дары знания, дары силы и дары провещения.

Хотя излияние Духа в наши церкви приносит необходимое обновление, важно отводить надлежащую роль Писанию как непогрешимому Божьему Слову. В то же самое время позвольте Господу продолжать напоминать нам, что «буква убивает, а дух животворит» (2-е Кор. 3:6). Несмотря на то, что слова Библии являются абсолютной истиной, сами по себе они не наделены жизненной силой. Только Дух создает внутри нас животворящую реальность присутствия Иисуса Христа. Приняв это во внимание, позвольте перейти к исследованию принципов, изложенных в Писании, которые позволяют нам проникнуть в сферу духовных даров.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

В широком смысле духовным даром является любая способность, которой Дух наделяет для служения в церкви и через нее. Это определение включает дары, которые действуют через природные способности — учение, управление и раздаяние, а также дары, которые выходят за рамки естественного, — исцеление, пророчество, чудотворение. В Новом Завете

мы читаем о дарах обоих типов¹ (см. Рим. 12:6–8; 1-е Кор. 7:7; 12:8–10, 28; Ефес. 4:11; 1-е Пет. 4:11). [3]

Некоторые замечания, которые необходимо принимать во внимание при исследовании приведенного списка духовных даров.

1. *Данный перечень даров не является полным и не приводит все духовные дары, которые дает Бог.* Например, многие люди одарены и наделены Божьей силой ходатайствовать в молитве за других. Об этом даре не говорится в Новом Завете, и тем не менее он является могущественным и действенным даром в разрушении духовных твердынь. Важно не ограничивать Бога, когда Он не ограничивает Себя Сам. Нигде в Священном Писании Бог не ограничивает Свою наделяющую силой работу только теми дарами, которые упоминаются в перечислениях.

2. *Все дары наделены божественной силой.* Один тип даров не главенствует над другим (т. е. естественные дары не противопоставляются сверхъестественным). Даже если какой-то дар может внешне проявляться через обычные или естественные проявления, он, несмотря на это, так же наделен силой Духа, как и чудодейственный или сверхъестественный дар. В этом смысле каждый аспект христианской жизни является сверхъестественно наделенным силой (см. 1-е Кор. 12:13–31).

3. *Обладание духовным даром не является признаком духовной зрелости.* Бог наделяет людей дарами на дело служения, и только Бог распределяет дары,

истолкование языков

говорения на иных языках

как Ему угодно. Например, коринфские верующие были чрезвычайно одаренными людьми (1-е Кор. 1:7), но свидетельством их незрелости является их сепаратистское и завистливое отношение к руководству церкви и дарам (см. 1-е Кор. 3:1–23; 12–14).

В целях данного исследования мы хотели бы обратить особое внимание на то, что традиционно называется чудотворными дарами — это дары, которые превосходят пределы обычных возможностей человека и проявляются посредством сверхъестественного воздействия Святого Духа². Но, даже ограничив наше исследование этой группой духовных даров, мы не сможем во всей полноте осветить все стороны данного вопроса. Поэтому мы в основном будем рассматривать текст Первого Послания к Коринфянам (12–14).

ЦЕЛИ ДУХОВНЫХ ДАРОВ

- Духовные дары предназначены для того, чтобы назидать все Тело Христова (1-е Кор. 12:7). Например, дары проповедания должны быть понятны всем собравшимся, чтобы был наставляем каждый (1-е Кор. 14:5–19). В противном случае провозглашающий бросает слова на ветер (1-е Кор. 14:9).

- Дары также предназначены для того, чтобы воздать славу Господу (1-е Кор. 14:16, 17, 25). Этот принцип относится не только к дарам проповедания, но и к дарам служения в Первом Послании Петра (4:10, 11). В соответствии с этим местом Писания дары распределяются таким образом, «дабы во всем прославлялся Бог чрез Иисуса Христа» (ст. 11).

- Бог также использует дары, чтобы наставлять каждого верующего в отдельности (1-е Кор. 14:4, 18, 19). То есть Бог может наставлять отдельно взятого верующего как в ситуации, когда мы прославляем Бога совместно, так и во время уединенной молитвы (Деян. 9:1–19; 13:1–3). Однако именно это учение Нового Завета часто недопонимается людьми, случайно оказавшимися свидетелями поклонения в пятидесятнической церкви. В пятидесятнической церкви обычной практикой являются служения, во время которых отводится время для личной мо-

литвы верующего — то, что многие наши отцы называли «молитвенным концертом». Во время того как верующие возвышают в унисон свои голоса, вознося хвалу и прошения к Господу, могут иметь место проявления Духа. Несмотря на то, что обычно «молитвенный концерт» имеет место во время общего прославления, проявления Святого Духа могут происходить на уровне личного общения с Богом.

Однозначно, духовные дары практикуются как во время общего прославления, так и во время молитвы отдельно взятого верующего. Дары имеют широкое использование. И в одном, и в другом случае проявления Духа всегда укрепляют и наставляют нас. Демонстрация Божьей силы, проявления духовных даров вводят нас в присутствие всемогущего Бога, Господа нашего Иисуса Христа, и возвеличивают только Его.

Дуглас Осс,
заведующий кафедрой
библейского образования
Центрального библийского колледжа,
Спрингфилд, штат Миссури.
Несет миссионерское служение
в городе Солт Лэйк Сити,
штат Юта.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Перечисляются следующие дары: апостол, пророк, евангелист, пастор-учитель, чудотворение, исцеление, вспоможение, начальствование, говорения на иных языках, истолкование языков, пророчество, различение духов, слово мудрости, слово знания, вера, служение, увещание, содействия, управление, раздавание, благотворение, супружество, безбрачие.

² Ведется дискуссия об альтернативном применении слов «харизмата» и «фанеросис» в Первом Послании к Коринфянам (12:4–10), а также являются ли они различными категориями. Не хватает свидетельств в пользу того, что эти два слова указывают на различные категории, и посему похоже, что в этом контексте они могут рассматриваться как синонимы.

Посетите наш новый Веб-сайт
для ознакомления с полным
списком публикаций издательства
“Лайф Паблишерс”:
www.life.open.by

благотворение

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ СЛУЖИТЕЛЯМ О КУЛЬТАХ

Различные культы, как правило, объединяет стремление манипулировать страхом людей относительно их будущего.

Впервые внимание Сюзан Стром к эзотерическому учению «Небесные врата» привлек рекламный листок, который она увидела в государственном университете штата Орегон.

До (так называли его последователи), уверял своих поклонников в том, что от грядущей глобальной катастрофы их всех спасет уход в небесную сферу. (Различные культы, как правило, объединяет стремление манипулировать страхом людей относительно их будущего.)

Мастерски манипулируя людьми, До завлекал своих последователей в мир иллюзорной виртуальной реальности, лжереальности, в которой он был господином. (Бездоказательные откровения — это один из способов, который избирает основатель или лидер культа с целью контроля над сознанием и сердцами своих верных последователей.)

Его последователи верили, будто он и есть новый «Представитель», посланный Отцом для того, чтобы завершить незаконченную работу Иисуса Христа: «Сегодня я нахожусь в таком же положении, что и Он, который был когда-то Иисусом», — провозгласил самозванный мессия гиперпространства Маршалл Херф Эпплуайт через Интернет-страницку этого оккультного движения¹.

Смертельное угощение, которым потчевал До своих верных последователей, оказалось домашним пирогом с прослойкой фенобарбитала. Тело Сюзан было обнаружено в числе тридцати девяти трупов, найденных близ офиса шерифа графства Сан-Диего 26 марта 1997 года.

ТОЧКА РАСХОЖДЕНИЯ: ИИСУС ХРИСТОС

Что объединяет большинство культов сегодня? Как можно определить те духовные силы, которые стоят за деятельностью Маршалла Эпплуайта, Джима Джонса, Дэвида Кореша, Джозефа Смита-младшего, Мэри Бэйкер Эдди, Мариши Махеша Йоги, Сун Мунг Муна и других?

Культы — это группа людей, собранная вокруг чьего-то истолкования Библии. Он характеризуется крайним отклонением от ортодоксального христианства с точки зрения основных доктрин христианского вероисповедания, а именно, того факта, что Бог воплотился в человека в образе Иисуса Христа. Говоря проще, культ является результатом человеческих попыток дополнить Божью истину своими домыслами.

В серьезнейшем предупреждении апостола Павла мы видим неуловимый, но одновременно характерный прием, ис-

пользуемый стоящей за всеми культурами силой в попытке “проповедовать другого Иисуса, которого мы не проповедовали”; действия «инога Духа», берущие начало от ложной власти — «инога благовестия» (2-е Кор. 11:4).

Точкой расхождения между культурами и историческим христианством является личность, природа и работа Господа Иисуса Христа. По этой причине окончательным критерием оценки учения любой церкви, секты, группы или культа, или, что более важно, определения «духа истины и духа заблуждения» (1-е Иоан. 4:6) должен всегда оставаться один и тот же вопрос: «Как вы относитесь к Иисусу Христу?» Чей Он Сын? (Мтф. 22:42). Какой же ответ царство культов дает на этот простой вопрос?

Свидетели Иеговы утверждают, что Иисус Христос — это архангел Михаил, первое и величайшее творение Бога Иеговы. Он умер и воскрес, будучи невидимым духом, и возвратился на землю, незримый для людей (но не для «верной паствы», то есть руководителей движения Свидетелей Иеговы) в 1914 году.

Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) утверждает, что Иисус является внебрачным отпрыском воскресшего и прославленного Адама. По их убеждению, Иисус — человек, ставший богом. Он является одним из пантеона богов. (Они верят, будто все последователи данного движения мужского пола могут достичь положения богов через получение священства по чину Мелхиседека).

Сторонники культа «Христианская наука» полагают, что Иисус из Назарета является «божественной идеей». А Объединенная церковь Сун Мунг Муна утверждает, что Иисус Христос не выполнил свою земную миссию, поскольку Он был преждевременно распят. Согласно их учению, Иисус должен был жениться и стать во главе «совершенной, безгрешной семьи», и сегодня «Господом второго пришествия» является Сун Мунг Мун, на которого возложена ответственная миссия завершить незаконченную работу Христа.

Для бахаистов Иисус Христос всего лишь одно из девяти проявлений Бога.

Для унитариев Назарянин был просто хорошим человеком, которого ошибочно обожествили Его ученики. Согласно учению спиритистов Иисус Христос — это продвинутый медиум шестой сферы астральной проекции. А для последователей Объединенной школы христианства Сын Божий — это человек, которой довел до совершенства “божественный идеал”.

Розикруцианисты верят, что Иисус является воплощением космического сознания. А Махариши Махеш Йоги из «Трансцендентальной медитации» утверждает, что, несмотря на то, что Иисус являлся просвещенным гуру, Он никогда ни за кого не страдал. Иисус, согласно учению движения “Новый век”, предстает перед нами в качестве пантеистического самозванца, выступившего в роли воскресенного сознания человечества.

Приведенные выше примеры отражают пафос системы культов, представляющих «инога Иисуса» своим доверчивым последователям, ведя их к вечной гибели:

«Эта ложь не только искажает учение нашего Господа — она затрагивает Саму Личность Христа. Не требует доказательства тот факт, что, если извращена христианология (то есть Его Личность, природа и работа), изменяется представление о Нем как об источнике жизни. Это в свою очередь приводит к тому, что Его жертва сведена на нет»².

В попытке заманить в ловушку несведущих людей основатели сект весьма искусно используют христианскую терминологию. Несмотря на то, что различные секты обещают духовные богатства своим последователям, их “иной Иисус” не имеет силы спасать людей.

РАЗЛИЧНЫЕ ИСТОЧНИКИ СИЛЫ

Сторонники различных культов и оккультных движений не испытывают недостатка в духовной силе. Ложные исцеления, говорения на иных языках, пророчества, чудеса, слова знания — все это переживают люди, вовлеченные в царство культов (ср. 2-е Фес. 2:8–12)³. Во все времена Церковь нуждалась в предупреждениях нашего Господа касательно духовных самозванцев (Мтф. 7:15–23), лжехри-

Точкой расхождения между культурами и историческим христианством является личность, природа и работа Господа Иисуса Христа.

Бездоказательные откровения — это один из способов, который избирает основатель или лидер культа с целью контроля над сознанием и сердцами своих верных последователей

стов и лжепророков, которые приходят, сопровождаемые «великими знаменами и чудесами» (Мтф. 24:4, 5, 23, 24).

Апостол Иоанн по откровению свыше предупреждает нас о ложных источниках духовных сил, стоящих за культами:

«Дети! последнее время. И как вы слышали, что придет антихрист, и теперь появилось много антихристов... Кто лжец, если не тот, кто отвергает, что Иисус есть Христос? Это — антихрист, отвергающий Отца и Сына» (см. 1-е Иоан. 2:18–22).

Послание Иоанна направлено против лживых посягательств докетического гностицизма на Евангелие. Докетизм учил, что Христос на самом деле не стал плотью — Он всего лишь казался человеком. И только просвещенные, те, кто унаследовал сокровенное знание, доступное небольшой группе людей, постигли тайну того, что Иисус из Назарета на самом деле не был воплощением Бога на земле⁴.

В своем послании Иоанн использует словосочетание «последнее время». Скорее всего, Иоанн имел в виду завершающий этап истории незадолго до конца времени, несмотря на то, что первые христиане называли весь отрезок времени от первого до второго пришествия Христа «последним временем». Иоанн также пишет об «антихристе» (в единственном числе), и «антихристах» (во множественном числе). Подобные лжепроявления, согласно апостолу Иоанну, указывают на «последнее время».

Слово «*антихрист*» — сложносоставное греческое слово. Предлог «*анти*» означает «вместо», «замен», а корень «*христос*» означает «*Помазанный*». Таким образом, оба термина — «антихрист» и «антихристы» обозначают одно и то же — замена библейского Христа лжехристом.

Что же объединяет «антихриста» и «антихристов»? Их объединяет единая сила — «дух антихриста» (1-е Иоан. 4:3). Говоря о духе антихриста, апостол Иоанн отмечает его четыре отличительных признака:

«Дух антихриста»:

1. *Вначале ассоциируется с Церковью* (1-е Иоан. 2:19, см. Деян. 20:28–31). По своей природе дух антихриста проявляется там, где проповедуется Еванге-

лие, поскольку в его задачу входит подменить Иисуса библейского откровения самозванцем.

2. *Не признает Иисуса Христа Мессией*. Соответственно, он отвергает уникальность Христа — единственного Спасителя человечества во все времена (Иоан. 1:18, 1-е Иоан. 2:22)⁵.

3. *Отвергает доктрину о Троице* — особенно, в части взаимоотношения между Отцом и Сыном⁶.

4. *Отвергает пришествие Мессии «во плоти»* (1-е Иоан. 4:2,3). Это отвергает воплощение истинного Бога в личности Иисуса из Назарета.

Будучи служителями Евангелия Сына Божьего, мы должны защищать само христианство, веру, проповедуемую апостолами, за которую умирали мученики, провозглашенную в символах веры, веру наших отцов. Мы обязаны испытывать источник любой духовной силы Божьим непогрешимым Словом, прежде чем радоваться ее проявлениям.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Журнал «Ньюсуик», 7 апреля 1997 г., стр. 41.

² Мартин. «Царство культов».

³ Слово «*оккультизм*» — от латинского «*оккультус*», означает «*сокровенное*» или «*тайное*», относится к области сверхъестественного, которое невозможно проверить (ср. Деян. 26:26). По своей природе библейское откровение подтверждается историей, и поэтому духовные проявления в христианстве представляется возможным проверить (см. Деяния Апостолов 2:22).

⁴ Церинтий (85 г. после Р.Х.) — первый известный защитник этой ереси. Церинтий утверждал, что Иисус отличался от других людей только тем, что был мудрее и лучше их. Он также учил, что любой человек мог открыть *Христа* внутри себя через посвящение в тайное знание гностицизма. Далее он утверждал, будто божественный Христос сошел на Иисуса во время крещения и оставил Его при распятии.

⁵ См. «Калседонское определение» (то есть определение Церкви взаимоотношений божественной и человеческой природы в личности Иисуса Христа). Калседонский Собор был в 451 году.

⁶ См. Никейский символ веры, 325 год.

Посетите наш новый Веб-сайт для ознакомления с полным списком публикаций издательства «Лайф Паблишерс»: www.life.open.by

ДЕТСКОЕ СЛУЖЕНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Какая картина всплывает в вашем воображении, когда вы слышите упоминание о детском служении? Чем занимаются лидеры? Что делают дети? Видите ли вы взрослых, которые служат детям, являющихся всего лишь объектом служения? Или вы видите детей, действительно вовлеченных в служение, активных участников в служении друг другу и Господу, воодушевляемых и направляемых взрослыми? Ваш ответ на эти вопросы покажет ваше отношение к детскому служению.

Дети усваивают истину тогда, когда имеют возможность пережить ее на своем опыте.

В прошлом многие видели детское служение как нечто, сделанное для детей — взрослые осуществляют программу для детей. Они говорят о «служении детям». При подобном подходе детям отводится пассивная роль. Их принципиальные обязанности заключаются в том, чтобы смотреть и слушать. Детское участие состоит в том, чтобы кричать, петь, хлопать в ладоши, смеяться и повторять. Те, кто используют эту модель детского служения, верят, что успех зависит от способности учителя преподнести материал. Человек, работающий с детьми, должен быть полон энтузиазма, выразителен и артистичен. Все, что действительно имеет значение, отступает на второй план, уступая место хорошему освещению, дорогим реквизитам и видеопрограммам.

Тем не менее, совсем недавно появилась другой пример служения. Это не означает, что ранее его не существовало. Прогрессивные и успешные руководители детского служения всегда применяли этот подход. Эти детские служители «нового поколения» привлекают и делают детей частью процесса обучения. Им знакома сила эффективного, наглядного представления истины, и их не устраивает принцип «лишь бы провести хороший спектакль». Они приняли решение растить учеников — детей, которые станут послушными последователями Иисуса Христа. Такие служители верят, что их успех в изменении жизни детей зави-

сит от уровня обязательности, участия и вовлечения каждого ребенка в служение. Они размышляют о том, как детям приобрести опыт обучения, прославления и служения.

Цель этих работников, однако, не состоит в том, чтобы просто вовлечь детей в процесс обучения. Они хотят задействовать детей в служении. В детском служении нового поколения вы увидите детей, принимающих участие в группе прославления, сборе пожертвований, работе звукооператоров и молящихся вместе с другими. Они участвуют в евангелизационной и социальной работе в парках и даже в служении финансовой поддержки миссионеров. Их направляют, обучают, воодушевляют окружающие взрослые.

Подобная перспектива согласуется с моделью ученичества «Мы созидаем людей». В соответствии с этой моделью дети действительно задействуют в каждой сфере духовного развития. Дети становятся частью жизни церкви. О них пекутся, заботятся об их духовном развитии. Подобный подход помогает детям обнаружить свои дары и способности и вовлекает их в служение. Использование такой модели позволяет изыскивать подходящие пути привлечения детей для спасения других. В подобных церквях дети задействованы в прославлении, общении, служении и благовестии. Детское служение нового поколения поистине ведомо конкретной целью.

Детское служение нового поколения является библейским. Иисус негодовал в отношении тех, кто не допускал к Нему детей. Он повелел, чтобы дети были допущены (Марк. 10:13–15). Он использовал детей в качестве основного примера величия, веры, восприимчивости и послушания (Мтф. 18:1–5; Марк. 9:33–37; Лук. 9: 46–48). Внимательно прочитав Первое Послание к Коринфянам (12), мы понимаем, что детей следует считать жизненно важной частью церкви и ее служения: «Члены тела, которые кажутся слабейшими, гораздо нужнее» (1-е Кор. 12:22). Без этого нельзя обойтись. В успешных церквях всегда задействуют детей в служении.

В детском служении нового поколения существует определенный подход к обучению детей. Истина — это не просто нечто, что необходимо запомнить и повторить — ею необходимо жить и ее необходимо практиковать. Дети усваивают истину тогда, когда имеют возможность пережить ее на своем опыте. Они учатся служить, когда они задействованы в служении; они учатся верить, совершая шаги веры; они учатся любить, выражая свою любовь определенным образом. В этом заключается личностный подход в изучении того, что собой представляет христианская жизнь.

Какое понимание детского служения станет руководством для вашей церкви? О какой модели детского служения вы будете учить и проповедовать? На каком подходе вы будете настаивать, работая с лидерами, занимающимися детьми в вашей церкви? Что вы будете ожидать от лидера воскресной школы? Хотите ли вы, чтобы он стал обыкновенным учителем, или действительно человеком, который бы формировал людей и осознавал важность вовлечения, наставления, участия детей в детском служении?

Лерой Бартел

является национальным директором отдела христианского образования, город Спрингфилд, штат Миссури

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОБУДИТЕЛЬ:
Джордж Уайтфилд
и рост евангельского пробуждения

Не многие евангелисты так касались масс, как Джордж Уайтфилд.



Не многие евангелисты так касались масс, как Джордж Уайтфилд. Бенджамин Франклин вспоминал его беспрецедентное воздействие на Филадельфию: “Прекрасно было видеть, как происходили перемены в поведении наших жителей. Было похоже, что весь мир становился религиозным. Никто не мог пройти по городу вечером, не услышав звучание псалмов в различных семьях на каждой улице”.

Были ли это видные граждане, как Бенджамин Франклин, или угольные шахтеры в Англии, или горожане в колониях, Джордж Уайтфилд оказал влияние на всех их. Несомненно, он был самым величайшим евангелистом своего времени. Прежде чем Уайтфилду исполнилось 26 лет, он стал самой известной личностью в Англии и колониях. Даже в следующем поколении никто не говорил перед большими толпами или не видел большего количества обращенных, что давало ему право называться Великим Странником.

Чем можно объяснить популярность этого человека? Несомненно, должны быть приняты во внимание дар и призвание, но было нечто большее в успехе Уайтфилда, чем природный дар.

Проще говоря, Уайтфилд был *творческим пробудителем*, изобретающим новые методы общения с Евангелием и распространения евангельского пробуждения.

РАННЯЯ ЖИЗНЬ

Уайтфилд родился 16 декабря 1714 года. Немного известно о раннем периоде его жизни кроме того, что он написал в своих “Журналах”. Юный Уайтфилд вырос в среде, сильно отличающейся от той, в которой выросли Джон и Чарльз Весли, чей отец был церковнослужителем. Родители Уайтфилда были владельцами постоянного двора “Колокол” в Глосестере. Это место трудно назвать идеальным для воспитания любого ребенка, не говоря уже о будущем служителе церкви.

Постоялый двор дал возможность юному Уайтфилду увидеть всю палитру образов жизни: путешествующих торговцев, артистов, картежников, проституток, пьяниц, воров, политиков и духовенство. Он учился, как добиться расположения любого человека, отличающегося от него самого. Среди этих разнообразных по составу слуша-

телей Уайтфилд начал развивать искусство ведения разговора и рассказа историй.

Хотя семья Уайтфилда была частью мелкой аристократии, их фортуна начала отворачиваться от них и привела их к тому, что их положение в обществе стало непрочным. Вдобавок ко всему отец Джорджа умер, когда мальчику было 2 года, а второй брак матери закончился разводом. Поэтому Джордж вырос без защиты, которая могла исходить от сильной фигуры отца и прочной семьи.

Основное влияние на мальчика оказала его мать Элизабет — женщина, которая не обладала ни одним из качеств, которые сделали Сюзан Весли той фигурой, какой она была в жизни своих детей. Его родители были в лучшем случае номинальными христианами, и хотя мать Джорджа поддерживала его решение начать служение, ею, скорее всего, руководило желание восстановить пошатнувшееся социальное положение семьи, нежели что-то духовное. Сочетание шаткого финансового положения и отсутствия сильной мужской поддержки привело Джорджа к глубокому ощущению неполноценности и крайней необходимости самоутверждения, которые не оставляли его на протяжении всей жизни.

Его обращение вынудило его пересмотреть природу спасения, значение Церкви и свое собственное призвание в жизни.

Джордж пошел в школу только в возрасте 12 лет. Он был безразличен ко всему, что касалось школы, и казалось, что он никогда не станет хорошим школьником. Но его таланты стали проявляться достаточно рано. Он проявлял поразительные способности в ораторском искусстве и декламации, особенно хорошо запоминал рассказы. Короче, Уайтфилд был прирожденным оратором и играл главные роли во многих школьных постановках.

И не стало неожиданностью то, что Уайтфилд начал увлекаться театром, изучая эмоции: гнев, любовь, страх, зависть, радость и т.д. В свое время, хотя евангелист станет убежденным противником театра, уроки, на которых он изучал различные движения, жесты, интонацию и голос, не пройдут для него.

Говоря современным языком, молодой Уайтфилд был несовершеннолетним правонарушителем: распивал спиртные на-

Уайтфилд был творческим побудителем, изобретающим новые методы общения с Евангелием и распространения евангельского пробуждения.

Его обращение вынудило его пересмотреть природу спасения, значение Церкви и его собственное призвание в жизни.

Уайтфилд стал прародителем нового подхода к пробуждению, что практически обеспечило ему большие, неравнодушные и ревностные толпы слушателей повсюду.

питки, воровал и устраивал частые ссоры с матерью. После одной из них его расстроенная мать согласилась на то, чтобы он оставил дом и переехал жить к брату.

Поскольку ему было уже почти 18, Джордж, казалось, стал более серьезно относиться к своему будущему. По настоянию своей матери и директора школы Уайтфилд нашел возможность поступить в Оксфорд. Его обучение оплачивалось богатыми оксфордцами, взамен он работал у них в услужении.

Уайтфилд был внизу социальной лестницы в Оксфорде. Более состоятельные студенты никогда не общались с такими как Уайтфилд, и даже при том, что заискивающее поведение Уайтфилда делало его жизнь лучше, чем у многих, он все еще был изолирован и одинок. В Оксфорде он встретил Чарльза Весли, который пригласил Джорджа в группу ревностных искателей Бога, впоследствии ставших известными как “Святой клуб”. Организованный Джоном Весли и другими “Святой клуб” существовал с целью найти более глубокую и нравственно значимую веру.

ВОЗРОЖДЕНИЕ

Члены “Святого клуба” энергично и ревностно следовали христианской жизни, еженедельно встречаясь для молитвы, изучения Библии и взаимной поддержки. Они участвовали в расширенных молитвах и часто постились в надежде обнаружить ключ к более жизнеспособному христианству. Уайтфилд преследовал цели группы с особым рвением. Он постился два раза в неделю и носил самую простую одежду. Однажды он выдержал 40-дневный пост, который даже угрожал его жизни и временно ослабил его здоровье. Некоторые из его учителей боялись, что он потерял разум, и рассматривали вопрос об его отчисления из университета.

Уайтфилд понял значение возрождения быстрее, чем любой другой член их круга. Это пришло во время чтения *“Жизни Бога в душе человека”* Генри Скугала. Уайтфилд задавался вопросом, что имел в виду Скугал, когда он записал: “Некоторые ложно считают религией совершение церковного обряда, неделание вреда никому, постоянное самоистязание и время от времени

давание милостыни...” Если это не была истинная религия, то что это было? Уайтфилд вспоминает: «Бог вскоре показал мне это через чтение нескольких строк далее: “истинная религия—это объединение души с Богом и Христом, обитающим внутри нас”, божественный луч мгновенно озарил мою душу». Уайтфилд вскоре обнаружил, что был избавлен от гнета греха, и понял, что спасение включает рождение свыше. Его обращение вынудило его пересмотреть природу спасения, значение Церкви и его собственное призвание в жизни.

ЮНЫЙ ФЕНОМЕН

По окончании Оксфорда в 1736 году Уайтфилд некоторое время возглавлял церковный приход, образ жизни которого он быстро отверг. Едва ли можно представить Уайтфилда находящим удовлетворение в ежедневной рутине приходского священника.

Его ранее приобретенный опыт как проповедника, казалось, подтверждал, что Уайтфилд находится на высокой ступени. Молодой человек стал сенсацией. В течение 18 месяцев Уайтфилд проповедовал Слово толпам народа, численность которых намного превосходила вместимость большинства церквей. Собирались толпы большие, чем когда-либо собиравшиеся в Англии, чтобы послушать проповедника. Часто проводились дополнительные служения, чтобы дать возможность послушать тем, кому не хватило места.

И все же этот юноша не соответствовал более поздним стереотипам знаменитостей. Среднего роста, его круглое лицо становилось с возрастом все более пухлым. Вдобавок ко всему, из-за кори перенесенной в детстве, он стал косым на один глаз, производя несколько комичное впечатление. Но необычный вид Уайтфилда нисколько ему не мешал. Его косою пристальный взгляд, казалось, временами гипнотизировал аудиторию.

Популярности и успеха в проповеди было недостаточно. Уайтфилд ставил перед собой большие цели. Он нашел то, что искал, в далекой Америке, в Джорджии, взяв на вооружение опыт братьев Весли, которые уехали в эту колонию в 1735 году. Они потерпели неудачу, уехав оттуда еще до прибытия Уайтфилда в 1738 году. В сво-

ей простой и доступной манере Уайтфилд быстро добился успеха.

Уайтфилд разработал новую форму проповеди — более драматическую и визуальную, обращаясь скорее к эмоциям, чем к разуму.

Колонисты любили его, и Уайтфилд сам был очарован колониями — в конечном итоге он пересек Атлантику 13 раз. В дополнение к служению проповедью Джордж основал приют, который он назвал “Вифезда”. Это стало большой любовью в его жизни, занимая гораздо больше его времени и энергии, чем его жена Елизавета.

УАЙТФИЛД И ВЕЛИКОЕ ПРОБУЖДЕНИЕ

В октябре 1739 года Уайтфилд вернулся в колонии, чтобы начать евангелизационную кампанию, которая закончилась 11 месяцами позже. Он изъездил колонии вдоль и поперек, выступая в городе любой величины, часто проповедуя два-три раза в день. И повсюду Уайтфилд проповедовал перед толпами, которые считались бы внушительными и в наши дни, и были неслыханны в его время. Его последнее богослужение в Бостоне (население которого в то время составляло 17 000) собрало более чем 20 000 человек.

Эра пробуждения в колониях не началась с Уайтфилда, но его евангелизационная кампания стал катализатором для новой стадии развития. Пробуждения происходили в Средних Колониях и Новой Англии в течение почти 15 лет, прежде всего среди немецких и шотландско-ирландских поселенцев в Нью-Джерси и Пенсильвании. Несколькими годами позже пробуждение началось в Нортгэмптоне, штат Массачусетс, через Джонатана Эдвардса, которое распространилось на более чем 30 городов в долине Коннектикута. Эти ранние пробуждения имели мощное воздействие, в результате которого многие тысячи людей пережили рождение свыше. Но эти пробуждения были в значительной степени регионального или местного масштаба, и их лидеры были изолированы друг от друга.

Евангелизационный тур Уайтфилда все изменил. Из-за его успеха пробуждение стало межколонийным событием, действительно первым истинным событием национального масштаба в американской

истории. Служения Уайтфилда проходили с большим успехом всюду, где бы он ни проповедовал; он стал первой американской знаменитостью. Хотя некоторые христианские лидеры опасаются последствий проповеди Евангелия знаменитостями, но можно сказать без сомнения, что Уайтфилд собрал воедино силы пробуждения в Америке.

Уайтфилд придал пробуждению новое определение. Джонатан Эдвардс писал о пробуждении в Нортгэмптоне как об “удивительной работе Бога”. Но для Уайтфилда пробуждение не было чем-то таинственным и удивительным. Он верил, что пробуждение можно было организовать и помочь ему развиваться. В результате этих новых основных принципов, Уайтфилд стал *прародителем* нового подхода к пробуждению, что практически обеспечило ему большие, неравнодушные и ревностные толпы слушателей повсюду.

НОВЫЙ СТИЛЬ ПРОПОВЕДИ

Количество собираемого им народа и сопротивление со стороны большинства англиканского духовенства заставило Уайтфилда переместить место его проповеди с церкви на рыночную площадь. Он был не первый, кто отказался от традиционного места за кафедрой, но он понял значение этого, как и немногие другие в то время или с тех пор. С трудом можно было найти место в Англии в 1730-ых, где более чем 10 процентов от всего населения посещали церковные службы. Проповедь только с кафедры, хотя и красноречивая или призывная, могла достигать лишь очень малого количества людей из тех, кто жил тогда в Англии. Уайтфилд решил идти туда, где собирались люди, или туда, куда они могли прийти: на рынок, в поле и на угольные шахты.

Уайтфилд также признавал, что проповедь должна была измениться, чтобы ее могли слушать на рынке. Рынок раннего XVIII столетия был отмечен становлением общества потребителей и безличностного рынка. Это означает, что люди принимали решения о покупке, основываясь больше на рекламе и цене, чем на личностных взаимоотношениях. Это был новый мир — менее традиционный, менее иерар-

Уайтфилд разработал новую форму проповеди — более драматическую и визуальную, обращаясь скорее к эмоциям, чем к разуму.

Он признавал, что для того, чтобы разогреть пробуждение, требуется нечто большее, чем просто проповедь; это требовало стратегии маркетинга, и никто никогда не делал этого лучше его.

хический и более конкурентный. Способность убеждать становилась все более и более важной. Уайтфилд знал многое, что касается внимания людей, и осознавал, что традиционная проповедь никогда не смогла бы конкурировать или сравниться с выступлением актеров.

С подлинным энтузиазмом Уайтфилд разработал новую форму проповеди — более драматическую и визуальную, обращаясь скорее к эмоциям, чем к разуму. Он часто приводил примеры из Библии, преломляя их через современную жизнь человека. Он смеялся. Он плакал. Он залазил на деревья. Уайтфилд сам стал своим посланием и преобразовал проповедь в настоящее драматическое выступление.

Мало удивляет тот факт, что люди так любили его. Уайтфилд оживил библейские персонажи и темы. Наиболее популярный актер того времени Дэвид Гарриксказал: “Я дал бы две гиней, чтобы говорить ‘Ох!’, как это делает господин Уайтфилд”. Как заметил историк Гарри Стоут, Уайтфилд “показал, как религия может быть популярной”.

“РАЗНОСЧИК БОЖЕСТВА”

Один из критиков Уайтфилда назвал его “разносчиком Божества”. Джордж Уайтфилд был прирожденным творческим пробудителем. Он признавал что, для того, чтобы разогреть пробуждение, требуется нечто большее, чем просто проповедь; это требовало стратегии маркетинга, и никто никогда не делал этого лучше его.

Вдохновленная происходящим, одна из ведущих газет стала помещать постоянные отчеты о количестве собравшихся людей, что оказало важную помощь в подтверждении достоверности происходящего. Уайтфилд это знал и, опираясь на свою популярность, он принял стратегию “печати и проповеди” для распространения евангельского пробуждения. Первое издание его “Журналов”, повествующих о его жизни и служении, было напечатано в 1740-ом, когда ему было 25. Это может показаться таким же эгоистичным, как и рассказы о своих достижениях некоторых молодых атлетов сегодня, прежде чем они действительно наберутся жизненного опыта. Уайтфилд никогда не намеревался сделать из “Журналов” свою ав-

тобиографию, но видел в них содействие в поддержке и вдохновении роста пробуждения и восполнение нужды хоть как-то описать происходящее. В 1742 году он основал “Христианскую историю” — ежемесячное периодическое издание, чтобы сообщать об успехах пробуждения и о пробуждениях в других местах.

Предприниматель, живущий в Уайтфилде, знал, что он будет нуждаться в финансировании, чтобы достичь своих целей. Джордж умел расположить к себе богатых и влиятельных людей, которые щедро жертвовали на его евангельское служение и сиротский дом. Он не только принимал финансовую помощь от отдельных людей, но и создал систему регулярной финансовой поддержки. Со стороны Уайтфилда то, как он себя вел, не казалось несоответствующим — он просто любил людей и имел странную способность получать их поддержку. Он был полностью предан вопросу пробуждения и никогда, казалось, не стеснялся просить о деньгах.

Как прирожденный организатор, Уайтфилд посредством своей проповеди, личных встреч и писательского таланта стал наиболее значительной силой в преобразовании евангельского пробуждения в международное движение. Из-за своего всеобъемлющего подхода он уменьшил, почти единолично, пропасть между людьми отдельных деноминаций на двух континентах, хотя сам в то же время оставался англиканином.

ПРОТИВОРЕЧИЯ

Пробуждения всегда были противоречивы. Пробуждение Уайтфилда конечно не было исключением. Время от времени он, казалось, осуждал противоречия, уходя с пути противодействия критикам духовенства.

На более глубоком уровне Уайтфилд обижал тех, кто возвеличивал разум и приносил роль чувств в религии. С другой стороны, он сам часто становился мишенью грубых нападок прессы и части духовенства. Его косоглазие вдохновило одного критика назвать его “доктором Косей”. Молодой Уайтфилд обычно отвечал в том же духе. В ответ на критику архиепископа Кентерберийского он объявил, что прелат “знает о Христе не больше, чем о Магомете”.

Противоречия заставляли его совершенствовать свое понимание пробуждения и рождения свыше. Он извлек выгоду из высказываний своих критиков, оценивая собственные мотивы и методы таким образом, что с возрастом Уайтфилд стал более зрелым и великодушным человеком.

“БЕЛЫЕ ПЯТНА”

Никогда не было деятеля возрождения или любого другого служителя без нескольких “белых пятен”. Уайтфилд не был в этом смысле исключением.

Молодой Уайтфилд был достаточно самодоволен. Официальные сообщения для печати, которые он писал в течение своих ранних лет, оскорбляли многих. Отдадим ему должное: зрелость и противоречия привели его к более реалистической самооценке.

Социальное видение у Уайтфилда было развито слабо. Хотя он и был сострадательным к другим, в то же самое время он был большим консерватором в социальной сфере. “Вифезда” была его личной реакцией на трагедию осиротевших детей в Джорджии. Но его отношение к чернокожим и проблеме рабства показывает его поверхностное понимание социальных проблем. Он любил рабов и предпринимал много усилий для распространения среди них Евангелия. И все-таки Уайтфилд поддержал законодателей Джорджии, чтобы узаконить рабство в слабо развитой колонии с целью ускорения экономического развития. Что касается его отношения к рабству, то тут Уайтфилд является хорошей иллюстрацией того факта, что эффективность в проповеди Евангелия не является гарантией универсальной компетентности во всех вопросах.

Наконец, Уайтфилд никогда не умел распоряжаться деньгами, о чем свидетельствует его управление сиротским домом. Он часто был в долгах, одалживая значительные суммы для финансирования своих трансатлантических мероприятий и поддержания “Вифезды” на плаву.

УХОД СО СЦЕНЫ

Уайтфилд не жалел себя. Годы непрерывного напряжения и постоянных переездов наконец сломили его. Ко времени достижения 55-летнего возраста его здо-

ровье было уже полностью подорвано. Страдая от болезни сердца и зная, что его время коротко, Великий Странник хотел провести еще одну евангелизационную кампанию в своих любимых колониях. Он приехал в Чарльстон в ноябре 1769 года. Невероятно, но, несмотря на постоянную потерю сил, он доехал до Экзетера, штат Массачусетс. Он умер в 55 лет после утренней, своей последней проповеди, 29 сентября 1770 года.

ОЦЕНКА УАЙТФИЛДА

Джорджа Уайтфилда часто сравнивают с его другом и современником Джоном Весли. Критики Уайтфилда подчеркивают, что, несмотря на свои напряженные усилия, Великий Странник ничего не оставил после себя, в отличие от склонного к организации Весли, который основал методистскую церковь.

Это правда, что он не обладал ни одним из качеств организаторского гения Весли. Его управление сиротским домом и частые финансовые затруднения являются тому свидетельством. Но было множество людей, пришедших к спасению через его проповеди.

Он признавал, что покровительство пробуждения повлекло за собой больше чем проповедь — это требовало стратегии маркетинга, и никто когда-либо не делал этого лучше.

Уайтфилд, возможно, оказал самое большое воздействие в зрелищности проповеди в XVIII веке через то, что он стал двигателем в создании трансатлантической евангельской сети. Это является его наиболее значимым достижением.

Уайтфилд (и все мы) не должен оцениваться в сравнении с достоинствами других, но через верность своим дарам и призванию. Джордж Уайтфилд был евангелистом, и в течение 33 лет он полностью отдавал себя этому призванию. Он проехал сотни тысяч километров и прочитал больше чем 18 000 проповедей. Уайтфилд определил термин *евангелист*. Он стал образцом, вдохновлявшим многих в свое время и продолжающим вдохновлять и два века спустя после своей смерти.

Перевод по изданию:
журнал «Enrichment», зима, 1998.

ИОХАВЕДА

Исход (2:1–10)

ВСТУПЛЕНИЕ

Иохаведа — одна из величайших матерей, описанных в Библии. Она и ее муж Амрам были из колена Левиина. Ее влияние прослеживается в жизни ее троих знаменитых детей: Мириам, Аарона и Моисея.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Безукоризненные качества Иохаведы.

- а). Ее величайшая забота.
 - 1). Ее третий ребенок был мальчиком; как же она поступит? (см. Исх. 1:22).
- б). Ее величайшая смелость.
 - 1). Она проигнорировала приказ фараона (Исх. 2:2).
 - 2). Она не боялась (Евр. 11:23).
- в). Ее великая вера.
 - 1). У нее был план по спасению своего сына (Исх. 2:3, 4).
 - 2). После того как она сделала все возможное, она доверилась Богу.
 - 3). Река, которой она опасалась, стала ее спасением (Исх. 2:5–10).
- г). Ее великое духовное видение.
 - 1). Она видела, что Моисей был особенным ребенком (Исх. 2:2; Евр. 11:23).
 - 2). Даже дочь фараона увидела, что Моисей был особенным (Исх. 2:10).

2. Влияние богобоязненной матери.

- а). Мириам.
 - 1). Помогала своей матери в спасении Моисея (Исх. 2:4).
 - 2). Стала музыкантом и руководила Израилем

- в победоносном прославлении (Исх. 15:20, 21).
 - 3). Стала первой пророчицей, упомянутой в Библии (Исх. 15:20; Чис. 12:1, 2).
 - 4). Вела за собой женщин Израиля, как Моисей и Аарон — мужчин (Исх. 15:20).
- б). Аарон.
 - 1). Уста Моисея и особый его помощник.
 - 2). Был вовлечен в чудеса, которые вывели Израиль из египетского рабства (Исх. 7:19).
 - в). Моисей.
 - 1). Освободитель Божьего народа.
 - 2). Друг Божий; они разговаривали друг с другом.
 - 3). Побудил руку Божью предоставлять для нужд людей все необходимое: манну, перепелов, воду (Исх. 16, 17).
 - 4). Удерживал руку Божью, когда Израиль согрешал и был достоин наказания (Исх. 32:32).
 - 5). Он передал Израилю Закон.
 - 6). Был похоронен Самим Богом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Воспитание богобоязненными родителями дает результат (Прит. 22:6).
- Детям, послушным родителям, обещана долгая жизнь (Ефес. 6:1–3).
- Богобоязненное влияние производит долговременный эффект (Пс. 36:25).
- Да даст нам Господь больше матерей, подобных Иохаведе!

Джеймс Григгс

Спрингфилд, штат Миссури

САРРА

Бытие (23:11)

ВСТУПЛЕНИЕ

Сарра — единственная из всех женщин, упомянутых в Ветхом Завете, о которой сказано, что ей следует подражать в послушании Богу. Сарра прожила 127 лет. Бытие (23:1) не говорит о том, что она состарилась и внешне соответствовала своему возрасту. Около 37 лет ранее она пережила божественное посещение, которое обновило ее силы. После Бытия (23) в трех различных отрывках Писания говорится о ее взаимоотношениях с Богом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Сарра желала быть праведной (Ис. 51:1, 2).

- а). Ее желание привело ее к поиску Господа.
- б). Для нее и Авраама это означало оставить все и следовать за Богом.
- в). Бог почтил их веру, сделав их прародителями великой нации.

2. Сарра проявила богоугодный характер (1-е Пет. 3:1–6).

- а). Она имела святую простоту (ст. 2).

- б). Она была кроткого и молчаливого духа (ст. 2).
 - в). Она проявляла любящее и доверительное подчинение своему мужу (ст. 5, 6).
- #### 3. Сарра, как и Авраам, имела веру (Евр. 11:11).
- а). Она проявила веру и потому вошла в список героев веры.
 - б). Она получила силу, чтобы зачать семя (ст. 11).
 - в). Она родила ребенка, хотя оставила далеко позади свой детородный период (ст. 11).
 - г). Она верила, что Бог исполнит Своё обещание (ст. 11).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Авраам склонился перед телом Сарры на колени и плакал. Он был свидетелем ее веры. Бог показывает нам в Писании ее образец веры. Ее характер о многом говорит нам и сегодня. Она поверила в невозможное, и Бог почтил ее веру.

Гари Денбов

Колумбия, штат Миссури