

# ВЗРАЩИВАЯ ЗРЕЛЫХ ЧЛЕНОВ ЦЕРКВИ

Новозаветные Писания очень ясно раскрывают нам Божью волю для каждого верующего — стабильный духовный рост. Павел писал: «Дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения... но истинною любовью все возвращали в Того, Который есть глава Христос» (Ефес. 4:14).

Стать подобными Иисусу — вот конечная цель духовного роста христианина. От начала творения Бог желал, чтобы мы были подобны Его Сыну (Рим. 8:29).

Однако перед нами встает главный вопрос: каким образом совершается духовный рост? Как мы становимся зрелыми во Христе?

## **МИФЫ О ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ**

Прежде чем я перейду к изложению принципов духовной зрелости, которые мы применяем в нашей церкви «Сэддлбэк», я хотел бы сорвать маску с некоторых наиболее распространенных мифов о духовном росте и духовной зрелости христианина.

### **Миф о духовной зрелости №1**

*Духовный рост христианина после рождения свыше происходит сам по себе.* К сожалению, большинство церквей не имеют четкой программы работы с ново-

обращенными в плане развития их духовного роста. Они пускают этот процесс на самотек, предполагая, что новообращенные христиане будут автоматически духовно возрастать, посещая богослужения. Таким образом, они считают, что если человек будет регулярно посещать церковь, то он непременно будет духовно расти.

### **Истина:**

*Духовный рост не происходит сам по себе.* Сегодня церкви наполнены людьми, которые посещают богослужения на протяжении всей своей жизни, по-прежнему оставаясь духовными младенцами. Человек, постоянно посещающий церковь, не обязательно является духовно развитым.

Духовный рост — это целенаправленный процесс, требующий посвящения и приложения усилий. Христианин должен *желать* расти, *принять решение* расти, *приложить усилия*, чтобы расти. Ученичество начинается с принятия решения, которое не всегда является всеобъемлющим, но всегда должно быть искренним. Истина заключается в том, что Бог берет на Себя часть ответственности за наш духовный рост, однако весомая часть ответственности возлагается на нас (Фил. 2:12,13). Без посвящения духовное становление, происходящее в жизни хри-



стианина, всегда будет зависеть от окружающих обстоятельств, вместо того чтобы зависеть от внутреннего состояния души. Духовный рост — это слишком значимая часть христианской жизни, чтобы ставить его в зависимость от окружающих нас обстоятельств (см. Рим. 6:13).

### **Миф о духовной зрелости №2**

*Духовный рост — это процесс, полный тайн, и достичь духовной зрелости под силу лишь избранным.* К сожалению, у многих христиан возникает ощущение недостигаемости и таинственности духовной зрелости, в результате чего они даже не пытаются достичь ее. Они рисуют идеализированную картину того, каким должен быть зрелый христианин. Они считают, что только сверходаренные личности в состоянии достигнуть духовной зрелости. Одной из причин появления этого мифа стала идеализация биографий отдельных богоугодных христиан.

### **Истина:**

*Духовный рост — это практический и доступный путь.* Любой верующий

может встать на него, если воспитает в себе привычки, необходимые для процесса духовного роста. Нам необходимо сорвать покрывало таинственности с духовного роста, разложив все до практических ежедневных привычек.

### **Миф о духовной зрелости №3**

*Духовная зрелость может быть достигнута мгновенно, если найден верный способ (путь).* Множество искренних христиан тратят свои жизни на поиски сверхдуховного переживания, особой конференции, особого пробуждения, особенной книги или кассеты с проповедью или же одной-единственной истины, которая могла бы в одночасье превратить их в зрелых христиан.

### **Истина:**

*Духовный рост — это процесс, который требует времени.* К духовной зрелости нет легких путей (Ефес. 4:13). Говоря о духовном росте как о конечном пункте назначения, мы подразумеваем путешествие, которое длится на протяжении всей христианской жизни.





Верующие возрастают гораздо быстрее, когда для них проложена проторенная дорожка. Результатом такого подхода является существующая философия задания и душепопечения, процесс развития, подобный золотой серединке. Верующие осознают, что от них ожидается и в каком направлении они должны двигаться, когда они видят перед собой указатели, отмечающие каждую ступень их развития. Со своей стороны, мы объясняем им, что наша задача помочь им в передвижении от одной ступени к другой.

Если вы воодушевляете людей посвящать свою жизнь росту духовности, научите их основам и помогайте им по мере того, как они будут переходить от одного уровня к другому.

#### **Миф о духовной зрелости №4**

*Духовная зрелость измеряется количеством знания.* Во многих церквях мериллом духовного роста верующего является исключительно то, насколько хорошо человек может описать библейских персонажей, насколько хорошо он может толковать места Писания, сколько стихов

он знает наизусть и насколько хорошо он может разъяснить основные библейские доктрины. Однако несмотря на исключительное влияние познания основополагающих библейских истин на духовный рост христианина, знание не является универсальным мериллом духовной зрелости верующего.

#### **Истина:**

*Духовная зрелость определяется не столько верованиями, сколько поведением и поступками.* Христианская жизнь не состоит исключительно из заповедей и наказаний, следующих в случае их нарушения. Ее неотъемлемой частью является поведение и характер человека. Все верования и убеждения должны подкрепляться поступками и поведением. Наши действия должны соответствовать нашему исповеданию.

В Писаниях Нового Завета неоднократно говорится о том, что наши действия и отношения отражают нашу духовность более, нежели слова (Иак. 2:18). Если же ваша вера не изменила ваш образ жизни, в таком случае она немногого стоит.

*Мы молимся  
о вашем  
совершенстве  
(2-е Кор. 13:9).*

*К совершенному  
святых,  
на дело  
служения,  
для создания  
тела Христа  
(Ефес. 4:12).*

Как я уже упоминал ранее, знание Библии является всего лишь одним из мерил духовного роста. Продолжая, можно сказать, что мерилom духовной зрелости могут стать намерения, убеждения, навыки и характер верующего. Эти «пять стадий обучения» и являются основополагающими звеньями духовного роста верующего, которые мы применяем в нашей церкви «Сэддлбэк». Наличие библейского знания и отсутствие остальных четырех составляющих открывает реальную опасность для появления гордости (1-е Кор. 8:1). Знание должно быть сбалансировано характером. Какую бы стратегию ни приняли в вашей церкви для работы с новообращенными, она всегда должна воодушевлять людей не только познавать Слово, но и любить его, жить по нему.

#### **Миф о духовной зрелости №5**

*Духовный рост является исключительно личным делом каждого.* Идолопоклонство индивидуальности в американской культуре повлияло даже на то, как мы относимся к духовному росту христианина. Большинство методик и подходов сфокусировано на индивидууме, без малейшего намека на значимость отношений между христианами. Такой подход противоречит Писанию и многому из того, о чем говорится в Новом Завете.

#### **Истина:**

*Для духовного роста христианину необходимо общение.* Невозможно возрастить обособленно. Мы развиваемся через общение (Евр. 10:24, 25). Божья воля — чтобы мы возрастали так, как это происходит в семейном общении.

Отношения между людьми являются тем связующим звеном, которое удерживает людей в церкви и играет значимую роль в процессе духовного роста верующего. В Библии говорится о том, что общение среди верующих является жизненно важным, а не необязательным. Те же христиане, в жизни которых нет проявления любви в отношении к другим верующим, нарушают заповеди служения «друг другу», приведенные в Божьем Слове (1-е Иоан. 1:7).

Многие христиане никогда не свидетельствуют о Христе другим только по-

тому, что не знают, как общаться с людьми. Именно поэтому людей необходимо учить, как строить и развивать отношения между собой. Хотя это и очевидно, но очень немногие церкви поступают именно так.

#### **Миф о духовной зрелости №6**

*Все, что необходимо для духовного роста, — это изучение Библии.* Множество евангельских церквей строят свои доктрины, полагаясь на этот миф. Такие церкви я называю «школьными церквями». В таких служениях служители делают упор на изучение Писания и доктрины церкви и отодвигают на второй план (если вообще говорят об этом) развитие таких значимых сфер, как эмоциональные отношения, практические навыки и отношения друг с другом.

#### **Истина:**

*Для достижения полноты духовного роста необходимо все разнообразие духовных переживаний в Боге.* Важной частью неподдельного духовного развития является наличие сердца человека, способного поклоняться Богу и славить Его, способного создавать и укреплять здоровые отношения среди верующих, способного служить духовными дарами другим людям и свидетельствовать людям, не знающим Христа. Стратегия любой церкви по духовному росту своих членов должна включать в себя все вышеназванное: поклонение, общение, познание Слова, евангелизация и служение. Другими словами, мы достигаем полноты духовного развития через использование всех пяти задач, поставленных перед церковью. Зрелые христиане не просто изучают христианскую жизнь — они *живут* ею.

Если мы исключим эти этапы из процесса духовного становления христиан, все, что мы получим в итоге — это отточенное интеллектуальное учение, которому можно научить, но которое не принесет радости и которое нельзя будет использовать в реальной жизни. Наши переживания являются наилучшим учителем. К тому же некоторые уроки мы можем выучить *только* через практическое христианство. Знание без служения производит христиан с отношением осуждения и духовной гордостью.

## РАЗРАБАТЫВАЯ ВАШУ СТРАТЕГИЮ

Стратегия по воспитанию истинных последователей Христа в нашей церкви основана на шести истинах, которые я привел выше, опровергая распространенные мифы. Мы верим, что духовный рост христианина начинается с посвящения. Это последовательный процесс, который включает в себя выработку необходимых привычек, соизмеряется пятью факторами, стимулируется взаимоотношениями и включает в себя все пять целей, стоящих перед церковью.

**1. Повышайте уровень посвящения.** Одним из признаков духовного роста церкви является постоянное «поднятие планки» для служителей с течением времени, что, несомненно, означает более глубокий уровень духовного роста и посвящения себя на служение Христу.

*Для духовного роста христианину необходимо общение. Невозможно возрасть обособленно. Мы развиваемся через общение.*

Всякий раз, когда вы «поднимаете планку» для руководства церкви, остальные верующие начинают подтягиваться на новый уровень вместе с вами. Когда вы «поднимаете планку» для служителей, которые занимают наиболее значимое положение в служении, тем самым вы поднимаете планку для всех остальных.

Как можно заручиться согласием членов церкви посвятить свои жизни духовному росту?

*Вы должны попросить людей перейти на новый уровень посвящения.* Если вы этого не сделаете, то никогда не получите должного результата. Для прихожан церковь может выполнить наиболее важную функцию — помочь определиться с уровнем посвящения и сферами, в которых требуется приложение усилий для достижения намеченной цели. Для многих людей стеной, препят-

ствующей их духовному росту, является не недостаток посвящения, а, наоборот, избыток посвящения не тому чему нужно.

*Просите людей посвятить себя на служение с уверенностью.* Иисус всегда требовал посвящения четко и уверенно. Он не колебался, когда говорил людям оставить все и следовать за Ним. Зачастую, чем большего посвящения вы потребуете у людей, тем больший результат вы получите. Люди жаждут посвятить себя делу, которое наполнит их жизнь значимостью. Они положительно отреагируют на возложенную на них ответственность, которая даст им требуемое направление в жизни и привлечет их необходимостью потрудиться, чтобы достигнуть результата.

*Требую посвящения, будьте конкретными.* Следующий ключ к повышению посвящения людей — это способность посвящения людей — это способность быть конкретным в своих требованиях: посвящение жизни Христу, водное крещение, членство в церкви, привычки, помогающие в достижении духовного роста, посвящение служению и исполнению плана, предназначенного для вашей жизни Богом.

*Разъясните все преимущества посвящения.* Следующий ключ к развитию посвящения у людей — это способность определить преимущества посвящения. Мы всегда принимаем благословения, когда практикуем послушание. Обязательно разъясните преимущества для отдельного человека, для всей семьи, для Тела Христова и для общества в целом, и, наконец, духовные преимущества, направляющие людей на путь духовного роста. В людях изначально заложено стремление к познанию, росту, улучшению своего положения, но время от времени вы должны подогреть эти стремления через четкое изложение ваших целей и задач в свете их значимости и преимуществ.

В самой Церкви заложен потенциал осознания своей значимости и чувства удовлетворенностью жизни, но зачастую мы преподносим эти прекрасные перспективы в серой непривлекательной форме. Сравните, например, рекламу церкви с рекламой какого-либо товара, и вы тут же увидите разницу.

*Духовная зрелость определяется не столько верованиями, сколько поведением и поступками.*

*Бога гораздо более беспокоит наш характер, чем наши удобства.*



Одним из признаков духовного роста церкви является постоянное «поднятие планки» для служителей с течением времени.

Его цель — изменить нас в Свое подобие, а не потакать нашим желаниям.

*Созидайте на посвящении людей, вместо того чтобы стремиться к посвящению.* Даже несмотря на то, что вы разъясняете людям, к чему приведет их посвящение (призывая их, показывая им предстоящие изменения в свете большего посвящения), необходимо начинать с такого уровня посвящения, на который люди способны встать в данный момент независимо от того, насколько он кажется незначительным.

Иногда нужно разбить путь к желаемому посвящению на несколько этапов и вести людей последовательно, от одного к другому. Разбив достижение цели на этапы, люди смогут визуально представить последовательность действий, а также тот уровень, на котором они находятся в данный момент.

Поощряйте людей всякий раз, когда кто-либо решает посвятить себя достижению следующего уровня. Научитесь торжествовать и радоваться подобно тому, как радуются спортсмены, достигшие успеха. Не стесняйтесь публично хвалить людей, достигших новых ступеней в посвящении. Это приносит в жизнь церкви чувство победы, а также поощряет верующих продолжать двигаться в выбранном направлении. Во время проведения таких мероприятий выделите время для свидетельств о том, как посвящение в жизни верующих принесло с собой благословение.

Принимайте во внимание способность людей различных поколений на различные уровни посвящения. Многие люди, относящиеся к поколению 70-х, ревностно жаждут посвятить свои жизни на благое дело.

**2. Помогите людям развить привычки, стимулирующие духовный рост.** Наиболее практичный и действенный способ воодушевить людей двигаться по направлению к духовному росту — это помочь им выработать привычки, которые поощряют духовное развитие верующих. Хотя чаще их называют «духовные дисциплины», в нашей церкви мы ввели термин «*привычки*», поскольку это слово не так сильно отталкивает новообращенных.

Все мы являемся творениями, жизнь которых определяется привычками. Если

мы не развиваем в себе положительные привычки, то их место начинают занимать отрицательные. Вы можете спросить: «Что необходимо для начала? Какие привычки являются основополагающими, на базе которых затем строятся остальные?». Обычно в число таких привычек входят те, которые относятся к планированию времени, финансам и отношениям между людьми. Если в своей жизни мы признаем господство Христа над этими тремя сферами повседневной жизни, то открываем дверь для Господа и позволяем Ему действительно править нами.

Начните новый библейский курс в рамках вашей библейской системы образования. Назовите его «Основы духовного роста». Составьте программу курса таким образом, чтобы в ней нашли отражение четыре основных привычки истинного последователя Христа: привычка проводить время со Словом, в молитве; привычка приносить десятину и привычка находить общение среди верующих. Эти четыре принципа взяты из высказываний Иисуса, в которых Он характеризует Своих последователей (см. Лук. 13:33; Иоан. 8:31, 32; 13:34, 35; 15:7, 8).

По окончании разъяснения этих основных принципов перейдите к рассмотрению других (см. Неем. 9:38). Составьте «Завет зрелого христианина» и дайте подписать его всем, кто завершил курс. Обычно мы собираем подписанные заветы, и я подписываюсь на них в качестве свидетеля. Затем мы ламинируем их и снова раздаем людям. Теперь они могут носить свой завет с собой, например, в своем портмоне. Каждый год мы обновляем наши заветы и выдаем верующим новые сертификаты. Ежегодное посвящение помогает верующим начать все сначала, невзирая на неудачи и ошибки.

Несмотря на то, что некоторым будет нелегко завершить такой курс, закончившие его выйдут в свет людьми, жизни которых изменены навсегда. Меня всегда трогает, когда я вижу очередную группу верующих, посвящающих свое время, финансы и взаимоотношения Господу Христу.

**3. Создайте сбалансированную программу христианского образо-**

**вания.** Ранее я упомянул о существовании пяти критериев, по которым мы определяем духовный рост своих членов: знание Слова, намерения, убеждения, навыки и характер верующего — вот краеугольные камни, лежащие в основании духовного роста. В нашей церкви мы разработали последовательную программу, которая содействует применению на практике каждого из этих пяти критериев.

*Для многих  
людей стеной,  
препятствующей  
их духовному росту,  
является не  
недостаток посвящения,  
а, наоборот,  
избыток  
посвящения не тому  
чему нужно.*

*Познание Слова.* Начните составление учебного плана со следующих вопросов: «Чему люди уже научены?» и «Чему их еще предстоит научить?». Церковь, которая в основном растет «изнутри» (за счет покаяния членов семей верующих) или же за счет верующих, приходящих из других церквей, уже, по сути своей, наполнена достаточным знанием Писания. Однако если видение церкви направлено на евангелизацию неспасенных, то ситуация в ней будет иная. С приложением новых верующих к Телу Христову наивно полагать, что новообращенные обладают достаточным знанием Библии. В таком случае приходится начинать «с нуля».

На начальном уровне программа библейского образования должна включать в себя курс для новообращенных, обзоры Нового и Ветхого Заветов. Во главе курсов, предлагающих изучение Писания, в нашей церкви стоит интенсивный девятимесячный курс, разработанный и представленный верующими нашей церкви, людьми без специального педагогического образования. Курс носит название «Изучение СЛОВА».

Каждый раздел этого курса состоит из домашнего задания, цикла лекций, а также обсуждений в классе. Курс начинается в сентябре и продолжается вплоть до июня следующего года. Занятия для сестер проводятся два раза в неделю, а для братьев — один.

В то время как все книги Библии необычайно важны и значимы, прежде чем выпускники нашей библейской школы смогут изучать другие предметы, мы рекомендуем им для исследования пять основополагающих книг: Бытие, Евангелие от Иоанна, Послание к Римлянам, Послание к Ефесеянам и Послание Иакова.

*Перспектива.* Перспектива — созерцание объекта с расстояния — это способность видеть взаимосвязь между событиями и затем оценивать их значимость исходя из полученных наблюдений. В духовном мире это означает смотреть на жизнь глазами Господа. В Библии такие слова как *понимание, мудрость и различение духов* относятся к перспективе. Противоположностью перспективе являются *жестокое сердце, слепота и слабость*.

Познавая Слово, мы понимаем, что говорит и делает Бог. Но видеть перспективу — значит понимать, почему Бог так говорит и так поступает. Таким образом, мы получаем ответы на все наши вопросы.

Существует множество положительных сторон, когда мы видим вещи с позиции Бога. Я приведу лишь четыре:

а). Понимая перспективу Божьего действия, мы начинаем больше любить Бога.

б). Осознавая перспективу, мы можем противостоять искушениям.

в). Понимание перспективы помогает нам проходить через время испытаний (Рим. 8:28) и совершенствует наше терпение (Иак. 1:3).

г). Понимание перспективы удерживает нас от совершения ошибок.

Сегодня существует острый дефицит пастырей и служителей, которые бы четко и ясно могли разъяснить людям Божью перспективу — в сфере работы, финансов, радости, испытаний, добра, зла, взаимоотношений и других не менее важных сферах повседневной жизни (Ефес. 4:14). Познание перспективы приводит к стабильности.

*Даже если  
мы знаем, что  
делать (знание),  
зачем это  
делать  
(осознание  
перспективы)  
и как добиться  
намеченной цели  
(навыки), но не  
имеем убеждения  
в целесообразности  
намеченного  
предприятия,  
все это тщетно.*

*Зрелые  
христиане  
не просто  
изучают  
христианскую  
жизнь — они  
живут ею.*

*Убеждение.* В понятие убеждения входят ваша мера ценностей, обязанности и мотивировка. Даже если мы знаем, что делать (знание), зачем это делать (осознание перспективы) и как добиться намеченной цели (навыки), но не имеем убеждения в целесообразности намеченного предприятия, все это тщетно.

Библейская убежденность жизненно необходима для процесса духовного возрастания и становления. В церкви *необходимо* учить и наставлять о библейских убеждениях, чтобы дать людям противовес ценностям этого греховного мира, с которым верующие сталкиваются каждый день. Убежденность помогает нам, прилагая старание, двигаться по пути духовного становления. Духовное становление требует посвящения времени и сил. Без убежденности в необходимости духовного роста люди быстро разочаруются и сдадутся (сойдут с дистанции). Но когда в них разовьется убежденность в необходимости походить на Христа, то в их жизни появится новый смысл.

Люди приобретают убеждения, общаясь с теми, у кого они уже развиты. Именно по этой причине мы уделяем огромное внимание развитию домашних групп, которые являются основополагающей частью процесса становления истинного последователя Христа.

*Навыки.* Навык — это способность выполнять какую-либо работу без усилий и качественно. Навыки приобретаются не на лекциях, а во время практического применения христианских принципов в жизни. Вот некоторые навыки, необходимые для становления зрелых христиан: регулярное изучение Слова Божьего, посвящение в служении, посвящение в евангелизации, умение общаться с людьми и правильно распределять свое время.

Именно навыки указывают нам путь, предстоящий каждому из нас в достижении духовной зрелости. *Знание и перспектива* тесно связаны с *познанием*. А убеждения и характер связаны с *применением*. Навыки относятся к сфере *созидания*. Мы же призваны быть «исполнителями слова, а не слышателями только» (Иак. 1:22).

*Характер.* Конечной целью любого библейского образования является обновление нашего ума в подобие Христова. Если мы размениваем эту великую цель на нечто меньшее, то, поступая так, упускаем сущность духовного роста (Ефес. 4:13).

Самая важная задача, которая стоит перед нами — это развить в себе характер Христов, поскольку только характер мы возьмем с собой в вечность. Это означает, что предметом всех наших исследований должно стать изменение жизни, а не просто предоставление ученикам полезной информации. Павел писал Тимофею и Титу и говорил о том, что целью их увещаний должно стать развитие характера у подопечных (1-е Тим. 1:5; Тит. 2:1).

Характер никогда не закладывается в классе, он формируется различными жизненными обстоятельствами. Классы библейских школ — это всего лишь место, где мы распознаем качества характера и узнаем способы его формирования. Когда же мы понимаем, как Бог через обстоятельства формирует характер, то начинаем правильно поступать, когда Он проводит нас через ситуации, формирующие наш характер. И всегда во время становления характера перед нами стоит выбор. Когда мы идем в правильном направлении, наш характер все более и более преобразуется в характер Христов.

Когда мы сознательно делаем выбор и поступаем согласно Божьей воле, вместо того чтобы следовать порывам своей плоти, именно в такие моменты формируется наш характер (см. Гал. 5:22, 23).

Каким же образом Бог возвращает плод Духа в нас? Ставя нас в прямо противоположные ситуации, когда нам предстоит делать выбор. Бог учит нас любить, когда окружает нас жестокими людьми. Он учит нас радоваться, когда обстоятельства складываются не лучшим образом. Показывает нам, как сохранять Его мир в центре хаоса, чтобы мы научились доверять Ему.

Бога гораздо более беспокоит наш характер, чем наши удобства. Его цель — изменить нас в Свое подобие, а не потакать нашим желаниям. И по этой причине Бог позволяет различным небла-



гоприятным обстоятельствам входить в наши жизни: конфликтным ситуациям, разочарованию, искушению, времени ожидания ответа на молитву. Наиглавнейшая ответственность, которая лежит на системе библейского образования вашей церкви, — это научить верующих, снабдив их знанием, перспективой, убеждениями и навыками разрешать подобные жизненные ситуации.

Вот те пять вопросов, которые вы должны поставить, перед тем как составить учебный план библейского образования:

- Познают ли люди содержание и значение Писания?
- Научились ли они смотреть на себя, свою жизнь и других людей глазами Бога?
- Стали ли их жизненные ценности отражать вещи, ценные для Бога?
- Приобрели ли они необходимые навыки для служения Богу?

• Преобразуются ли они в подобие Христово?

Нашей целью мы ставим достижение этих задач. Наше видение в сфере духовного роста — воздать славу Богу, представляя Иисуса Христа в жизнях как можно большего количества истинных последователей до тех пор, пока Он не придет забрать Свою Церковь.



*Рик Уоррен*  
является пастором церкви «Сэддлбэк»  
в Мишн Вейхо, штат Калифорния.



*Боб Мурехэд*

## ОБРАЩАЯ ДУХОВНЫХ МЛАДЕНЦЕВ В ЗРЕЛЫХ УЧЕНИКОВ

О ЧЕМ ВЫ ДУМАЕТЕ, услышав слово *ученичество*? Это не просто слово на слуху, нововведение или очередная программа. В нем, в этой жизнеутверждающей основе Церкви, заключены указания, данные Христом.

### **ПОРУЧЕНИЕ**

Когда Христос давал Своим ученикам повеление научить народы, Он говорил не о возможности такого служения, а о необходимости. Повеление Христа нельзя опротестовать, изменить или отменить. Последняя заповедь нашего Господа должна стать нашей первоочередной заботой: «Итак идите, научите все народы» (Мтф.

28:19). Ни церковный совет, ни совет служителей — никто не имеет права искажать данное Христом поручение. Если церковь в действительности является церковью, то ей следует почитать эту заповедь. Если же люди в церкви всего лишь играют в церковь, то они проигнорируют эту заповедь, или, в лучшем случае, дадут ей иную трактовку.

Сегодня церкви заняты различными проектами, но то, что в общем не делает

ни одна церковь — это воспитание последователей Христа. Вы могли бы себе представить армию, идущую на поле битвы, которая состоит из необученных солдат? Такая армия была бы уничтожена еще до начала сражения. Сегодня церкви полны людей, которые приятны на вид, хорошо одеты и ведут себя очень дружелюбно. Но эти необученные верующие не имеют и малейшего понятия о той личной и корпоративной ответственности, которая возложена на них по воспитанию последователей.

## **ЗНАЧЕНИЕ**

Что обозначает слово «поручение»? Что значит «научить народы»? «Научить» — это не значит принимать за них решения. Принятие решения путем прямого голосования или решение выйти вперед для покаяния и воспитания учеников — это не одно и то же. Несомненно, решение является частью процесса, но и только. Воспитание учеников — это процесс, состоящий из двух этапов: 1) принятие Христа и 2) пребывание во Христе.

Отсутствие одного из этих этапов означает незавершенность процесса становления истинного ученика. Этот процесс начинается с провозглашения Евангелия другим людям и продолжается учением о том, что Христос является полным и окончательным ответом Бога на наш грех. Евангелие открывает людям простую истину: мы не можем спасти сами себя, нам необходимо пригласить Христа войти в наши сердца, и сделать этот шаг должен каждый из нас лично.

Пребывая во Христе, мы возрастаем духовно. Когда на свет рождается ребенок, сами роды длятся недолго. Однако проходит еще 18–20 лет, прежде чем этот ребенок разовьется в зрелого человека. Этот процесс мы называем физическим и умственным развитием. Странно видеть, как мы начинаем бить тревогу, если малыш развивается неполноценно, и как мы безразличны, если духовный младенец не вырастает в зрелого христианина. И поскольку этот второй этап полностью отвергнут большинством церквей, их наполняют духовные младенцы, которые начинают в гнев размахивать свои-

ми погремушками и громко кричать, не получив желаемого. Их никогда не кормили, и никто не заботился об их развитии.

К сожалению, сегодня верующих в церкви воспитывают с экранов телевизоров. Система ценностей и мировоззрение прихожан церкви формируется под воздействием тысяч убийств, изнасилований, актов насилия, откровенных постельных сцен, которые люди видят с экранов своих телевизоров каждый день. Сегодня среднестатистический верующий проводит у экрана телевизора примерно 21 час в неделю, и только около 11 минут посвящает на исследование Писания за тот же период времени. И поскольку, ученик подобен своему учителю (Лук. 6:40), представьте себе, какой в итоге результат мы получим.

Когда мы занимаемся ученичеством, нас прежде всего интересует конечный результат. Апостол Павел писал о каждом человеке как о творении «вразумляемом», «премудром» и «совершенном» во Христе (Кол.1:28). Результатом ученичества должны стать люди, полностью посвященные служению Иисусу Христу и снабженные всем необходимым. Но где же конечный результат сегодня? Ученичество нельзя считать завершенным до тех пор, пока человек не примет Христа, не возрастет во Христе и не начнет приводить к Богу других.

Представьте себе предпринимателя, который решил заняться производством радиоприемников. Он нанимает на работу четырех рабочих для выполнения различных работ на конвейере. Более того, он организует курсы повышения квалификации, платит рабочим хорошие зарплаты, организует работу в три смены и запускает производство. Позже он приезжает на предприятие, чтобы удостовериться в качестве выполняемой работы. На заводе вовсю работают люди, конвейер движется, люди заняты, производство не останавливается ни на минуту. Когда же он спрашивает управляющего, сколько радиоприемников было выпущено за неделю работы, в ответ он слышит: «Ну, вообще-то ни одного, но зато как все прекрасно у нас отлажено! Все заняты, и никто не отлынивает!». Мы понимаем, что что-то тут не так. Конвейер разработан и построен для производства аппаратуры, но конечный результат равняется нулю.

Нужно ли пояснять эту ситуацию? Конечным результатом служения церкви должен стать человек, личность, спасенная и наученная нести Евангелие миру. Однако результат нашей работы равен нулю. Успех церкви определяется не количеством людей, посещающих воскресное богослужение, даже если это число превышает 8000 человек. Успех определяется количеством учеников, подготовленных и поставленных на служение.

## **МАТЕРИАЛ**

В каких сферах жизни верующего необходимо наставлять?

- уверенность в личном спасении
- как исследовать Слово Божье
- молитва
- дары и служения Святого Духа
- как завоевывать людей для Христа
- Церковь
- отношение к финансам
- посвящение служению



Воспитание учеников — это процесс, состоящий из двух этапов: 1) принятие Христа и 2) пребывание во Христе.

Странно видеть, как мы начинаем бить тревогу, если малыш развивается неполноценно, и как мы безразличны, если духовный младенец не вырастает в зрелого христианина.

Ученичество нельзя считать завершенным до тех пор, пока человек не примет Христа, не возрастет во Христе и не начнет приводить к Богу других.



- восхищение Церкви
- правильное распределение времени
- руководство в служении
- брак, дом и семья
- ученичество
- святость и чистота

#### **МЕТОД**

Умножение! Меня всегда восхищало то, как поступал Иисус! Он не был человеком огромной популярности со столысячной аудиторией. Он призвал двенадцать человек и затем провел вместе с ними три года, вложив в них все, что имел сам: «И поставил *из них* двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь» (Марк. 3:14).

Как все просто! Кто-то разбил Его подход на основные этапы:

- Он делал.
- Ученики видели Иисуса делающим.
- Иисус учил учеников как делать.
- Он делал это вместе с ними.
- Он посылал их в мир совершать дела самостоятельно.

Сегодня, на рубеже XXI столетия, такой подход должен стать нашим основным планом действия. Это метод умножения, а не прибавления. Апостол Павел раскрыл этот подход много лет тому назад в своем Послании к Тимофею: «И что слышал от меня при многих свидетелях,

то передай верным людям, которые были бы способны и других научить» (2-е Тим. 2:2).

Обратите внимание на цепную реакцию. Здесь говорится о потенциале умножения. Это подобно одному знаменитому вопросу: «Что бы вы выбрали: миллион долларов наличными или же один цент, который бы удваивался каждый день в течение месяца?» Большинство людей тут же бы ответили: «Мы выбираем миллион». Но если бы они выбрали тот самый один цент, то уже через месяц их состояние составило бы 10 737 418 долларов и 24 цента. Бог желает, чтобы мы умножились, а не просто прибавляли членов к нашей церкви.

Не поэтому ли Иисус избрал именно такой метод? Он ожидал от Своих учеников, что те будут воспроизводить себе подобных. Иисус ожидал от учеников того же, что делал Он Сам — вкладывал в жизни новых верующих Самого Себя. Поэтому ученичество — это дорога, ведущая не в тупик. Стратегический план воспитания зрелых верующих состоит в том, чтобы новообращенные знали, что они призваны нести Евангелие, изменены, чтобы быть образцом для других, и спасены, чтобы стать на служение Богу. Этот план должен стать жизненным планом каждого из нас.

По некоторым подсчетам, около половины людей на Земле никогда не слышали Евангелия Иисуса Христа. Без системы умножения планы по евангелизации мира всего лишь прихрамывали бы за неизменно растущим количеством людей, населяющих Землю. На сегодняшний день, чтобы привести одного человека ко спасению, прилагаются усилия одной тысячи человек в течение одного календарного года. Такими темпами мы проигрываем заключительное сражение. Без метода умножения пропадает надежда завоевать мир для Христа. Но, используя этот метод, можно действительно изменить ситуацию.

Эта истина открылась мне несколько лет назад, когда я начал преподавать курс «Уличная евангелизация» в нашей церкви. Я выбрал двоих людей и четыре с половиной месяца пытался донести до них всю важность этого служения. Студенты этого курса знали о моих требованиях. Каждый из них должен был по окончании учебы посвятить свое время и вложить все знание, которое я вкладывал в них на протяжении почти пяти месяцев, в еще двоих членов церкви. Так они и поступили. Вскоре мы трое учили уже шестеро человек. Затем девять подготовленных верующих начали работать с восемнадцатью. После этого двадцать семь человек готовили пятидесятичетырех. За короткий промежуток времени восемьдесят один человек заботился о ста шестидесяти двух верующих. И, начиная с этого момента, наше количество начало увеличиваться с поразительной скоростью. Сегодня, много лет спустя, через эту программу прошло более 2000 человек. Все ли они остались в служении? Нет. Но большинство из них по-прежнему эффективны в служении. На первых порах создается впечатление неэффективности такого служения, но с течением времени процесс умножения приносит больше результатов, чем простое добавление новых членов к списку посещаемости церкви.

## **ОБУЧАЕМЫЕ**

Как выглядят ученики? Что они должны из себя представлять, завершив процесс обучения? Различные качества

могут стать ответом на этот вопрос, но достаточно привести лишь следующие:

1. Истинный последователь приносит много плода (Мтф. 10:37)
2. Ученик Христа любит Бога и людей (Мтф. 10:37; Иоан. 13:35)
3. Ученик служит другим (Лук. 14:33)
4. Ученик несет свой крест (Мтф. 10:38)
5. Ученик пребывает в Божьем Слове (Иоан. 8:31)
6. Ученик свидетельствует другим (Марк. 8:38)

Короче говоря, ученики Христа — это те, которые посвятили свои жизни Господу и в своей жизни развивают качества, присущие Иисусу. Такое посвящение происходит не от количества знания, а наступает, когда мы позволяем Христу сиять через нас.

С чего же нам начать? В идеале, в церкви должно быть две группы людей: учителя и ученики. Мы должны либо посвящать себя становлению других, либо, подобно ученикам Христа, учиться тому, как это делать. Нашим повседневным девизом должны стать слова: «Учитесь либо учителя!» Отход от этого принципа не только искажает Писание, но и ставит нас на путь неудачи в служении. Поэтому задайте себе вопрос: «Послушен ли я Великому Поручению научить народы?» «Когда я должен начать исполнять его?»




*Боб Мурехэд,*  
доктор богословских наук,  
старший пастор церкви “Оверлэйк”,  
Кирклэнд, штат Вашингтон;  
президент Северо-Западной  
библейской школы;  
ведущий радиопрограммы  
«Отважная жизнь», которая вещает  
на всю страну.

## **ВОСПИТЫВАЕМ ЛИ МЫ УЧЕНИКОВ?**

Верующие не подтверждают на деле характер, образ жизни и жизненные ценности истинного христианина.

- **60** процентов американцев посещают богослужения не менее одного раза в месяц.
- **25** процентов прихожан церкви признают, что никогда не молятся.
- **35** процентов верующих никогда не читают Библию.
- **60** процентов верующих никогда не жертвуют на миссионерскую деятельность.
- **70** процентов верующих никогда не берут на себя ответственность нести служение.
- **85** процентов верующих никогда не приглашают людей в церковь.
- **95** процентов верующих никогда не приведут ко спасению ни одного человека.

*Выдержка из национального опроса общественного мнения, проведенного Церковью Божьей. Андерсен, штат Индиана.*



# Пять качеств церкви, взращающей учеников

Когда я размышляю о церквях и различных подходах к ученичеству, на ум приходят три церкви (здесь я даже мог бы привести названия этих церквей). Мы все не раз сталкивались с подобными церквями. Их подход неоднократно обсуждался, рассматривались как положительные, так и отрицательные стороны, присущие каждой из них.

## **1. ЦЕРКВИ С ВНЕШНЕЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ**

Обычно пастором такого служения движет сострадание к неспасенным людям и желание привести их к Богу. Временами тем же служителем движет желание достигнуть определенного числа прихожан — так называемая погоня за членством. Пастор хочет, чтобы его церковь была самой быстрорастущей в регионе, а иногда и во всей деноминации. Зачастую о новообращенных проявля-

ется забота, которую можно сравнить лишь с матерью, меняющей памперсы своему ребенку и не делающей ничего более. Прославление в такой церкви очень бурное, а проповеди энергичные и зажигательные. Иногда, в погоне за большим количеством людей, в такой церкви с пренебрежением относятся к системе христианского образования.

## **2. ЦЕРКВИ С ВНУТРЕННЕЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ**

Этот тип церквей практически противоположен первому. Гордостью такого



служения является четкая и непогрешимая доктрина, люди наставлены и научены Слову. Люди в таких церквях обожают глубокое исследование Писания и твердую пищу. Выработанным традициям следуют практически в любой сфере, вплоть до составления программ для группы прославления и выработки подхода к разрешению внутренних вопросов церкви. Основной упор делается на сохранении «того, что имеешь». Иногда на служениях в такой церкви не видишь людей, выходящих вперед для покаяния на протяжении многих лет.

### **3. ЦЕРКВИ, ВЗРАЩАЮЩИЕ УЧЕНИКОВ**

Эти служения наполнены жизнью и движением. Ежедневно к церкви прилагаются новообращенные. Затем новообращенных учат и готовят для эффективного служения в церкви, служения Богу. В такой церкви постоянно разрабатываются новые программы, которые отвечают на нужды верующих и передают видение церкви. Программы и курсы прошлых лет постоянно оцениваются, пересматриваются, переделываются или же больше вообще не используются. Служители таких церквей постоянно следят за тем, чтобы верующие не впали в крайности вышеописанных церквей первого и второго типов. У других церквей заимствуются их сильные стороны, и все, о чем ни учится в такой церкви, оценивается с позиции библейского подхода. Такие церкви всецело поглощены процессом возвращения учеников.

Исходя из моего многолетнего опыта, церквям, которые возвращают учеников, присущи пять следующих качеств:

**1. Они посвятили себя выполнению поручения Христа идти и научить народы.** Люди в таких церквях понимают, что их задача заключается во возвращении истинных последователей Христа, а не в разработке новых программ, постройке зданий или составлении бюджета. Себя они видят в роли служителей-наставников, правильно понимающих поручение Христа (Мтф. 28:19, 20), которое часто называют Великим Поручением, как первую и наиглавнейшую заповедь по возвращению последо-

вателей. К тому же глагол «*научите*», используемый в 19-ом стихе, образован от существительного «*ученик*». Этот глагол употреблен в повелительном наклонении, что подчеркивает прямой наказ, данный Христом Своим ученикам. В 19-ом стихе это слово является ключевым и несет основную смысловую нагрузку. Даже глагол «идите», на который чаще всего делают упор проповедники, является глаголом действия в греческом языке и поясняет, как и в каких обстоятельствах необходимо научить народы: «когда вы пойдете» (или же «в то время как вы пойдете»), учите народы. Заповедью нашего Спасителя было возвращать последователей, а не подсчитывать количество спасенных на служении. В таких церквях эта истина открыта людям.

В таких церквях также понимают, что учить необходимо все народы: всех рас и национальностей, богатых, бедных, влиятельных людей и бездомных; образованных и безграмотных — от яслей до дома престарелых, от колыбели до могилы. Мы не можем позволить себе выбирать. Когда в Библии говорится «идите, научите все народы», верующие таких церквей понимают, что должны приводить к Богу людей всех народов и сословий.

Поручение, данное Христом, означает не просто учить об Иисусе, Библии или же об иной доктрине. Христос сказал: «Уча их *соблюдать* всё, что Я повелел вам», или же в более правильной трактовке с греческого языка: «Уча их *быть послушными* всему, что Я повелел вам». (Родители прекрасно понимают разницу между «знаю» и «слушаюсь».) В таких церквях люди заботятся о том, чтобы новообращенные научились жить согласно христианским принципам, отправились в увлекательное путешествие, доверяясь Иисусу каждый день своей жизни. Даже их служение благовестия несет с собой основательность библейской доктрины и энтузиазм жизни во Христе.

**2. Они отдают приоритет христианскому образованию.** В таких церквях осознают, что наш Спаситель выступал не только в роли проповедника, но и в роли учителя. Несмотря на всю значимость, ученичество — это нечто большее, чем захватывающее изложение истины. К тому

*Люди в таких церквях понимают, что их задача заключается во возвращении истинных последователей Христа, а не в разработке новых программ, постройке зданий или составлении бюджета.*

*Служение — это не концерт с участием суперзвезд. Служение — это ответственность и участие всех верующих.*

же свести ученичество к простой презентации или прекрасной речи — значит отнять у него суть — динамику библейского учения. Судите сами: согласно библейской концепции, учить — значит помочь другому прийти ко Христу, принять Его своим Спасителем, помочь человеку встать на путь познания Его любви и силы, которые изменят его сердце. Учить — значит открывать истины Писания людям и помогать им применять их в своих жизнях. Учить — значит проводить время с ними, наставлять и раскрывать суть хождения в Боге, жизни с Ним, что значит жить водимым Духом. Все это — модель ученичества, которую сегодня пересматривают заново.

Делая акцент на христианском образовании, в таких церквях постоянно говорится о значимости посещения библейской школы или курсов, ее заменяющих. В таких церквях люди осознают практическую необходимость ученичества на каждом уровне становления христианина. Вера христиан должна иметь библейское основание, для чего необходимо собираться вместе и применять библейские истины на практике каждый день. Эти люди понимают важность духовного движения, заботы и любви, которые люди переживают, находясь в общении в кругу небольшого количества верующих.

**3. В таких церквях ученичество поставлено на уровень духовного развития служения.** Люди видят себя соработниками Бога, формирующими духовное становление новообращенных. В их понимании, ученичество — это не просто часть общеобразовательного процесса, или же еще одно служение в церкви. В духовном мире ничто не происходит без прямого участия Святого Духа.

Важную роль в этом процессе играет личный неподдельный опыт наставника. Жизнь человека невозможно изменить без истинных переживаний, которые изменяют наши представления. Крещение Святым Духом открывает путь к победоносному и плодотворному образу жизни для каждого верующего. К тому же жизни христиан должны характеризоваться непрерывным переживанием общения с Богом, которое каждый день дает силы и победу.

Однако переживаниям необходим здоровый противовес. Все духовные переживания должны быть испытаны истинной библейского Слова, поскольку ни одно переживание не может превосходить по своему значению Священное Писание. Именно по этой причине людей воодушевляют исследовать Писание, учиться в библейских школах. Но в конечном итоге на главном месте остается исследование Писания. Библия поистине является полноценным и достаточным руководством к обретению библейской веры и поведения.

**4. В таких собраниях прихожане активно участвуют в жизни церкви.** В таких церквях практически невозможно быть членом собрания и не быть вовлеченным в какое-нибудь служение. В противоположность сложившемуся мнению, христианство — это *не* созерцательный процесс. Людям не позволяют просто отсиживать время на церковных скамьях или же приходить и лицезить представление. Служение — это не концерт с участием суперзвезд. Служение — это ответственность и участие всех верующих.

Апостол Павел четко определил ответственность служителей церкви, говоря о задаче по «совершению святых», или же «подготовке» (совр. пер.) на дело служения (Ефес. 4:11,12). В таких церквях люди верят в ответственность, возложенную на каждого перед Богом, помогать людям находить свое место в Теле Христовом и исполнять свою роль. Ученичество не просто доступно — оно обязательно. Каждый член Тела важен и значим (1-е Кор. 12; Рим. 12:3–8). Перед церковью, Телом Христовым, стоит общая корпоративная задача — отражать Христа без искажений в обществе и культуре посредством силы Святого Духа.

**5. Такие церкви не пускают воспитание верующих на самотек.** Новообращенные не предоставлены сами себе. В церквях, делающих упор на ученичестве, людей ценят и не позволяют им незаметно исчезнуть или уйти из служения через заднюю дверь, огрехи в организации работы церкви не допускаются. Не проходит ни одного служения, чтобы отсутствие человека не осталось незаме-

ченным. За каждым новообращенным закреплен наставник, на которого возложена ответственность за этого человека. Все новообращенные посещают домашние собрания. Целью Тела Христова становится помочь новообращенным узнать, в чем заключается суть христианской жизни, и помочь им начать жить этой победоносной жизнью. О каждой спасенной душе заботятся так, будто ее ценность для служения превосходит ценность «всего мира» (Марк. 8:36; Лук. 9:25).

За последние несколько лет в церквях основной акцент смещен на торжество собраний. Иногда воскресное богослужение строится так, что допускается пренебрежение другими не менее важными формами служения. Во многих церквях занятия со взрослыми членами церкви по воскресеньям и служения среди недели просто отменены. С другой стороны, некоторые церкви, сделав слишком сильный упор на библейское образование, сосредоточились на своих внутренних проблемах, и их богослужения превратились в инертные.

Обе крайности убийственны для церкви. Нельзя пренебрегать воскресным богослужением, равно как не должно страдать ясное представление Евангелия, распространение которого является центральной задачей любой церкви. Но такой же жизненно важной задачей для церкви является и ученичество — вопрос становления духовно зрелых христиан. Эта истина не подвергается сомнению: церкви не могут себе позволить сегодня пренебречь поручением, данным Христом, идти и научить народы.



*Лерой Бартел,*  
национальный директор  
Отдела христианского образования,  
Спрингфилд, штат Миссури.

## Убеждения церквей, делающих акцент на ученичестве

1. Церковь существует, чтобы служить Богу через служение людям.
2. На членах церкви лежит ответственность за воодушевление новообращенных становиться последователями Христа.
3. Церковь даст ответ перед Богом за то, как она повлияла на людей своего города и региона.
4. На церковь возложена ответственность, поскольку она наставлена и обладает необходимыми знаниями.
5. Успех церкви оценивается по духовному развитию и системе духовных ценностей ее прихожан.
6. Члены церкви влияют на других людей своим характером и посвящением больше, нежели участием в программах и умением красиво говорить.
7. Эффективность церкви в достижении и наставлении людей основана на следовании библейским принципам.

## Участие членов церкви в жизни церкви

Посещаемость воскресной школы взрослыми членами церкви постоянно снижается. Один из четырех верующих (23 процента) посещал воскресную школу в 1991 году. К 1995 году этот процент уменьшился до 17 (один из шести).

Библейские занятия для членов церкви по воскресеньям остаются феноменом протестантских церквей Америки. Трое из десяти взрослых (28 процентов), являющиеся членами протестантских церквей, посещают подобные занятия регулярно каждую неделю. Среди католиков менее одного человека из десяти поступают так же.

В противоположность распространенному мнению, в летний период посещаемость библейских воскресных занятий практически не изменяется. Например, зимой 1995 года посещаемость среди взрослых составила 17 процентов; летом того же года — 16 процентов.

В среднем один из каждых шести верующих посещает служения домашних групп (17 процентов), на которых исследуют Писание, молятся и общаются. Среди протестантов этот процент гораздо выше (25 процентов), чем среди католиков (9 процентов).

*Джордж Барна,*  
“Показатель основных признаков духовности”  
(“Слово”, 1996 г.).

Посетите наш новый Веб-сайт для ознакомления с полным списком публикаций издательства “Лайф Паблшерс”:  
[www.life.open.by](http://www.life.open.by)



# Ученичество на практике

## **ВИДЕНИЕ ЛИДЕРА**

Основу ученичества образуют четыре ключевых концепции. Первые три из них формируют четвертую.

### **1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ В СЛУЖЕНИЕ УЧЕНИЧЕСТВА ДОЛЖНЫ ИСКАТЬ БОЖЬЕГО ЛИЦА**

Для того, чтобы Бог начал использовать нас в служении ученичества, мы прежде всего должны начать искать Его. Пророк Иеремия писал: «И взыщите Меня и найдете, если взыщите Меня всем сердцем вашим» (29:13).

На нас лежит ответственность проводить время в молитве, читать Библию, находить время для исследования Слова и позволять Ему направлять нас. Если мы не будем проводить время с Богом, мы никогда не станем людьми, которые способны изменить этот мир (Мтф. 6:33). Наши практические методы служения должны отражать Божью волю для наших церквей, а не являться копией других церквей. Положение лидера служения не снимает с нас ответственности проводить время с Богом, и даже наоборот — это положение обязывает нас выделять больше времени на общение с Ним.

Доусон Тротман, основатель “Навигаторов”, писал: «Одна из причин нашей духовной стерильности — отсутствие общения с живым Богом». Мир устал от людей, провозглашающих себя христианскими лидерами, но продолжающих жить неизменной жизнью или без водительства Божьего. Прежде чем вы примете для себя различные методы ученичества, ищите лица Божьего, Его водительства и общения с Ним.

### **2. ВОВЛЕЧЕННЫЕ В СЛУЖЕНИЕ УЧЕНИЧЕСТВА ДОЛЖНЫ ЕВАНГЕЛИЗИРОВАТЬ**

Давая Великое Поручение, Иисус говорил: «Итак, идите, научите все народы» (Мтф. 28:19). В Книге Деяний Апостолов мы видим результат благовестия: “присоединилось в тот день душ около трех тысяч. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви. Апостолы же с великою силою свидетельствовали о воскресении Господа Иисуса Христа” (Деян. 2:41, 47; 4:33).

Иисус говорил, что мы станем Его свидетелями, когда примем силу Святого Духа (Деян.1:8). Таким образом, исполненные Духом обязаны благовествовать.

Истинные верующие постоянно несут Евангелие людям. Дэвид Баррет, статистик евангельских церквей, отмечает: «80 процентов людей, принимающих Христа сегодня, находят спасение через служения пятидесятнических и харизматических церквей».

Прежде чем мы сможем помочь людям стать на путь истины, они должны принять Христа в свои сердца. Ученичество, которое не включает в себя евангелизацию, обречено на провал с самого начала. Прежде чем человека можно будет наставлять, он должен стать христианином.

### **3. ВОВЛЕЧЕННЫЕ В СЛУЖЕНИЕ УЧЕНИЧЕСТВА ДОЛЖНЫ ОПЕКАТЬ**

Дети нуждаются в помощи родителей. В большинстве стран мира родителям грозит тюремное заключение, если они бросают своих детей без опеки. Почему? Потому что общество осознает необходимость и ответственность, которые приходят с появлением детей в семье.

То же верно и для духовных детей. Когда люди приходят ко Христу, они — новое творение, духовные младенцы. Апостол Павел говорил о том, что нам надобно стать подобно матери, ухаживающей за своим ребенком, или же отцу, заботящемуся о своем сыне (1-е Фес. 2:7–12). Трагедия сегодняшнего мира заключается в том, что многие, придя ко Христу, брошены своими духовными родителями и церковью.

Тротман пишет: «Вы можете привести человека к покаянию за 20 минут, однако для того, чтобы этот человек встал на путь духовного становления, потребуется период от 5 месяцев до нескольких лет». Поэтому в программу подготовки вовлеченных в служение ученичества необходимо включать обучение навыкам работы с новообращенными.

### **4. ВОВЛЕЧЕННЫЕ В СЛУЖЕНИЕ УЧЕНИЧЕСТВА ДОЛЖНЫ УЧИТЬ**

Уильям Баркли писал: «В жизни человека есть два великих события: момент его рождения и момент осознания того, зачем он был рожден». Ученичество помогает людям осознать, для чего они были рождены.

Великое Поручение Иисуса не оставляет и тени сомнения в том, что Его последователи обязаны учить. В первоапостольской Церкви люди по-настоящему посвящали свои жизни выполнению поручения, данного Христом, ибо «они постоянно пребывали в учении Апостолов» (Деян. 2:42). И верующие настолько эффективно исполняли данное им поручение, что синедрион обвинил их в учении людей и проповеди о воскресении Иисуса из мертвых (Деян. 4:2).

На мой взгляд, величайшая проблема, стоящая перед церковью сегодня — отсутствие в служении христиан, обладающих духовной весомостью, людей, которые знают, как следует молиться, чьи мысли исполнены намерениями Христа, у которых есть сострадание к неспасенному миру, которые в своих отношениях между собой и в своих действиях отражают свет Христа. Ученичество поднимет христиан, обладающих духовной властью, но этого не произойдет, если руководство будет неэффективным.

Одним из великих орудий в деле ученичества является кафедра проповедника. Используя отличные материалы по ученичеству, пастыри способны поднять выше осведомленность собрания о процессе воспитания. Используйте иллюстрации и свидетельства. Регулярно передавайте свое видение и энтузиазм людям с помощью конкретных терминов. Некоторые руководители крупных компаний отмечают, что если лидер не делится своим видением по крайней мере раз в три недели, тогда у компании нет видения. Насколько верно это утверждение для пастырей? Если видение об ученичестве не будет доноситься до церкви как минимум раз в течение трех недель, тогда верующие, скорее всего, не будут относиться к ученичеству как к чему-то серьезному.

### **ПРИМЕР РУКОВОДИТЕЛЯ**

В деле ученичества существуют две тенденции: склонность к духовному мистицизму и склонность к духовному программированию. Одни думают, что ученичество — это мистическое переживание, над которым служитель имеет небольшой (если вообще имеет) контроль.

*Если мы не будем проводить время с Богом, мы никогда не станем людьми, которые способны изменить этот мир.*



Другие же впадают в иную крайность и считают, что если мы найдем правильный материал или систему преподавания, то ученики будут расти сами собой, автоматически. Истина находится где-то между этими двумя крайностями. Ученик — это не продукт некой программы, а доказательство, что лишь немногие церкви воспитывают зрелых последователей Христа, не имея при этом определенного подхода.

### **ПОДХОД РУКОВОДИТЕЛЯ**

Чтобы церковь по-настоящему была эффективна в деле ученичества, необходимо использовать многоплановую систему обучения, которая бы служила мостом между процессом обучения и реальной жизнью.

**1. Используйте воскресные богослужения для ученичества.** Например, в нашей церкви в течение двух месяцев на воскресных богослужениях мы разбирали книгу Рика Уоррена «Исследуя духовную зрелость». В результате 156 человек подписали заветы духовного роста, и обязались: (1) находить ежедневно время для общения с Богом (через чтение Слова и молитву), (2) постоянно приносить десятину Богу (отделять десять процентов от всякого дохода) и (3) проводить время в общении с верующими еженедельно (во время служения домашних групп). В данный момент на вечерних служениях в воскресенье мы проходим серию публикаций Била Найбелса на тему «Как стать заразительным христианином».

**2. Используйте служения среди недели и говорите об ученичестве.** На служениях среди недели вы можете использовать все три курса из серии «Образование для всей церкви»: «Наша церковь в служении», «Знай свою Библию» и «Постигая библейские доктрины». К тому же вы можете дополнить этот список материалами, которые дают практические советы в различных сферах христианской жизни. Например, «Как делиться Благой Вестью с другими», «Как молиться и получать ответы», «Как находить время для общения с Богом».

**3. Используйте служения домашних групп и говорите об ученичестве.** В некоторых церквях видение до-

машних служений направлено исключительно на евангелизацию или же на построение отношений среди верующих, хотя это время можно использовать и для ученичества. Для подобных занятий существует огромное количество предлагаемого материала. Вы можете избежать опасности образования закрытых групп, выделив определенное время для таких служений.

**4. Используйте время, отведенное для душепопечения, и говорите об ученичестве.** Эффективность этого подхода заключается в тесных взаимоотношениях между вами и вашим собеседником. Как указывалось выше, мы больше учимся, когда преподаем, а не когда слушаем. Служение душепопечения требует участия большого числа верующих, которые будут наставлять новообращенных и в то же время учиться сами.

**5. Объедините ученичество с нетрадиционными служениями.** В данный момент мы объединили ученичество с курсом по поддержанию здоровья, который проходит у нас каждую среду. К каждому занятию люди готовят домашнее задание: заучивают стихи из Библии наизусть, читают Писание, молятся, а также ведут дневники духовных событий.

Ключ к успеху ученичества заключается в выработанной стратегии, которая постоянно воодушевляет верующих расти духовно; люди из мира обретают спасение и становятся членами церкви; новые члены церкви начинают духовно возрастать; зрелые члены церкви находят себе служение, а верующие, находящиеся на служении, воспроизводят себе подобных.



*Мелвин Минг* является старшим пастором церкви «Христианский центр веры», г. Ричлэнд, штат Вашингтон.

*“Вы можете привести человека к покаянию за 20 минут, однако для того, чтобы этот человек встал на путь духовного становления, потребуется период от 5 месяцев до нескольких лет”.*

*Тротман*



Стивен Миллс

# БОЖИЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ЛИДЕРОВ ЦЕРКВИ

Чем определяется настоящий успех церкви? Как Бог смотрит на служителей? Совпадает ли наше определение успеха с Божьим?

Если бы Бог захотел провести выпускной экзамен среди лидеров церкви, то, скорее всего, вопросы на нем были взяты из Послания к Ефесеям (4:11–16). Я предлагаю вам рассмотреть шесть вопросов, которые, по всей видимости, стали бы частью Божьего выпускного экзамена для лидеров церкви.



*Служение лидеров церкви заключается в подготовке на служение верующих для созидания Тела Христова.*

### **1. КАКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ ВЕЧНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ПРОИСХОДЯТ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ, О КОТОРЫХ ЗАБОТИТСЯ ЦЕРКОВЬ? (Стихи 11–13)**

Церкви и лидеры, достигшие успеха, берут на себя ответственность призывать своих прихожан становиться учениками Христа. Иисус взял на Себя ответственность за судьбы двенадцати человек, которых Он призвал и которые стали Его учениками. Например, взглянем на жизнь апостола Андрея. Его жизнь изменилась после того, как он провел всего один день с Иисусом. После этого дня он возвратился домой воодушевленным и принял решение следовать за Христом. Более того, он привел вместе с собой к Иисусу своего брата Петра.

Какие перемены происходят в сердцах людей после нескольких часов воскресного богослужения в вашей церкви? Тронуты ли они любовью и теплотой прихожан, или же они видят неискренность на лицах людей и даже отвержение? Переживают ли они истинное присутствие, силу и помазание Божье? Жаждают ли они приблизиться к Богу, блуждая по своему духовному пути? Изменяются ли их сердца настолько, чтобы в вечности они получили заслуженную награду, даже если бы им пришлось бы покинуть вашу церковь и переехать в другой город.

### **2. КАК СЛУЖАТ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ ЦЕРКВИ? (Стих 12)**

Вращивает ли ваше служение истинных верующих, становящихся на дело служения, или же на нем собирается группа зевак? Трудятся ли ваши верующие над достижением намеченной цели на благо церкви, или же ваши служения — лишь один из способов занять их свободное время?

Служение лидеров церкви заключается в подготовке на служение верующих для созидания Тела Христова. Когда служители церкви неспособны распознать и поставить человека на служение, предназначенное ему Богом, развить и научить применять данные ему духовные дары, церковь угасает. Церковь, в которой члены ожидают развлечений и постоянного внимания к себе, вместо того чтобы посвящать себя целям и задачам,

которые ставит перед Церковью Христос, становится хрупкой, замкнутой на своих внутренних делах. Очень опасно, когда верующие начинают считать, что их отношения с Христом можно поддерживать и на расстоянии, не уделяя времени для тесного личного общения с Господом, или же без служения в поместной церкви.

Служение церкви должно наставлять и помогать новым верующим становиться служителями. Лидеры же не должны замыкаться только на служении, но искать возможности личного общения с людьми. Воодушевляйте их принять участие в каком-либо важном служении церкви, например, отвечать на телефонные звонки или посещать нуждающихся. Учите и ставьте людей на служение. В вашем расписании на неделю на первое место поставьте заботу и попечение о будущих служителях. Возможно, вам понадобится изменить направление других служений, например, служений среди недели, и превратить их в семинары по подготовке служителей. В расписании большинства церквей есть много собраний, когда люди сидят и слушают, и мало (если они вообще есть), когда их учат и объясняют, как самим стать частью служения. Учите ваших лидеров служений, что на них возложена ответственность готовить новых людей для служения, а не готовить служения для людей.

### **3. ВОЗРАСТАЮТ ЛИ В ВЕРЕ, ПОЗНАНИИ И ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ ЧЛЕНЫ ВАШИХ СЛУЖЕНИЙ? (Стих 13)**

Иисуса беспокоят наш духовный рост, вера, познание и становление в полный возраст Христов. Что происходит в сердцах людей, к которым обращено служение? Приносит ли каждое служение свой значимый вклад в жизни верующих? Способствует ли оно созиданию веры, познания и духовной зрелости верующих? Результатом служения в церкви может стать гуманистическое, а не духовное благо.

Если человек утверждает, что производит “мерседесы”, но в конечном итоге у него получаются “фольксвагены”, то, возможно, он никогда и не производил “мерседесы”, а всю жизнь собирал “фолькс-

вагены”. Таким же образом, если мы утверждаем, что занимаемся ученичеством, но результат нашего служения не отражает изменения в характере, привычках, системе духовных ценностей нашего подопечного, то, возможно, мы никогда и не занимались ученичеством. В таком случае мы занимаемся сборкой “фольксвагенов”: возвращаем верующих, которые переходят из одной церкви в другую, от одной прихоти к другой.

Может быть в наших служениях есть люди, которые годами ходят в церковь, но никогда не возрастали в вере и познании, никогда не становились на путь духовного развития. Воскресное богослужение, воскресные библейские занятия и служения среди недели — все эти события независимы и не всегда помогают людям развивать привычки, дают знания, приучают к образу жизни настоящего последователя. Многие верят в миф о том, что если верующий посещает все богослужения, то он автоматически становится хорошим христианином. Неверно!

Глядя на окружающую природу, мы знаем, что жизнь не зависит только от событий, она включает в себя совокупность событий и процессов: зачатие, время развития плода, рождение и взросление. Служения, которые не стимулируют рост веры, познания и духовного развития, только отнимают время; принимать в них участие — значит неразумно распределять свои силы и время.

Глупо полагать, что люди будут посещать служения, если они никоим образом не применимы к их духовной жизни. Мы не в состоянии управлять реакцией людей, однако мы в состоянии сознательно использовать служения для достижения поставленной цели. Жизнь церковью зачастую переполнена различного рода служениями. Лучше иметь несколько успешных служений, чем множество посредственных.

#### **4. ОТРАЖАЮТ ЛИ ЖИЗНИ ВАШИХ ВЕРУЮЩИХ ХАРАКТЕР И СИСТЕМУ ЦЕННОСТЕЙ ХРИСТА? (Стих 13)**

Бог печется о том, чтобы люди отражали Его характер, а не о том, сколько человек придет на воскресное богослужение. Ученик Христа — это верующий,

последователь Иисуса, жизнь которого отражает учение Господа. Это человек, который постоянно воспроизводит Христа в других.

В одной из евангельских церквей провели опрос прихожан, в результате которого были получены данные, которые, по всей видимости, будут верны и для наших служений. Согласно этим данным, 25 процентов прихожан не молятся вообще, 35 процентов не читают Библию, 60 процентов не жертвуют десятину, 70 процентов не желают брать на себя ответственность и участвовать в жизни церкви, 85 процентов людей не приглашают новых людей в церковь и 95 процентов ни разу не привели ни одного человека к покаянию.

Эти данные не отражают деятельность истинных учеников Христовых. Они показывают состояние нашей культуры, а не проявление характера Христа в нас. Вместо того, чтобы показывать служение истинных последователей, они представляют обыденность нашей жизни. Главный признак духовного возрастания христианина — это искреннее желание угождать Христу. В жизни возрастающего христианина можно выделить три основных характеристики: общение с Богом, отвержение себя и желаний своей плоти и активное служение Христу и церкви. Эти характеристики вырабатываются путем применения основных библейских дисциплин и привычек, таких как регулярное чтение Библии, молитва, размышление над Словом, пост, умеренность, жертвенность, принятие духовного авторитета лидеров, желание учиться и личная евангелизация.

Вопреки общепринятому мнению, лидеры церкви получают не то, о чем они учат либо проповедуют, а то, чего они ожидают. Когда они начнут помогать верующим находить ответы на вопросы о том, какие привычки и каким образом следует развивать, то увидят результат — людей, становящихся учениками Христа.

Церковь может гораздо больше повлиять на город, в котором находится, через служение и свидетельство своих членов, чем через программы, служения и массовые мероприятия. Сколько процентов прихожан вашей церкви действительно отражают черты возрастающих христиан?

*Учите  
ваших лидеров  
служений,  
что на них  
возложена  
ответственность  
готовить  
новых людей  
для служения,  
а не готовить  
служения  
для людей.*



## 5. СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ЛЮДЕЙ В ВАШЕЙ ЦЕРКВИ ТЕРЯЮТСЯ ПРИ ИСПЫТАНИИ ВЕРЫ И СКЛОННЫ К РАЗЛИЧНОГО РОДА ЕРЕСЯМ? (Стих 14)

Мир изобилует различными фантазиями, ересями, ошибочными доктринами и учениями. Многие христиане не обладают достаточным познанием Божьего Слова либо даром распознавания духов, чтобы отличить истину от лжи, правду — от заблуждения. Подвержены ли ваши прихожане влиянию лжеучений? Когда они смотрят или слушают «христианскую» программу, принимают ли они ее только потому, что программа называлась «христианской»? Если так, то вы не созидаете Тело Христово и не воспитываете истинных последователей.

В Послании к Ефесеянам (4:11–16) апостол Павел ясно объясняет причину появления подобного рода веяний. Когда лидеры правильно наставляют прихожан в вере, то результатом их служения становится умение отличать добро от зла, безошибочное толкование Писания и единство в Теле Христовом. В вашей церкви служения могут следовать одно за другим, однако если люди по-прежнему не могут применять истины Божьего Слова в своей жизни, то они слепо следуют по пути, ведущему к гибели (Ос. 4:6).

Только крепкое основание, заложенное в Божьем Слове, может стать гарантом от лжеучений и ересей. Прихожане, посещающие только воскресные богослужения, не устоят под напором ветра нового учения и не смогут остаться верными Церкви. В таких ситуациях верующие должны иметь тесные отношения с другими верующими, которые могли бы помочь в критический момент и перед которыми те несли бы ответственность. Если же мы будем концентрировать наше внимание только на массовых служениях, то люди никогда не научатся самостоятельно толковать и использовать Слово.

На пастырях лежит ответственность говорить и воодушевлять верующих посещать занятия библейских школ либо курсов, на которых им разъяснят, что говорит Слово об их ответственности, тесных взаимоотношениях с Богом и практическом применении библейских истин. Не просто преподавайте людям Божье Слово, а помогайте им правильно применять его.

## Приоритеты церкви

Пастыри протестантских церквей отмечают, что в наступающем году основными приоритетами церковью станут поклонение и прославление (упоминается в числе первых трех 52 процентами опрошенных), евангелизация (43 процента), христианское образование (41 процент), работа с молодежью (28 процентов), миссионерская деятельность (18 процентов), работа с детьми (16 процентов), участие в социальных программах (12 процентов), ученичество (11 процентов), забота о верующих (11 процентов), служение домашних ячеек (11 процентов).

Джордж Барна,  
“Предметный указатель духовных показателей”  
(«Слово», 1996 г.)

## 6. УМЕЮТ ЛИ ЧЛЕНЫ ВАШЕЙ ЦЕРКВИ УВЕШЕВАТЬ И ВООДУШЕВЛЯТЬ ДРУГ ДРУГА? (Стихи 15,16)

Или же вашу церковь разрывают внутренние дразги и склоки? Может быть ваши верующие больше времени утирают слезы, чем назидают друг друга? Здоровое Тело Христово назидается и воодушевляется через служение верующих друг другу. Духовный климат и поведение людей в церкви определяют и образ жизни. Если климат благоприятный, то люди будут возрастать в Господе, и результатом станет общение в истине и любви, созидание друг друга в вере. Если тело больное, то из уст людей все еще можно услышать истину, но не всегда в любви.

Проверьте внутренний климат вашей церкви. Как бы вы сдали Божий выпускной экзамен? Если по одному или нескольким вопросам вам еще нужно поработать, то у вас еще есть время, чтобы сделать это. При сдаче этого экзамена будет учитываться созидание людей, а не церкви.



Стивен Миллс является консультантом по вопросам духовного роста, а также координатором отдела христианского образования, Спрингфилд, штат Миссури.

Посетите наш новый Веб-сайт для ознакомления с полным списком публикаций издательства “Лайф Паблишерс”:  
[www.life.open.by](http://www.life.open.by)

# Изучение слова «МАТЕТЕС» – УЧЕНИК

Использование в Новом Завете греческого существительного *μαθητης*, которое, как правило, переводится как «ученик», является ключом к пониманию значения сущности последователя Иисуса Христа. В Писаниях Нового Завета это слово употребляется в контексте, который придает ему новую значимость, так как ассоциируется с Иисусом. Это слово употребляется в Новом Завете настолько часто, что наше исследование его значения ни в коей мере не будет исчерпывающим. Мы скорее рассмотрим ключевые аспекты этого основополагающего понятия — быть учеником Христа.

Исходя из истории развития греческого языка, слово «*μαθητης*» применялось в отношении ученика, который повсюду следовал за своим учителем (*διδασκαλος*), имея своей целью получение теоретических и практических знаний по интересующей его дисциплине (например, философии, медицине, торговле). Подобное происходило и в раввинистической традиции, когда «*талмид*» — ученик, изучающий Тору, повсюду следовал за учителем с целью изучения Писания и традиций отцов. В обоих случаях ученик со временем становился учителем и наделялся правом открыть свою собственную школу, зачастую продолжая следовать наставлениям и традициям, перенятым от своего учителя.

В Новом Завете слово «ученик» используется именно в таком контексте, когда мы читаем о последователях Иоанна Крестителя (например, Мтф. 11:2; Марк. 2:18; Лук. 5:33) и учениках фарисеев (например, Мтф. 22:16; Марк. 2:18).

Однако мы будем исследовать этот термин в контексте описания последователей Христа. Применение этого слова не

ограничивается двенадцатью апостолами. Кстати, это слово использовано в отношении двенадцати апостолов, а затем в качестве примера в отношении Церкви всего несколько раз. Гораздо чаще это слово используется в отношении последователей Христа. И в этом контексте проявляются как сходства, так и разительные различия с обычным использованием слова «*μαθητης*».

Понятие «ученик» нельзя определять вне учителя, к которому привязан ученик. Иисус всенародно предстал перед людьми в качестве учителя и был сведущим человеком в области раввинистических традиций начиная с ранних лет Своей жизни (Марк. 12:18; Лук. 2:41–50, 12:13). Несмотря на то, что некоторые представители религиозной иерархии отказались признать Его авторитет (например, Марк. 2:1–11, 6:2; Иоан. 7:15, 8:13–59), Его, тем не менее, почитали раввином (учителем) как Его ученики, так и народ в целом (Иоан. 1:38, 3:2; Марк. 9:5, 11:21). Вместе с тем Его учение и служение были уникальными, что отражается, например, в реакции масс людей, которые слышали и видели Иисуса и признавали в Нем авторитет, которым не обладали традиционные раввины (Мтф. 7:28, 29; Марк. 1:27; Лук. 4:32, 36). В основе новозаветного ученичества стоит Учитель, с которым ученики имеют живые взаимоотношения, этот последний Адам, который стал источником животворяющего Духа (1-е Кор. 15:45; Ефес. 3:14–21; Фил. 3:10, 11).

Следовать за Иисусом в качестве ученика означало жить согласно Его учению, а также передавать знания, полученные от Него, другим. Связь между ученичеством и учением четко прослеживается в Великом Поручении, данном в Евангелии от Матфея (28:18–20). Более того, в этих словах Иисуса четко прослеживаются Его ожидания от Своих учеников, а именно: «соблюдать все, что Я повелел вам» (ст. 20). Таким образом, послушание заповедям Иисуса является обязательным условием того, чтобы быть Его учеником. Также обратите внимание на то, что это основополагающее утверждение Иисуса относится к моральному и духовному подчинению Христу.

В то время как послушание учению Христа является основополагающим аспектом новозаветного ученичества и находится в рамках установившегося использования этого термина в современном языке, контекст, в котором это слово употребляется в Новом Завете, уникален, особенно когда с его помощью описывается становление учеников соучастниками Христа.

Давайте рассмотрим три места Писания, которые раскрывают нам значение того, что значит быть учеником — соучастником Христа.

1. *Евангелие от Матфея (10:1–42)* (Марк. 3:13; Лук. 9:1). Хотя в этом отрывке слово «ученик» встречается только четыре раза (ст. 1,

*Следовать за Иисусом в качестве ученика означало жить согласно Его учению, а также передавать знания, полученные от Него, другим.*

*Основное, что требуется от учеников... это отречение от своекорыстия и мирских забот в обмен на абсолютное посвящение Ему.*

*Целью такого участия в проявлении силы было не использование ее чисто ради внешних проявлений, но ради провозглашения Благой Вести Царства с последующими знаменами.*

24, 25, 42), вся десятая глава посвящена учению Иисуса о том, что значит быть истинным учеником. Основное, что требуется от учеников (и распространяется не только на избранных двенадцать апостолов), — это отречение от своекорыстия и мирских забот в обмен на абсолютное посвящение Ему (например, ст. 9, 10, 16, 32–39; Мтф. 19:27; Лук. 9:57). Такой уровень посвященности был доказательством жизни, полной подчиненности и послушания Христу, безусловного доверия Ему (это явно показано во всем отрывке, но особенно выделено в стихах 19, 20, 22, 26, 27–31).

Ученики разделяли с Христом не только жизнь самоотречения (например, ст. 38), но и Его силу и авторитет. Для них следование за Христом означало провозглашение Благой Вести Божьего Царства, о чем их и учил Иисус и что они и делали, наделенные авторитетом и властью, которые Он передал Своим ученикам (ст. 1). Таким образом, ученики разделяли с Ним Его власть над бесами и болезнями. Более того, целью такого участия в проявлении силы было не использование ее чисто ради внешних проявлений, но ради провозглашения Благой Вести Царства с последующими знаменами.

2. *Евангелие от Луки (10:1–24)*. Подобно как Иисус послал для благоговения двенадцать апостолов, Он посылает позже еще семьдесят два (в некоторых переводах семьдесят) учеников для распространения Евангелия. Они пошли, наделенные властью Христовой (например, ст. 16), на поле жатвы. Этот отрывок отличается от других, подобных ему по заключительной части. По своему возвращению ученики ликовали, так как даже бесы подчинялись им властью Иисуса (ст. 17). Иисус же заметил, что им не следует радоваться тому, что бесы были им послушны. Вместо этого ученики, согласно словам Иисуса, должны были ликовать от того, что их имена записаны на небесах (ст. 19 и 20). Таким образом, радость такого рода является ключевой по своей значимости для ученика Христова. Участие во власти Христа не является конечной целью — это всего лишь канал распространения Благой Вести. Таким образом, ученики должны быть сосредоточены на выполнении вечной цели.

3. *Евангелие от Луки (9:46–50)* (Мтф. 18:1–5, 20:20–28; Марк. 9:33, 40). В этом отрывке перед нами предстает отношение учеников к Царству, выраженное в виде спора, в котором они обсуждают, кто из них будет величайшим в Царстве. Само наличие такого спора указывает на их плотскую ориентацию, в которой на первом месте стоят положение, власть, привилегии и так далее. Однако качества, присущие Царству, диаметрально противоположны принципам и стандартам этого мира. Поэтому Иисус ответил им, что наименьший среди них станет величайшим в Царстве (ст. 48). Эти слова Иисуса являются призывом отречься от самовыгоды на благо служения Господу и друг другу. К тому же в Царстве превыше положения стоит привилегия приводить туда малых детей (ст. 47, 48).

Апостол Иоанн излагает случай, в котором опять говорится о правильном отношении к труду в Царстве (ст. 49 и 50). В своем желании остановить человека, который не принадлежал к числу приближенных Иисуса, но который именем Его изгонял бесов, ученики попытались закрепить право использования Христовой силы за небольшим, ограниченным числом людей. Иисус жеотреагировал на это тем, что запретил Своим ученикам препятствовать тому человеку, объяснив, что он тоже трудится на их стороне. Этот поступок еще раз показывает стремление учеников быть выше остальных. Закрепив за собой право распоряжаться Божьим даром, ученики возвысились бы над другими людьми. Но Царство Божье не в самовозвеличении. Бог избирает, кого Он Сам считает нужным, для того, чтобы явить этому миру Свою силу и Свое Царство.

Эти простые принципы лежат в основе новозаветного учения об ученичестве. Сегодня ученикам Христа необходимо отречься от этого мира, войти в тесные взаимоотношения с воскресшим Христом и возвещать Его Евангелие до края земли.

*Дуглас Осс,*  
заведующий кафедрой библейского образования Центрального библейского колледжа, Спрингфилд, штат Миссури.



## ЖИТЬ В ЛЮБВИ

Послание к Ефессянам (5:1,2)

### ВСТУПЛЕНИЕ

Описывая жизнь верующего в любви, апостол Павел использует Иисуса как пример (Ефес. 5:2). Иисус наставлял Своих последователей любить друг друга, как Он возлюбил их (Иоан. 13:34; 15:12).

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Источник любви

- а). Духовная жизнь приводит к любви (1-е Иоан. 3:14).
- б). Святой Дух посылает любовь (Рим. 5:5; Гал. 5:22).

#### 2. Предмет любви

- а). Верующие должны любить Бога всем сердцем (Мтф. 22:37, 38). Если они любят Бога, они будут любить других людей (1-е Иоан. 4:20).
- б). Верующие должны любить всех людей, членов своих семей (Ефес. 5:25; Тит. 2:4),

других верующих (1-е Пет. 2:17) и даже врагов (Мтф. 5:44; Рим. 12:14, 20).

#### 3. Природа любви

- а). Истинная любовь описана в Первом Послании к Коринфянам (13:4–7). Любовь никогда не перестает (ст. 8).
- б). Горячая любовь верующих (1-е Пет. 1:22; 4:8).

#### 4. Благословение любви

- а). Любовь к Богу приводит к получению венца жизни (Иак. 1:12).
- б). Наша любовь к Богу дает нам уверенность в том, что все содействует нам ко благу (Рим. 8:28).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Существует опасность потерять “первую любовь”, как это произошло с церковью в Ефесе (Отк. 2:4). Поэтому верующие должны сохранять себя в любви (Иуд. 21).

*Харди Стэйнберг*

## ДУХ СЯТОЙ ОБЕЩАН ВАШЕЙ СЕМЬЕ

### ВСТУПЛЕНИЕ

Старшее поколение должно передать свои верования и духовные ценности младшему поколению. Бог повелевает родителям: “И внушай их детям твоим и говори о них” (Втор. 6:7), то есть родители должны были наставлять своих детей основам веры.

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Иоиль пророчествовал об излиянии Духа Святого на всех людей (Иоил. 2:28, 29).

- а). На всякую плоть (ст. 28);
- б). На сынов и дочерей (ст. 28);
- в). На стариков и молодежь (ст. 28);
- г). На рабов и рабынь (ст. 29).

#### 2. Петр обещал Дух Святой каждой семье (Деян. 2:38, 39).

- а). Вам (ст. 39);
- б). Вашим детям (ст. 39);
- в). Всем дальним (ст. 39);
- г). Всем, кого ни призовет Господь (ст. 39).

#### 3. Корнилий пережил общение с Духом Святым вместе со своей семьей (Деян. 10).

- а). Богоугодный сотник (ст. 22, 30, 31);
- б). Через желание познать Бога (ст. 4–6, 24);
- в). Через крещение Духом Святым (ст. 44–46).

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Многие родители не прислушиваются к Божьему увещанию учить своих детей о Духе Святом. Трагический результат такого пренебрежения записан в Книге Судей (2:10–11): “И когда весь народ оный отошел к отцам своим, и восстал после них другой род, который не знал Господа и дел Его, какие Он делал Израилю, — тогда сыны Израилевы стали делать злое пред очами Господа и стали служить Ваалам”. Родители и церковные руководители часто заблуждаются, думая, что дети прекрасно понимают пятидесятническое учение. Не думаем ли и мы так же? Дух Святой обещан, но мы со своей стороны должны с усердием искать встречи с Ним.

*Лэрри Самерс,  
Мобил, штат Алабама.*

Посетите наш новый Веб-сайт для ознакомления с полным списком публикаций издательства “Лайф Паблишерс”:  
[www.life.open.by](http://www.life.open.by)