আত্মিক সমাধান

জুলাই ২০১০

Life Publishers International

যাজকীয় আহ্বানের প্রতি বিশ্বস্ত

সূ চী প ত্র

১। পরিচারকরূপে উপযুক্ত ৩
স্টিফেন ফিলিপ গ্রীণ কর্তৃক

২। চ্যালেঞ্জকরার সময়গুলির ক্ষেত্রে সাহসী ও বিশ্বাসযোগ্য নেতৃত্ব ৬
কেন্ট জে, ইন্‌গল কর্তৃক
একজন রূপান্তর মূলক নেতার মূল অংশটি কি? আমরা যাকে রূপান্তরমূলক বলে সনাক্ত করি তাদের কাছে আমাদের কি প্রত্যাশা? এই স্থলে রয়েছে সাহসী রূপান্তরমূলক নেতৃত্বের মধ্যকার অন্তদৃষ্টি সমূহ।

৩। অন্যান্যদের উপর আপনার নৈতিকতা আরোপ করার আপনি কে? ১১
পল কোওপান কর্তৃক

৪। তীমথির অন্বেষণে ঃ সমর্থনমূলক মহান পরিচালকদের বিশেষ গুণাবলী ১৫
টনি কুক কর্তৃক
একজন উপকারী সহায়কের বৈশিষ্ট্যগুলি কি? সমর্থনমূলক কর্মীবৃন্দকে ভাড়া করার সময়ে প্রত্যাশিত ১০টি আবশ্যকীয় গুণাবলী এখানে প্রদত্ত করা হয়।

৫। বিজ্ঞ পরামর্শদান মহান আত্মিক নেতাদের উৎপন্ন করে ২০
জে, ডন জর্জ কর্তৃক
মহাবিশ্বের আদর্শ বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হলেন যীশু। তাঁর পরামর্শদানের নীতিসমূহ মনস্থ করে আমাদের উত্তম কার্যসাধন করতে হবে।

৬। নির্লিপ্ততার কর্মশক্তিকে প্রতিরোধ করার এটি সময় ২৫
পল ওয়ালটার্‌ম্যান কর্তৃক
পালকেরা যদি মিনিস্ট্রির মধ্যে এটি প্রস্তুত করার জন্য এগিয়ে যায়, সেই পথে তাদেরকে অনুপ্রাণিত করার জন্য তাদের কোনো একজনের প্রয়োজন থাকে।

৭। শিষ্যকরা বিশ্বস্তকে — তত্ত্বাবধানকরা অবিশ্বস্তকে ২৯
হার ভি এ, হারম্যান কর্তৃক
২৫-এর অতিরিক্ত বছরগুলির পরিপ্রেক্ষিতে পিছুনফিরে তাকানোর দ্বারা, মিনিস্ট্রি বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ প্রাধান্যরূপে আমি দেখি বিশ্বস্তকে ক্ষমতার অধিকার প্রদান করা।

৮। দৃঢ় সমাপ্তিকরণ ৩২
জর্জ ও উড কর্তৃক
আপনি লোকদের ভালবাসলে তারাও আপনার ভালবাসা ফেরৎ দেবে ও আপনার দর্শনকে সমর্থন করবে।

মহাবিশ্বের অসীমতার বিবেচনা

কল্পনা করুন যে একটুকরো কাগজের ঘনত্ব প্রতিনিধিত্ব করে পৃথিবী থেকে সূর্য্যের তিরানব্বই লক্ষ মাইল দূরত্বের, প্রতি সেকেণ্ডে ১৮৬, ২৮২ লক্ষের গতিবেগে আলো আট সেকেণ্ড ভ্রমণ করে। পরে, একই অনুপাতে কাগজের ঘনত্ব ব্যবহার করে, একের উপরে একটা পৃষ্ঠা রেখে পর পর জমা করা হয় যতক্ষণ না কাগজের স্তুপাকার একাত্তর ফিট উঁচু হয়। আপনার নিজস্ব সূর্য ছাড়িয়ে নিকটতম নক্ষত্রের দিকে আপনার এখন দূরত্ব রয়েছে ঃ ছাব্বিশ লক্ষকোটি মাইল অথবা চতুর্থ এবং এক তৃতীয়াংশ আলোর বছর গুলি।

আমাদের মহাকাশে একশত হাজার আলোর বছর গুলির ব্যাস ৩২০ মাইল উঁচু কাগজের স্তুপের আকার নেয়। যখন আপনি মহাবিশ্বের কিনারা পান অথবা যতদূর সম্ভব টেলিস্কোপে দেখতে পারেন, একত্রিশ লক্ষ মাইল উঁচু কাগজের স্তুপাকার দরকার হবে, প্রতিটি পৃষ্ঠার ঘনত্ব সূর্য এবং পৃথিবীর মধ্যকার দূরত্ব তুলে ধরে।

আমাদের পৃথিবী হল মহাবিশ্বের কাছে জঙ্গলের এক ছারপোকার মত। আপনি এবং আমি হলাম ছারপোকার উপরে অদৃশ্য বিন্দু গুলির মত। কিন্তু আমাদের প্রয়োজনগুলি আমাদের সদাপ্রভু খ্রীষ্ট যীশুর কাছে হারিয়ে যায় না। আপনার নিমিত্তে তাঁর প্রেমময় যত্নশীলতা ভেবে দেখুন ঃ পতনোন্মুখ হলে সদাপ্রভু আপনাকে ধরে রাখেন, অবনত হলে আপনাকে উত্থাপন করেন, যথা সময়ে আপনাকে ভক্ষ্য দেন, এবং আপনার বাসনা পূর্ণ করার জন্য তাঁর হস্ত মুক্ত করে রাখেন (গীতসংহিতা ১৪৫:১৪-১৬)। আপনি সদাপ্রভুকে এক প্রশংসাপূর্ণ হৃদয়ে বিশ্বাস করতে পারেন।

জর্জ ও উড

নিজ অন্তরের গীত

লাইফ পাবলিশারস ইন্টারন্যাশানাল

লাইফ পাবলিশারস ২০০৯ এর কপিরাইট

লাইফ পাবলিশারস, স্পিংফিল্ড, মিসৌরী মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র কর্তৃক মুদ্রিত।

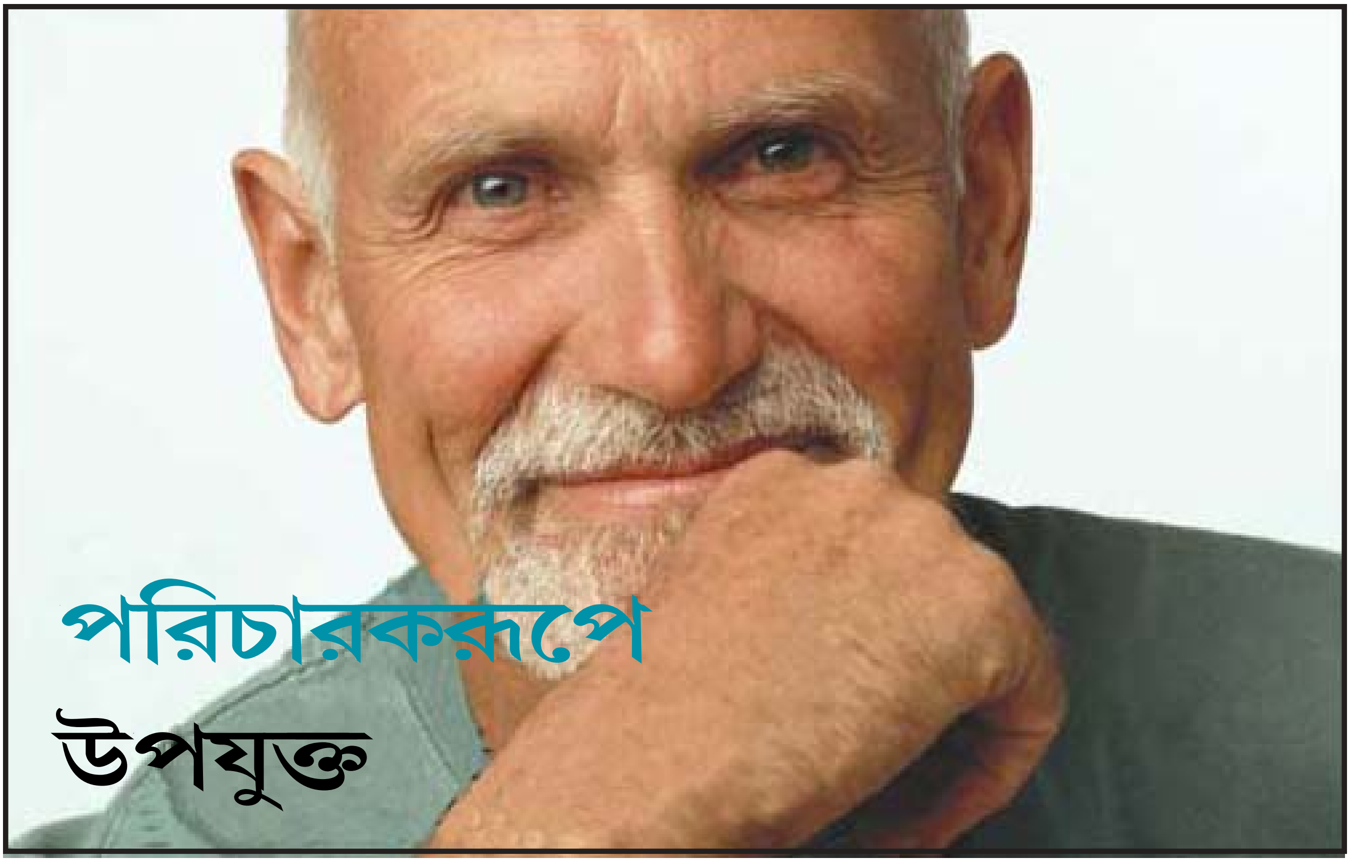
সর্ব স্বত্ব সংরক্ষিত।

আপনি এখন অন-লাইনে এনরিচমেণ্ট পত্রিকাটি ১৪টি ভাষায় লাভ করতে পারেন। ওয়েব সাইটের উপযুক্ত স্থানটি টিপে আপনি ঐ পত্রিকাটি পাবেন। এই ১৪টি ভাষার মধ্যে, আপনার পছন্দমতো ভাষায়, আপনি পত্রিকাটি মনোনীত করুন — তামিল, বাংলা, মালায়ালাম, হিন্দি, ফ্রেঞ্চ , রাশিয়ান, রোমেনিয়ান, হাঙ্গারিয়ান, ক্রোটিয়ান, জার্মান, স্প্যানিশ, চেক্, পর্তুগীজ বা ইউক্রেনিয়ান।

তারপর আপনি অন-লাইনে পত্রিকাটি পাঠের সুযোগ পাবেন বা আপনার সুবিধামতো ফাইলটি বার করে নিতে পারবেন। আপনার যোগাযোগের নম্বর হল ঃ http://www.enrichmentjournal.ag.org

আপনি যে কোন প্রশ্নের উত্তর বা খবরাদির জন্য খোলা মনে নিজের নম্বরে আমাদের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারেন ঃ

EnrichmentJournal@lifePublishers.org.



পরিচারকরূপে উপযুক্ত

স্টিফেন ফিলিপ গ্রীণ কর্তৃক

"আমরা যে আপনারই কিছুর মীমাংসা করিতে নিজ গুণে উপযুক্ত, তাহা নয়, কিন্তু আমাদের উপযোগিতা ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন, তিনিই আমাদিগকে নূতন নিয়মের পরিচারক, অক্ষরের নয়, কিন্তু আত্মার পরিচারক হইবার উপযুক্তও করিয়াছেন, কারণ অক্ষর বধ করে, কিন্তু আত্মা জীবনদায়ক" *(২ করিন্থীয় ৩:৫,৬)*

কর্মদক্ষতা অথবা যোগ্যতার প্রশ্নাবলী, সাফল্য ও কৃতিত্বপূর্ণ কার্যগুলির প্রত্যাশা সমূহ দ্বারা পরিপূর্ণ সমগ্র জগত আমাদের পরিচর্য্যা কার্য্যকে চ্যালেঞ্জ করে। পৌল সেই একই প্রশ্ন দ্বারা সংগ্রাম করেছিলেন ঃ *এই সকল লোকেদের কাছে পরামর্শদান করার জন্য আমি কি উপযুক্ত? অথবা কিভাবে আমি এই কাজ সম্পাদন করতে পারি?* পৌলের উত্তর আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে তাঁর ব্যক্তিগত সংগ্রামগুলি এবং তাঁর প্রেরিতত্বের প্রসঙ্গে প্রকাশ্য সংগ্রামগুলি প্রকাশ করে।

পৌল শিক্ষা দিলেন যে একটি সুখী, সুস্থ ও আশা পূর্ণ মিনিস্ট্রির মূল বিষয় হল, নিজেদের মধ্যে নয় খ্রীষ্ট মধ্যে আমাদের পর্যাপ্ততার বিষয়টির ধারনা। প্রথমে, তাঁর অনুগ্রহ ও করুণা যাজকের অংশগ্রহণকারীদের তৈরী করে থাকে। পরে আমরা এক পাপময় ক্লান্তিজনক জগতের দিকে সুস্থতাকরণের ও আশার মন্ত্রণাদাতা হই। পৌল দেখিয়েছিলেন যে ঈশ্বর আহ্বান করেন, গঠন করেন আর সমুদয় জগতের দিকে তাঁর সুসমাচার প্রচার করার জন্য যাজকদের যোগ্যতা ঘোষণা করেন।

একজন ক্ষুধার্ত মানুষ যেভাবে খাদ্যের গন্ধের দ্বারা আকর্ষিত হয়, ঈশ্বরের নিমিত্তে প্রেরণাদায়ী একজন পরিচারক আত্মিকভাবে আগ্রহী লোকেদের টেনে আনেন। পৌলের প্রথমতম বর্ণনামূলক শব্দগুচ্ছগুলিতে খ্রীষ্টিয়ানরা হল মন্দিরের দিকে বিবেচিত "জীবন মূলক জীবনদায়ক গন্ধ" (২ করিন্থীয় ২:১৬), যে স্থানটি রক্ত, অপচয়, মৃত্যু এবং পশুদের দুর্গন্ধ, বেদীর উপরে মাংস ঝলসানোর গন্ধ দ্বারা আবৃত ছিল। আত্মবলিদানের সঞ্চারমূলক গন্ধ লোকেদের হৃদয়ে বিশ্বাস গড়ে তুলেছিল। লোকেদের স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়েছিল যে তাদের পাপসমূহ ক্ষমা করা হয়েছিল আর পরিবারগুলি ঈশ্বরের সঙ্গে সঠিক সম্পর্কের দিকে পুনরুদ্ধারিত হতে পেরেছিল।

"আর এই সকলের জন্য উপযুক্ত কে?" (২ করিন্থীয় ২:১৬)। কয়েক জনের মনে হতে পারে একটি ষাঁড় বেদীতে উৎসর্গ করা ইস্রায়েলের পাপসমূহের পরিমাণ কম করা, তাদের পাপরাশি শোধন করার জন্য পর্য্যাপ্ত ছিল না, কিন্তু একটি ষাঁড় ছিল এমন এক বিষয় যা ঈশ্বর ইস্রায়েল সন্তানদের বলিদান করার জন্য আদেশ করেছিলেন, এবং আরও অধিক গুরুত্বপূর্ণ ছিল তাঁর স্বীকৃত বিষয়টি।

ঈশ্বর লোকেদের সমৃদ্ধ সত্ত্বেও পরিচর্য্যা কার্য্যের দিকে লোকেদের আহ্বান করেন। পরিচারকের দিকে খ্রীষ্টিয়দের আহ্বানের প্রতি চ্যালেঞ্জগুলি ভেতর ও বাইরে থেকে আসবে কিন্তু যারা ঈশ্বরের অনুগ্রহ দ্বারা ও পৌলের অনুপ্রেরণা দ্বারা গমন অব্যাহত রাখে, বাস্তবিকভাবে "পরিচারকরূপে উপযুক্ত" হতে পারে।

গ্রীক বিশেষণ কিকানোস "সাফিসিয়েন্ট (উপযুক্ত)" বলে অনুদিত (সময়ে আসা অথবা পৌঁছে থাকা)। উপযোগিতা বর্ণনা করে পৌলের মিনিস্ট্রি দলের প্রস্তুতি, দক্ষতা, সুযোগ্যতা এবং ক্ষমতা নিজেদের মধ্যে তাদের দেখে থাকা বিষয় সত্ত্বেও। পৌলের নিজ গুণাবলীগুলির সঙ্গে নিজস্ব সংগ্রামসমূহ ঘোষণার দ্বারা অতিক্রম হয়েছিল যে ঈশ্বর সুসমাচারের বিষয়ে পরিচারকরূপে আমাদের উপযুক্ত করিয়াছেন (২ করিন্থীয় ৩:৫,৬)।

আমাদের যোগ্যতা নিজেদের ব্যক্তিগত মেধাগুলি অথবা দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে আবিষ্কৃত হয় না কিন্তু একমাত্র ঈশ্বরের অনুগ্রহের মধ্যে সন্ধান পাওয়া যায়। আমাদের নিজস্ব সামান্য দক্ষতাগুলির সুদূর এক পরিচর্য্যা কার্য্যের নিমিত্তে ঈশ্বর আমাদেরকে আহ্বান করেন, আমাদের উপর কর্মভার অর্পণ করে থাকেন।

আত্ম-নিশ্চয়তার এই মাত্রায় পৌঁছানোর জন্য পালকদের ক্ষেত্রে তিনটি ভিত্তি প্রস্তর আবশ্যকীয়। প্রথমতঃ, ঈশ্বরের ব্যক্তিগত আহ্বানের মধ্যে এক অটল সাহস্বিকতা থাকা দরকার। দ্বিতীয়তঃ, তাদেরকে যীশু খ্রীষ্টের

পরিচারকের দিকে খ্রীষ্টিয়দের আহ্বানের প্রতি চ্যালেঞ্জগুলি ভেতর ও বাইরে থেকে আসবে কিন্তু যারা ঈশ্বরের অনুগ্রহ দ্বারা ও পৌলের অনুপ্রেরণা দ্বারা গমন অব্যাহত রাখে, বাস্তবিকভাবে "পরিচারকরূপে উপযুক্ত" হতে পারে।

কারণের জন্য এক চিরস্থায়ী অঙ্গীকার বজায় রাখতে হবে। তৃতীয়তঃ তাদের ঘিরে থাকা লোকেদের জন্য এক সহানুভূতিশীল হৃদয় গঠন করতে হবে এবং তাদেরকে লোকেদের যত্নসহকারে লালন পালন করতে হবে। এই সকল দণ্ডাজ্ঞা গুলির প্রতিটি পালকগণকে নিজেদের চিরকাল আবিষ্কার করবার অপেক্ষা সুদূর গভীরতর কূপগুলি থেকে টেনে তোলে, ফলতঃ ঈশ্বরের এক শ্রেষ্ঠতর উৎস হতে পুনরুজ্জীবিত ও প্রতিপালিত হওয়া তাদের বজায় থাকবে।

আমাদের আহ্বানের প্রতি আত্মবিশ্বাস

ঈশ্বরের আহ্বান হল তাঁর রাজ্যে সেবাকাজ করার এক কর্মভার। সদাপ্রভু লোকেদের মেধা অথবা দক্ষতাগুলির কারণে তাদেরকে আহ্বান করেন না। তিনি পালকদের নানান পন্থার মধ্যে পরামর্শ দান করার জন্য প্রেরণ করেন যা তাদের সামর্থ্যগুলির বাইরে, ফলে তিনি তাদের মাধ্যমে কার্য্য সম্পাদন করতে সমর্থ হন।

এলিয় গাত্র থেকে শালখানি ইলীশায়ের উপর নিক্ষেপ করার সময়ে ইলীশায় জমি চাষ করছিলেন। তিনি ভাববাদীকে অনুসরণ করার কণ্ঠস্বর শুনতে পেলেন। তিনি অনুসরণ করলেন আর ঈশ্বর তাঁকে আগামীদিনের পরিচর্য্যা কার্য্যের উদ্দেশে প্রস্তুত করলেন। এলিয়ের গৃহে চলে যাওয়ার পরে, ইলীশায় অবিলম্বে এলিয়ের গাত্র থেকে পতিত শালখানি নিয়ে জলে আঘাত করে বললেন, "এলিয়ের ঈশ্বর সদাপ্রভু কোথায়?" (২ রাজাবলি ২:১৪)। জল বিভক্ত হল আর ইলীশায় তাঁর উত্তর পেলেন। এলিয় তাঁর সঙ্গে দীর্ঘ সময় না থাকা সত্ত্বেও সদাপ্রভু নদীর তীরে ইলীশায়ের সঙ্গে ছিলেন। ইলীশায়ের সাহস্বিকতা বৃদ্ধি পেল, নিজস্ব দক্ষতাগুলি ও ধারণার বাইরে এলিয়ের ছায়া ও যাজকত্বের থেকে তাঁর অগ্রসর হওয়ার কারণে।

বহু পরিচারকেরা অনুপযুক্ততার অনুভূতিগুলি দ্বারা সংগ্রাম করে। তারা সাধারণ জাগতিক সমস্যার সঙ্গে যুদ্ধ করে আর হয়ত পাপীদের দেহগুলির মধ্যে সাধু সন্তদের মত অনুভব করতে পারে এমনকি তাদের ঈশ্বরের বাক্য শিক্ষা, প্রচার অথবা পরামর্শদান করা অনুসারে। পক্ষান্তরে সত্য হল সেই বিষয় যে একজন পরিচারকের সাহসিকতা নিজস্ব হতে পারে না, বরং অবশ্যই ঈশ্বরের যিনি "আমাদেরকে পরিচারক রূপে উপযুক্ত তৈরী করেছেন" জগতের ও প্রতিবেশীদের কাছে। তথাপি পালকেরা অসম্পূর্ণ; ঈশ্বরের অনুমোদনের স্ট্যাম্প তাদের উপর বজায় থাকে যারা তাঁর আহ্বানিত এবং তারা তাঁর লোকেদের কাছে সাহসিকতা সহকারে পরামর্শদান করতে পারে।

আমাদের কারণের প্রতি অঙ্গীকার

মনুষ্য জাতির পাপসমূহের কারণে যীশুর মৃত্যু বরণের মধ্যে পরিচারকের কারণগুলি গ্রথিত, সেই কারণে ঈশ্বর ও মনুষ্যের পুনর্মিলন ঘটে। পাপপূর্ণ মনুষ্যের জন্য ঈশ্বরের প্রেম হল আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ বার্তা, আর তাঁর সঙ্গে পুনর্মিলিত হওয়া হল জগতের সর্ব্বোত্তম প্রত্যাশা। পৌল ঘোষণা করলেন, "খ্রীষ্টের পক্ষেই আমরা রাজ-দূতের কর্ম্ম করিতেছি, ঈশ্বর যেন আমাদের দ্বারা নিবেদন করিতেছেন আমরা খ্রীষ্টের পক্ষে এই বিনতি করিতেছি, তোমরা ঈশ্বরের সহিত সম্মিলিত হও" (২ করিন্থীয় ৫:২০)। যারা জাগতিক পাপের ভার থেকে মুক্ত হয় তারা ঈশ্বরের স্বর্গীয় ভার গ্রহণ করে থাকে। যীশুর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করে তারা মনুষ্যগণকে ঈশ্বরের কাছে অনুশোচনা করা ও তাঁর সঙ্গে পুনর্মিলনের জন্য আনয়ন করে।

বিতর্কিত পরিচারকগণেরা এক মূল্যবান অঙ্গীকারের দাবিগুলি ঘোষণা করে। সুসমাচার গ্রহণ অথবা প্রত্যাখান করা শ্রোতাদের ক্ষেত্রে অনন্তকালীন শাখাপ্রশাখা আনয়ন করে। কিন্তু ঘোষকেরা বিশ্বস্ততা ও বাধ্যতা সহ আহ্বান পরিপূরণ করার দিকে বাধ্যতামুলকও থাকে। ঈশ্বরের আহ্বান অন্যান্য আগ্রহগুলিকে ম্লান করে দেবে এবং ঈশ্বরের সঙ্গে একজন পরিচারকের পদক্ষেপ প্রাধান্য বিষয়রূপে পরিণত হবে। তৎসত্ত্বেও একজন পালকের কঠোর পরিশ্রম হল জাগতিক, তার কারণ হল স্বর্গীয়। তাঁর বাক্যগুলি তাঁর লাঙলরূপে পরিণত হয়, তাঁর কলম এক কাস্তে হয়ে ওঠে এবং তাঁর উপার্জন হল মানবজাতির শস্য ভূমির মধ্যে ফসল তোলা।

একজন পরিচারকের অঙ্গীকার ঈশ্বরের রাজকীয় আহ্বান দুর্বলকারীদের দিকে হলে অবিশ্বস্তদের প্রতি তার বার্তাও অদৃঢ় ও অনিশ্চিতকরণ হবে। পালকদের অবশ্যই জাগতিক আদর্শগুলিকে নির্দেশযোগ্য ভাবে চ্যালেঞ্জ করতে হবে, সাহসিকতার সঙ্গে সুসমাচার প্রচার করতে হবে এবং যারা ঈশ্বরের সঙ্গে পুনর্মিলিত হওয়ার দিকে চেষ্টারত তাদেরকে রাজ্যাঞ্চলের মধ্যে নিঃসন্দেহে আনয়ন করা দরকার। একজন পালকের অঙ্গীকার প্রার্থনার মধ্যে দৈনন্দিন ঈশ্বরের সঙ্গে সহভাগিতাসহ ঈশ্বরের বাক্যের সঙ্গে ব্যক্তিগত পারস্পরিক ক্রিয়ার উপর নির্ভরিত। অঙ্গীকার একজনের আহ্বানের প্রতি দর্শন, তাঁর বার্তার প্রতি মূল্য ও সংগ্রামরত সত্তাগুলির দিকে জয়লাভ আনয়ন করে যে সাহায্য ও প্রত্যাশার কারণে ঈশ্বরের পরামর্শ দান অন্বেষণ করে।

আমাদের জনতার নিমিত্তে সমবেদনা

যীশু জনতাদের ভালবাসতেন। জগতে তার গমনের সময় বেশীরভাগ সময় কেটেছিল শিক্ষাদান, স্পর্শকরণ ও লোকেদের সঙ্গে কথোপকথনের মাধ্যমে। যীশু লোকেদের উদ্দেশ্যে সহানুভূতিকরণে মাধ্যমে সমবেদনা প্রদর্শন করেছিলেন। তিনি শিক্ষা দিয়েছিলেন, শিষ্য করেছিলেন এবং তাদের কুপথে চালিত ধারণাগুলি সংশোধন করেছিলেন। তিনি তাদের সঙ্গে রোদন করেছিলেন। সর্ব্বোপরি যীশু তাদেরকে ভালবেসেছিলেন।

যীশু সেরকম মহান যাজক ছিলেন না যিনি "আমাদের দুর্ব্বলতা-ঘটিত দুঃখে দুঃখিত" হতে পারার থেকে নিজেকে বিচ্ছিন্ন রাখবেন, বরং তিনি "সর্ব্ব বিষয়ে আমাদের ন্যায় পরীক্ষিত হইয়াছেন, বিনা পাপে" (ইব্রীয় ৪:১৫)। তাঁর মনুষ্যত্ব যোগান দিয়েছিল মানবজাতির পরিত্রাণের কারণে সমগ্র প্রায়শ্চিতকরণের বলিদান। ষাঁড় এবং ছাগল গুলির বলিদান শুধুমাত্র মনুষ্যদের পাপসমূহকে আবৃত করে, কিন্তু যীশু সকল মানবজাতির পাপের কারণে সম্পূর্ণ বেতন প্রদান করেন তাঁর নিজের কাঁধে আমাদের পাপরাশি বহন করার দ্বারা "যেন, আমরা পাপের পক্ষে মরিয়া ধার্ম্মিকতার পক্ষে জীবিত হই" (১ পিতর ২:২৪)।

ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে ব্যক্তিদের নাগাল পাওয়ার জন্য পরিচারকের উপযোগিতা এই দৃষ্টান্তে দৃশ্যমান হয়। দেহধারী মানবজাতি আহ্বানিত হয়, নিজ নিজ পাপপূর্ণ মাংসের দ্বারা বাঁধা লোকেদের দিকে আত্মিকভাবে পরামর্শদান করার জন্য। আত্মার প্রতি মাংসিক পরামর্শদানের এই অধিকার পবিত্র আত্মা দ্বারা সম্পাদিত হয়, আত্মা কাজ করে আমাদের অসম্পূর্ণগুলির মাধ্যমে ঈশ্বরের ক্ষমতা ও অনুগ্রহ প্রদর্শন করার জন্য, আমাদের প্রভাবিত করণের পরিধির মধ্যেকার আত্মিকভাবে আগ্রহীদের দিকে। ঈশ্বর আমাদের ক্ষণস্থায়ী এবং সীমাবদ্ধ মনুষ্যত্বকে অনবদ্য করার জন্য ব্যবহার করেন। যারা তাঁর সান্নিধ্যে আসে তাঁদের পুনর্মিলনের বিষয়ে তাঁর শ্রেষ্ঠ ও সীমাহীন

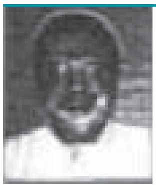
পরিকল্পনা।

জনতা পরিচারকের দিকে বহু সুযোগ সুবিধাগুলি উপস্থাপিত করে। ভিড়ের মধ্যে প্রবেশ করার মাধ্যমে পালকেরা সেই সকল লোকেদের দিকে পরামর্শদান করতে পারে যারা তাকে ঘিরে থাকে। জনতাকে নিযুক্তকরণের দ্বারা পালকেরা শিক্ষা দেয়, জ্ঞান লাভ করে ও তাদের সঙ্গে নিজেদের কয়েকজনকে (এবং যীশুকে) ছেড়ে দেয়। ভাগ্যবান শিষ্যগণেরা জনতা থেকে যীশুকে সুরক্ষা করতে প্রায়শই চেষ্টা করেছিল, কিন্তু তাঁর শ্রেষ্ঠ চিহ্নকার্য্য সম্পাদিত হয়েছিল একজন অন্ধ ব্যক্তির আশাহত রোদনের সময় অথবা তাকে একজন রোগগ্রস্থ স্ত্রীলোক স্পর্শ করা বাহুযুগল অন্বেষণের সময়। যীশু লোকেদের ভালবাসতেন ও তারাও তাঁকে ভালবাসত।

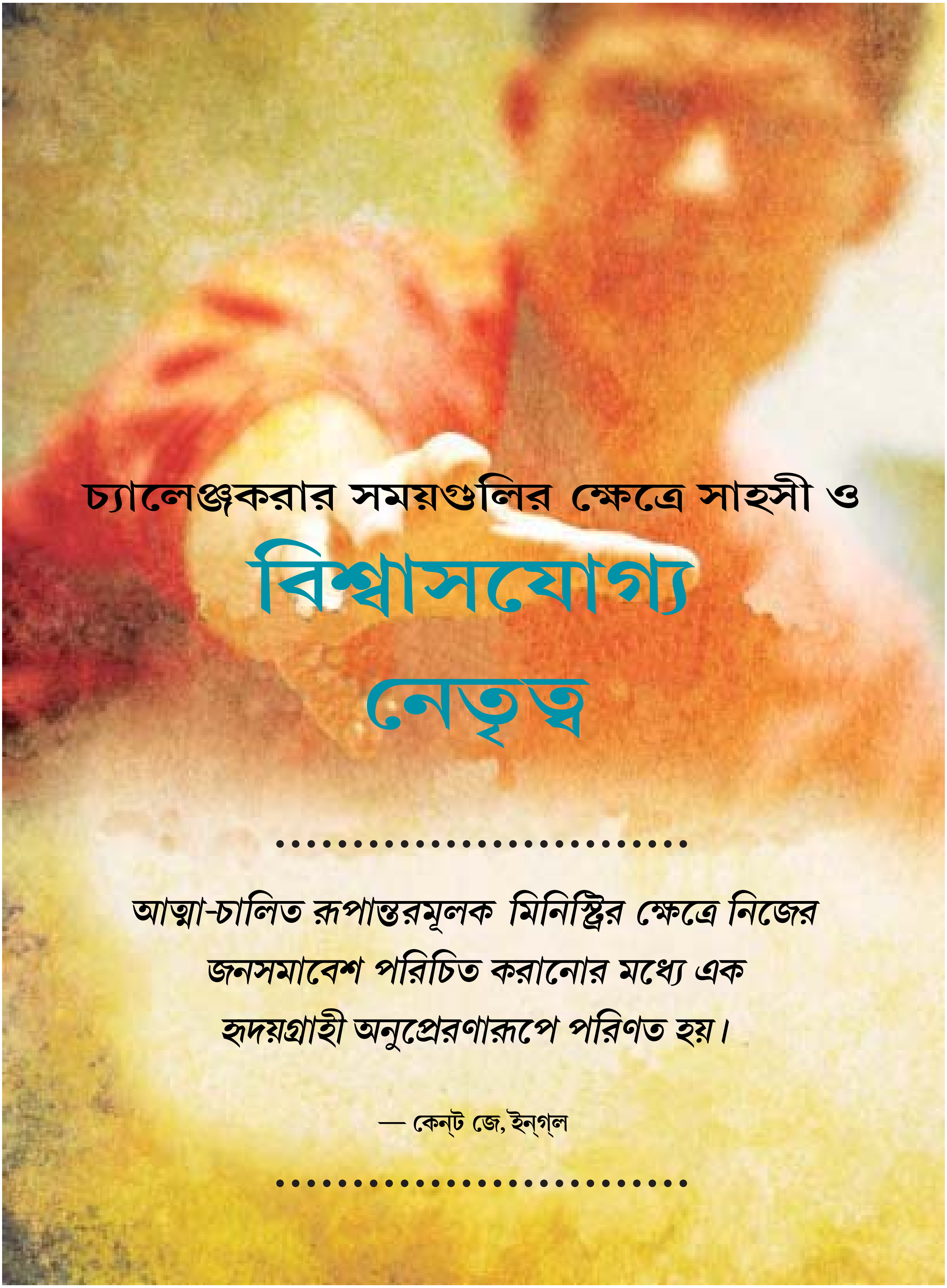
পৌল তাঁর নিজ বোধশক্তির ক্ষমতার সঙ্গে সংগ্রাম করেছিলেন (২ করিন্থীয় ১২:৭-১২)। সম্ভবতঃ লম্বাটে হওয়া, উত্তম দর্শন অধিকার করা অথবা বাক্পটুতার সঙ্গে কথোপকথন তাকে আরও অধিক আত্মবিশ্বাস প্রদান করে থাকবে। স্পষ্টরূপে, ঈশ্বর চিন্তা করেন নি পৌলের পরিচর্য্যা কার্য্যের ক্ষেত্রে এই সকল পূর্ব প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি ছিল। পরিবর্তে তিনি উদ্দেশ্যপূর্ণরূপে পৌলের দুর্ব্বলতাগুলি ব্যবহার করেছিলেন প্রেরিতের জীবনে তাঁর অনুগ্রহ ও ক্ষমতার উপর গুরুত্ব আরোপ করার জন্য, "আমার অনুগ্রহ তোমার পক্ষে যথেষ্ট, কেননা আমার শক্তি দুর্ব্বলতায় সিদ্ধি পায়" (২ করিন্থীয় ১২:৯)। পৌলের উত্তর হল, "অতএব আমি বরং অতিশয় আনন্দের সহিত নানা দুর্ব্বলতায় শ্লাঘা করিব, যেন খ্রীষ্টের শক্তি আমার উপরে অবস্থিতি করে" (২ করিন্থীয় ১২:৯)।

অঙ্গীকার একজনের আহ্বানের প্রতি দর্শন, তাঁর বার্তার প্রতি মূল্য ও সংগ্রামরত সত্তাগুলির দিকে জয়লাভ আনয়ন করে যে সাহায্য ও প্রত্যাশার কারণে ঈশ্বরের পরামর্শ দান অন্বেষণ করে।

পৌলের মত পালকগণেরা কি তাদের জীবনে ঈশ্বরের আহ্বান পরিপূরণ করার দিকে নিজেদের কর্মক্ষমতার প্রতি চিরকাল সন্দেহ দেখায়? পালকগণেরা কি অন্যান্যরা কিভাবে তাদের পরিচর্যাকাজ দেখে সেই বিষয়ের উপর চিরকাল দুশ্চিন্তা করে? পৌলের সেবাকার্য্যের মধ্যে সাফল্যগুলি সম্ভবপর হয়েছিল তাঁর জীবনের উদ্দেশ্যে ঈশ্বরের পরিকল্পনা ও উদ্দেশ্যের মধ্যে নিজ বিশ্বাস বজায় রাখার মাধ্যমে। ঈশ্বর পালকগণেদের সর্ব্ববিষয় প্রদান করে থাকেন তাঁর আহ্বান করা বিষয়গুলি সম্পাদন করার জন্য। তিনি তাদেরকে ঈশ্বরের লোকেদের কাছে পরিচারকরূপে উপযুক্ত (Kikanos) কিকানোস করে গড়েতোলেন। ■



স্টিফেন ফিলিপ গ্রীণ একজন অনুমতিপ্রাপ্ত পরিচারক এবং তিনি স্প্রীংফিল্ডের মিসৌরিতে বসবাস করেন।



চ্যালেঞ্জকরার সময়গুলির ক্ষেত্রে সাহসী ও

বিশ্বাসযোগ্য নেতৃত্ব

আত্মা-চালিত রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রির ক্ষেত্রে নিজের জনসমাবেশ পরিচিত করানোর মধ্যে এক হৃদয়গ্রাহী অনুপ্রেরণারূপে পরিণত হয়।

— কেন্‌ট জে, ইন্‌গ্‌ল

আমরা পরিবর্তনসূচক ক্ষমতা সমূহের মধ্যস্থলে রয়েছি যা এক নূতন জগতের সৃষ্টি অব্যাহত রাখে। আমাদের প্রয়োজন সেই সকল নেতাদের যারা রূপান্তরমূলক পরিবর্তনকারী প্রতিভূ রূপে পরিণত হবে এবং সাহস প্রদর্শন করবে আর মণ্ডলীর সম্মুখীন হওয়া নজিরবিহীন চ্যালেঞ্জসমূহের মোকাবিলা করার বিচক্ষণতা প্রকাশ করবে। আমাদের সেইসকল নেতাদের প্রয়োজন যারা মোকাবিলা করার মধ্যে স্থির দৃষ্টি নিবদ্ধকারী সংস্কৃতি ও ভারবহনকারী হবে, যে সংস্কৃতি খ্রীষ্টের উদ্দেশ্যে লোকেদের কাছে পৌঁছবে। অভ্যন্তর হতে বাইরের পর্যন্ত আমাদের মণ্ডলীর ক্রিয়াকলাপ পন্থাটির মতো যারা পরিবর্তন করতে পারে আমাদের সেইসকল নেতাদের প্রয়োজন ফলতঃ আমরা নিজেদের সম্প্রদায়গুলির মধ্যে রূপান্তরমূলক চিহ্নকার্য্যসমূহ দেখতে শুরু করি। আজকের দিনে আমাদের সংস্কৃতির কার্যকর পরিচর্য্যা কার্যের উত্থান পতনগুলি রূপান্তরমূলক নেতৃত্বের উপরে নির্ভর করে।

পরিবর্তনকারী সময়গুলির মধ্যে একজন সাহসী নেতা হওয়ার জন্য কি কাজ গ্রহণ করা দরকার? চালনা করা হল এক ঝুঁকিপূর্ণ জীবন ধারণ করা। পরিবর্তনের মাধ্যমে আপনার লোকেদের চালনা করার সময়ে, আপনি চ্যালেঞ্জ করুন যেটি লোকেদের কাছে প্রিয় — তাদের আচরণ, আনুগত্য এবং চিন্তাধারাগুলি। আপনি তাদের স্বাচ্ছন্দ্যমূলক নির্দিষ্ট অঞ্চলের ব্যক্তিগত ও প্রতিষ্ঠানগত সমতার শান্তিভঙ্গ করার সময়ে লোকেরা হয়ত উদ্যমহীন হতে পারে।

নেতৃত্ব অনুশীলন করার সুযোগগুলি আসার সময়ে পালকদের প্রায়শই দ্বিধাজড়িত মনোভাব থাকা কোনো বিস্ময়কর ঘটনা নয়। তৎসত্ত্বেও আপনার নেতৃত্বমূলক ধরনটির কোমলতা, যে কোনোভাবে নিজ পরিচালনার কৌশলের সতর্কতা, কোন প্রকারে আপনার নিশ্চয়তা থাকতে পারা, আপনার সঠিক পথে থাকা, চালনা করা হল এক প্রতিদ্বন্দ্বিতায় আহ্বান করারা বিষয়। কিন্তু আপনি যদি সেইরকম সাহসী নেতা হন যে লোকেদেরকে এক রূপান্তরমূলক যাত্রাপথের মধ্যে নিয়ে যেতে ইচ্ছুক হন, আপনি অবগত থাকেন ঝুঁকিগুলির যোগ্যতা সম্পর্কে, কারণ শেষ কথা হল ঈশ্বরের রাজ্যের প্রসারণ করা। আপনি ঈশ্বরের বিষয়ে আবেগপ্রবণ ও লোকেদের উদ্দেশে ঈশ্বরের অভিপ্রেত জীবনের অভিজ্ঞতা সঞ্চয়নের সাহায্যের দিকে যা কিছু কাজ করা দরকার আপনি তা করবেন।

একজন রূপান্তরমূলক নেতার মূল অংশটি কি? আমরা যাকে রূপান্তরমূলক রূপে সনাক্ত করি তাদের কাছে আমরা কি প্রত্যাশা? সাহসী রূপান্তরমূলক নেতৃত্বের মধ্যেকার অর্ন্তদৃষ্টিসমূহঃ

নেতার অন্তরস্থ জীবন হতে প্রকৃত কার্যকারিতার উপলব্ধিকরণ উদয় হয়।

নেতাগণেরা কার্যকরী হতে চায়। যীশু খ্রীষ্টের উদ্দেশে এক শ্রেষ্ঠতর প্রভাব গঠন কৌশলে তাদেরকে সাহায্য করার জন্য তারা এগিয়ে আসতে এবং দায় দায়িত্ব নেওয়ার কারিগর হতে চায়। বহু বর্ধনশীল মণ্ডলীর আলোচনাসভা, সেমিনারগুলি এবং সাহিত্যের ছাটাই করার অংশসমূহ তথাপি বাহ্যিক পদ্ধতি এবং প্রয়োগ কৌশলগুলির উপরে মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করতে বিশ্বাস করে। রূপান্তরমূলক পরিচর্য্যা কার্য্যের উদ্দেশ্যে যথার্থ বুনিয়াদ, নেতার নিজস্ব — চরিত্র, আবেগ ও প্রামাণিকতার মধ্যে নির্ভর করে।

প্রত্যেক পরিচর্য্যাকারী নেতাদের অকার্যকারিতা ও সত্তার মধ্যে অনুত্তেজনা (বুদ্ধিহীনতার) সময়গুলি থেকে থাকে এবং ঐ সময়গুলি উদ্যমহীনতা ও দ্বিধাগুলি আনয়ন করে থাকে। একটি পরিচর্য্যাকার্য পরিবর্তন করার জন্য আমরা প্রয়োজনীয় কার্যকলাপের কথা চিন্তা করতে করতে আমি সেমিনারগুলি থেকে বার হয়ে আসি, যেগুলি ছিল এক নতুন দর্শনের বক্তব্য লেখা, সার অংশের মূল্যগুলি স্থাপন করা, সঠিক স্থানে এক মণ্ডলী স্থাপন করা, পর্যাপ্ত গাড়ি রাখার জায়গা ও প্রচুর বসার জায়গা যোগাড় করা, এক সুশিক্ষিত উপাসনা দল ও মেধাবী নাট্য দলের খসড়া তৈরী করা, সম্পর্কমূলক ক্ষুদ্র দল গোষ্ঠীর পরিচর্য্যা নিক্ষেপ করা, অবিরতভাবে মূল্যায়ন করার কৌশল এবং আমার অত্যন্ত উত্তেজিত স্বপ্নগুলির বাইরে আমার জনসমাবেশের দ্রুত লয়ে উন্নতি হওয়ার উপায়টি জানা।

প্রামাণিকতা বিষয়টি কি? কার্যভার পরিচর্য্যা কার্য্যে সৃজনশীলতার হৃদয়াবেগ, দীর্ঘ কার্যক্ষণ এবং দায়িত্বপূর্ণ ক্ষমতা অপেক্ষা আরও অধিক কিছুর দরকার থাকে নাকি?

আমার পরিচর্য্যা কার্য্যের প্রথম দিকে আমি শুনেছিলাম যে মণ্ডলী হল নেতার প্রসারণ, এবং মণ্ডলী নেতার ব্যক্তিত্ব ধারণ করবে। সম্প্রতি নেতৃত্বতে দক্ষশীলগণেরা পুনরাবৃত্তি করে থাকে যে নেতা হল দলের নির্দিষ্ট মানুষ। ঐ সকল ঘটনাগুলি বহুল পরিমাণে সত্য। যদি মণ্ডলী নেতার এক প্রসারণ হয়, যদি নেতার ব্যক্তিত্ব মণ্ডলী ধারণ করে, আর দলগত নির্দিষ্ট মানুষরূপে মণ্ডলী নেতার দিকে দৃষ্টিপাত করলে, যুক্তিটি দাঁড়ায় না কি যে নেতার প্রামাণিকতা ও ব্যক্তিগত জগতে উন্নতি হওয়ার, বিকশিত ও

সুরক্ষিত হওয়ার দরকার?

একজন শিক্ষাদানকারী বন্ধু আমাকে মনে করিয়ে দেয় যে যারা সন্দিগ্ধ চরিত্র, প্রশ্নযোগ্য আচরণ এবং অলক্ষণীয় আধ্যাত্মিকতাসহ পরিচর্য্যাকার্য করে তাদেরকে ঈশ্বর কদাচিৎ আশীর্ব্বাদ করেন। যাদের নৈতিক, আত্মিক ও বুদ্ধিসম্পন্ন আচরণগুলি একত্রে থাকে ঈশ্বর তাদেরকে স্বাভাবিকভাবে আশীর্ব্বাদ করেন। ঈশ্বরের আশিসগুলি ও রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রি পরিচর্য্যা কার্যমূলক নেতার ব্যক্তিগত ও গোপনীয় জীবনের উপর কব্জা করে বলে মনে হয়। অনুমোদিত, এক নেতার ব্যক্তিগত প্রামানিকতার অভাব যাজকীয় কার্যকারিতায় থাকতে পারে, কিন্তু শুধুমাত্র একটি সময়ের জন্য। ঈশ্বরের পরিমাপ করা পরিচর্য্যা কার্য্যের সাফল্যের একটি কুঁজ আমার রয়েছে — যেমন তিনি একজনের জীবনে করেন — আমাদের সহজাত ক্ষমতার বাহ্যিক শব্দ দ্বারা নয়, বরং আমাদের জীবনধারার অন্তরস্থ চরিত্র দ্বারা, আমাদের ব্যক্তিত্ব সমূহের ফাঁপানো জাঁকজমক দ্বারা নয় বরং হৃদয়ের সাধুতার মাধ্যমে। সঠিক

ঈশ্বরের ক্ষমতার পরিবর্তে আমাদের উদ্ভাবন পটুতার উপর নির্ভর করা অব্যাহত রাখলে আমরা পরিবর্তনমূলক ধার হারিয়ে থাকি।

সময়ে সঠিক স্থানের মূহূর্তকালীন ঝলমলানি দ্বারা নয় কিন্তু সারাজীবনের অঙ্গীকারবদ্ধতা ও সেবাকাজ দ্বারা যা প্রায়শই স্বর্গের সেই দিকে অঘোষিত ও অজ্ঞাত।

ঈশ্বরের আহ্বানিত সকলই রূপান্তরমূলক ভিন্নতা সৃষ্টি করে না। কেন? দুজন ব্যক্তি একই প্রতিষ্ঠান থেকে একই ডিগ্রী ও একই পরিমাণ অভিজ্ঞতা দ্বারা স্নাতক হতে পারে কিন্তু পৃথক পৃথক ফলাফল উৎপন্ন করে। একজন সফল হবে আর পার্থক্য তৈরী করবে, অন্যজন দ্বিধাগ্রস্থ হবে এবং অনীহা ও ঔদাসীন্যের দ্বারা ব্যর্থ হবে। একই ধরনের ধর্মতাত্ত্বিক মতবাদ সহ একই সম্প্রদায়ের দুটি মণ্ডলী অনুরূপ কর্মদক্ষতা দ্বারা একই সমাজ বিষয়ক অর্থনৈতিক শ্রেণীর দিকে পরিচর্য্যার ক্রিয়াকলাপ ভিন্ন ভিন্ন ফলাফলসমূহ অর্জন করতে পারে। কেন? কিছু কিছু পরিচর্য্যা কার্য্যের নেতাগণেরা প্রামাণিক রূপান্তরমূলক প্রভাব হারিয়ে থাকতে পারে, প্রেরণা অথবা আকাঙ্খার ঘাটতির কারণেই যেশুধু তা নয়, বরং কার্যকারিতা অভ্যন্তর থেকে বেরিয়ে আসর বিষয়ে কেবল উপলব্ধি করার দিকে তাদের ব্যর্থতার কারণে।

গভীর আধ্যাত্মিকতা অনুশীলন করা

আমাদের আধ্যাত্মিকতা উন্নতি সাধন করার মাধ্যমে আমরা নিজেদের আভ্যন্তরিক জীবনের সারঅংশ অনুশীলন করি। দক্ষ, মেধা এবং বাহ্যিক ব্যক্তিত্বসমূহের উপর নির্ভরতা একমাত্র জীবনে সাফল্য আনে। নেতার আত্মিক জীবন হল রীতিমত অনেকখানি গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশক যা রূপান্তরমূলক পার্থক্য নির্ণয় করে। লোকেরা একজন নেতাকে অনুসরণ করার দিকে আরও অধিক অঙ্গীকারবদ্ধ থাকে যার ভাববিনিময় ও জীবনধারা আধ্যাত্মিকতাকে আলোকরশ্মির মতো বিচ্ছুরিত করে।

আপনি যীশুর নিমন্ত্রণের মধ্যে গভীর আধ্যাত্মিকতা আবিষ্কার করতে পারেন ঃ "হে পরিশ্রান্ত ও ভারাক্রান্ত লোক সকল, আমার নিকটে আইস, আমি তোমাদিগকে বিশ্রাম দিব। আমার যোঁয়ালি আপনাদের উপরে তুলিয়া লও এবং আমার কাছে শিক্ষা কর, কেননা আমি মৃদুশীল ও নম্রচিত্ত, তাহাতে তোমরা আপন আপন প্রাণের জন্য বিশ্রাম পাইবে, কারণ আমার যোঁয়ালি সহজ ও আমার ভার লঘু" (মথি ১১:২৮-৩০)। যীশুকে যোহন বাপ্তাইজিত করার পরে, যীশু নির্জনতায় সময় কাটিয়েছিলেন আর মরু প্রান্তরে শয়তান তাঁকে পরীক্ষা করার সময়ে তিনি উপবাস করেছিলেন। যীশু তাঁর জীবন ও পরিচর্য্যা কার্য্যের অবশিষ্টাংশ ধরে অবিচলিতভাবে একাকী সময় অতিবাহিত করেন প্রয়োজনগুলির দিকে সেবাযত্নকরণের পূর্বে — এমনকি সারা রাত ধরে প্রার্থনারত ছিলেন। — পরবর্তী দিনে তাঁর অনুগামীদের মরুপ্রান্তরে প্রস্তুতিকরণের বাইরে যীশু তাঁর সেবাকাজে কার্যকরী ছিলেন। আপনি নিজ জীবনের গভীর আত্মিক কেন্দ্র অনুশীলন না করলে, দৈনন্দিন পরিচর্য্যার ছেদহীন কাজের মধ্যে পরিবর্তন মূলক কার্যকারিতা প্রত্যাশা করতে পারেন না।

প্রকৃত আত্মিকতা হল সেই পথ চলা যার দ্বারা আমরা জীবিত ঈশ্বরের উপস্থিতির সংবেদনশীলতা অনুশীলন করতে পারি। আমাদেরকে সেই সচেতনতা জীবিত রাখতে হবে আর শেষ পর্যন্ত প্রাণবন্ত রাখা দরকার যাতে আমরা যীশু খ্রীষ্টের আত্মায় গঠিত হই।

আমার যাজকীয় মিনিস্ট্রির প্রথম দিকে একজন শিক্ষাদানকারী প্রফেসর, রোজার হিউসার, অনুগ্রহের অর্থের ধারণা সম্পর্কে আমাকে পরিচিত করান। এই সকল অর্থগুলির মধ্যে খ্রীষ্টে গভীরতর উন্নত হওয়ার ক্ষেত্রে আমাকে সাহায্য করে আর আমার আভ্যন্তরিক জীবনের আমূল পরিবর্তন সাধন করে থাকে। অনুগ্রহের অর্থ নির্দেশকের উপায় সমূহ, শেষ নয় এবং ঈশ্বরের করুণা কোনো গুণ বা যোগ্যতা নয়। উপায় সমূহের কোনো অর্ন্তনিহিত মূল্য থাকে না। ক্রিয়াকলাপের কারণে সেগুলি সরলভাবে সম্পাদন করার মধ্যে কোনো গুণ থাকে না। তাদের মূল্য হল খ্রীষ্টকে গ্রহণ করার জন্য অনুগামীদের প্রস্তুত করার দিকে তাদের দক্ষতা; ব্যক্তি অথবা জনসমাবেশ এবং ঈশ্বরের মধ্যেকার সরণীগুলি উন্মুক্ত করা, অনুগ্রহ লাভ করার যা একমাত্র ঈশ্বরই দিতে পারেন।

যীশু তাঁর প্রকাশ্য ও ব্যক্তিগত জীবনের দৃষ্টান্ত দ্বারা শিক্ষা দেন যে অনুগ্রহের উপায়গুলিতে অর্ন্তভুক্ত রয়েছে প্রার্থনা (মার্ক ১৪:৩৫,৩৬), উপবাস (মথি ৪:২), প্রভুর ভোজ (লূক ২২:১৪), শাস্ত্র সমূহের অন্বেষণ (লূক ২:৪৬,৪৭) আত্মিক কথোপকথন (মথি ৭:২৮,২৯), মন্দিরে উপাসনা (লূক ৪:১৬)। এইসকল আভ্যন্তরিক উপায়সমূহ যুক্তভাবে হল বাহ্যিক উপায়সমূহ ঃ দয়ার আচরণ সামাজিক সেবাকাজগুলি, কোনো একজনের ক্ষতি করার আচরণ পরিহার করা এবং মণ্ডলীর সেবাকাজগুলি ও রায়সমূহ গুলিতে (জরুরী বিধি) যোগদান করা। দৈনিক এইসকল নিয়মশৃঙ্খলাগুলি অনুশীলন করা ও নিমগ্ন থাকার সময়ে সেগুলি আমাদেরকে সেই স্থানে রাখে যেখানে ঈশ্বরের আত্মা আমাদের রূপান্তর করতে পারেন ও আমাদের মধ্যে কাজ করতে পারেন।

রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রির সঙ্গে আত্মিকতা সমতুল্য বলে মনে করার দিকে সতর্ক থাকুন। মিনিস্ট্রি সত্তাকে ধীরে ধীরে ক্ষয় করে। আত্মিকতা সত্তাকে নতুন করে সঞ্জীবিত করে। নেতাদের

সক্রিয় পরিবর্তন আমাদের মরিয়াভাবে প্রয়োজন, কিন্তু ঈশ্বরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার প্রত্যাখান নয়। এক আত্মিক জীবনকে নমুনা করে তোলা অপেক্ষা খ্রীষ্টের সঙ্গে আপনার সম্পর্ক আত্মাচালিত রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রির ক্ষেত্রে নিজের জনসমাবেশ পরিচিত করানোর মধ্যে এক হৃদয়গ্রাহী অনুপ্রেরণারূপে পরিণত হয়।

আত্মিক ক্ষমতার উপর নির্ভরকরা

প্রামাণিক রূপান্তরমূলক নেতাগণেরা আত্মিক ক্ষমতা হারাতে পারে না। ঈশ্বরের নির্ণয় করা সকল প্রাপ্য উপায় সমূহের সকলই আমরা অনুপ্রবেশ করানোর সময়ে ক্ষমতার আগমন হয়। আমাদের উপলব্ধি করা দরকার যে ঈশ্বর আমাদের এক শক্তি দ্বারা পরিকল্পিত ও সহজাতগুণ সম্পন্ন করে থাকেন যেটি হবে বিকল্প চিকিৎসাগত পদ্ধতিসমূহ, যেটি হল তত্ত্ব ও অনুশীলনের সম্পূর্ণ পদ্ধতিসমূহ যা প্রচলিত ওষুধ থেকে পৃথকভাবে উৎপাদিত, রাজ্যাঞ্চলের জন্য আমাদের সংস্কৃতির উপর প্রভাব ফেলে ও জীবনধারার পরিবর্তন করে।

পরিচর্য্যা কার্যের নেতাদের আত্মিক ক্ষমতা সহজেই হারিয়ে যাওয়ার বিষয়ে সচেতন থাকা একান্তই দরকার। পুরাতন নিয়মের উপকথায় যাজকদের প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের একজন তরুণ শিষ্যের কথা ব্যক্ত করা আছে যে তার ক্ষমতা হারিয়ে ছিল (২ রাজাবলি ৬:১-৭)। শিক্ষালয়ের প্রধান ছিলেন ভাববাদী ইলিশায়। নথিভুক্তকরণ এত সুস্থতাসহকারে হয়েছিল তাদের একটি নতুন বাসযোগ্য স্থানের (ডরমিটারি) প্রয়োজন ছিল। শিক্ষার্থীরা তাদের সাহায্য প্রদান করেছিল।

একজন তরুণ শিষ্য একটি কুড়লি ধার করে নদীর কিনারায় জমিতে একটি অংশ পরিষ্কার করার জন্য গাছসমূহ ছেদন করতে শুরু করেছিল। সে নিজ উদ্যম সহকারে কাজ করেছিল, হঠাৎ তার কুড়ালির ফলা খুলে গিয়ে নদীর জলে পড়ে গেল। সে তার রূপান্তরমূলক কিনারা হারিয়ে ফেলল, "সে ইলিশায়কে কাঁদতে কাঁদতে বলল "হায় হায় প্রভু আমি ত উহা ধার করিয়া আনিয়াছিলাম"। ইলিশায় একখানি কাঠ উঠিয়ে নদীর জলে ছুঁড়ে ফেললেন আর সেই কুড়ালির ফলা উপরে ভেসে উঠল।

উপরিভাগ থেকে বহু নীচের দিকে আপনার দৃষ্টিপাত করার দরকার পড়ে না কারণ আত্মিক সত্য উপরে ভেসে উঠে। বহু নেতাগণেরা সদাপ্রভুর উদ্দেশ্যে ঐকান্তিকতার সঙ্গে কার্যরত থাকেন এবং নিরাশ হয় তাদের নিজেদের সম্প্রদায় গুলিতে এই রূপান্তরমূলক প্রভাব সৃষ্টি করার ক্ষমতা না থাকার কারণে। তারা ক্রমশঃ নির্বোধ ও প্রাণহীন হয়ে পড়ে, এক পরিবর্তনশীল সংস্কৃতির মতে পরিবর্তনকারী প্রতিনিধিরূপে অনেকাংশে অকার্যকর হয়ে পড়ে।

ঈশ্বরের ক্ষমতার পরিবর্তে আমাদের উদ্ভাবন পটুতার উপর নির্ভর করা অব্যাহত রাখলে আমরা পরিবর্তনমূলক ধার হারিয়ে থাকি। আমাদের জীবন ধারায় আমাদের ঈশ্বরের ক্ষমতা পুনঃস্থাপিত করার বিষয়টির দিকে আমরা কি মনুষ্য নির্মিত কর্মসূচী ও কার্যকারিতার উপর নির্ভর করে চলি? পদ্ধতিসমূহ, সুকৌশলী পরিকল্পনাসমূহ এবং কর্মসূচীর উন্নতিসাধন একাকী আমাদের জনসমাবেশগুলির জীবনধারায় ও আমাদের জীবনধারায় ঈশ্বরের

যে ব্যক্তি একটি স্বপ্নকে সাদরে আলিঙ্গন করে এবং যিনি তাঁর সত্তার মাঝে সাহস ও প্রেরণা জড়ো করে জীবনকে একটি আকার দেওয়ার জন্য, তিনি জগৎকে পরিবর্তন করতে সক্ষম হয়।

কার্যরত আত্মার উদ্দেশে পুনঃস্থাপন অপেক্ষা অধিক আর কিছুনয়। ঈশ্বরের আত্মা আমাদেরকে শক্তি যোগান দিতে পারেন যা তার দিকে প্রেরণা দেবে উপায়সমূহ গঠন করার জন্য যার দ্বারা আমরা রূপান্তরমূলক হতে পারি।

আদি শিষ্যগণেরা ছিলেন সাহসী, নির্ভরযোগ্য ও রূপান্তরমূলক কারণ ঈশ্বরের ক্ষমতা তাদেরকে উদ্‌বোধিত করেছিল। জনগোষ্ঠীর নেতাগণেরা পিতর ও যোহনের আত্মবিশ্বাস লক্ষ্য করেছিলেন। এই প্রভাব কোন কারণে ঘটেছিল? তাদের প্রশ্ন ছিল, "কি ক্ষমতায় অথবা কি নামে তোমরা এই কর্ম করিয়াছ?"

"তখন পিতর পবিত্র আত্মায় পরিপূর্ণ হইয়া তাঁহাদিগকে কহিলেন, হে লোকদের অধ্যক্ষগণ ও প্রাচীনবর্গ, একজন দুর্বল মনুষ্যের উপকার সাধন বিষয়ে যদি অদ্য আমাদিগকে জিজ্ঞাসা করা হয়, কি প্রকারে এ সুস্থ হইয়াছে, তবে আপনারা সকলে ও সমস্ত ইস্রায়েল লোক ইহা জ্ঞাত হউন, নাসরতীয় যীশু খ্রীষ্টের নামে, যাঁহাকে আপনারা ক্রুশে দিয়াছিলেন, যাঁহাকে ঈশ্বর মৃতগণের মধ্য হইতে উঠাইলেন, তাঁহারই গুণে এই ব্যক্তি আপনাদের সম্মুখে সুস্থ শরীরে দাঁড়াইয়া আছে" (প্রেরিত ৪:৭-১০)।

ঈশ্বরের ক্ষমতাবিনা আমরা স্বল্প রাজ্য-জীবন পরিবর্তন সাধন করব। ঈশ্বরের ক্ষমতা হল খ্রীষ্টে ঈশ্বরের জীবন পবিত্র আত্মার কার্য্যের মাধ্যমে মুক্ত করা। আমাদের জনসমাবেশগুলি নিজ নিজ প্রতিষ্ঠান মূলক দক্ষতাসমূহ, সুকৌশলী উন্নতি সাধন ও সৃজনশীল কর্মসূচীসহ হল কিন্তু হাতল যার উপরে ঈশ্বরের জীবনের কুড়ালির ফলা দোলে।

আবেগপ্রবণ বুদ্ধিমত্তার প্রভাব ধারণকরা

রূপান্তরমূলক নেতাগণেরা আমাদের আবেগকে প্রজ্বলিত করে ও আমাদের মধ্যেকার শ্রেষ্ঠ বিষয়গুলি অনুপ্রাণিত করে। কেন সেগুলি এত কার্যকর আমরা ব্যাখ্যা করতে চেষ্টা করার সময়ে, আমাদের কৌশল, দর্শন অথবা সৃজনশীল ধারণাগুলির কথা বলার দিকে প্রবণতা থাকে। প্রায়শই, বাস্তবিক দিকটি হল যে মহান নেতৃত্ব আবেগগুলির মাধ্যমে কাজ করে।

কোনো ব্যাপার নয় নেতাগণেরা কাজ করার জন্য কি সুবিন্যস্ত করে — সৃজনশীল কৌশল নাকি ক্রিয়াকলাপের জন্য দলগোষ্ঠীদের সঞ্চারমান করা — তাদের সাফল্য নির্ভর করে তারা কিভাবে সেটি সম্পাদনকরে তার উপরে। এমন কি যদি তারা সঠিক ছাড়া সকলকিছুই লাভ করে, যদি নেতাগণেরা সঠিক দিকে আবেগসমূহ চালনা করার কার্যভারে ব্যর্থ হয়, তাদের সম্পাদনের কোনোকিছুই কাজ করবে না সমভাবে সেটি করতে পারত অথবা করা উচিত ছিল।

আচরণবিধি ও পদ্ধতি (বিহেভিয়ার‍্যাল) সংক্রান্ত বৈজ্ঞানিক দানিয়েল গোলম্যান প্রচেষ্টা করেন যে একজন নেতার কার্যকারিতার একমাত্র এক-তৃতীয়াংশ অপক্ক বুদ্ধি ও টেক্নিক্যাল (কলা কৌশলগত) বিশেষজ্ঞের জায়গাগুলির মধ্যে

শায়িত থাকে। অন্যান্য দুই-তৃতীয়াংশ সেই সব মাত্রাগুলি রচনা করে যাকে তিনি অভিহিত করে *আবেগপ্রবণ বুদ্ধিমত্তা (ইমোশন্‌ল ইন্‌টেলিজেন্স)* বলে, যাতে অন্তর্ভুক্ত থাকে সকল গুণাবলী যেমন আত্ম সচেতনতা, প্রেরণার নিয়ন্ত্রণ, অধ্যবসায়, প্রবল ইচ্ছা, আত্ম অনুপ্রেরণা এবং সমানুভূতি। নেতা এবং তার অনুগামীরা উভয়ই এই বিশিষ্ট ধরনের নেতৃত্বমূলক যোগ্যতা থেকে উপকৃত হয়। আবেগপ্রবণ ভাবে বুদ্ধিমত্ত সম্পন্ন নেতা সাহস, আত্ম-নিয়ন্ত্রণ ও আত্মবিশ্বাস প্রদর্শন করে যা সাধুতা, বিবেক সম্মততা এবং বিশ্বাসযোগ্যতার ক্ষেত্রে বুনিয়াদ স্থাপন করে — এ সকলই গুরুত্বপূর্ণ উপাদানসমূহ যা অনুগামীদেরও মনোযোগ দেওয়া দরকার।

নেতাদের আবেগপ্রবণ বুদ্ধিমত্তা তাদের চালিত মিনিস্ট্রি প্রতিষ্ঠানগুলির উদ্দেশে বিশাল তাৎপর্য বহন করে কারণ এটি নেতার মানসিক অবস্থা প্রতিবিম্বিত করে। শুধু লোকেদের মধ্যেকার পারস্পরিক আবেগপ্রবণ সংযোগ থাকা অনুসার একটি জমসমাবেশ সমগ্ররূপে নেতার আবেগপ্রবণ দৃষ্টিভঙ্গি ধরতে পারে। নেতাদের উৎসাহ, আশাবাদ এবং নেতিবাচকতা তাদের অনুগামীদের প্রভাবিত করে। রূপান্তরমূলক নেতার গলার স্বর ঠিক করার সুযোগ থাকে — ছন্দময় উদ্বেগ, নিরুদ্বেগ, মানসিকচাপ ইত্যাদি। নেতাদের অবশ্যই তাদের প্রকাশ করা আবেগপ্রবণ সংকেতগুলি নিয়ন্ত্রণ করা দরকার। এটি নেতার ক্ষেত্রে বাঁধন তুলে ধরে যার মূল নেতৃত্ব পদগুলির এবং প্রকৃত সম্প্রদায়, দলগত কার্য্যের, যাজকীয় দায়িত্বশীলতা, এবং জবাব দেবার বাধ্যবাধকতার — সকল উপাদানগুলির মূল উন্নতি সাধন গুলির মধ্যে আবেগপ্রবণ বুদ্ধিমত্তার এক উচ্চ মাত্রা গঠন ও পরিচালনা করা দরকার, যা রূপান্তরকে উৎসাহিত করে।

এক নিত্য স্বপ্নদর্শী হওয়া

আপনি রূপান্তরমূলক কার্যকারিতা হারাতে পারেন কারণ আপনি স্বপ্ন দেখা অব্যাহত রাখেন না। স্বপ্নদেখা হল ভবিষ্যত পূর্বে অনুমান করার এক দক্ষতা। আমরা রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রি গড়ে তুলি, পক্ষান্তরে, প্রতিক্রিয়া অপেক্ষা বরং পূর্ব অনুমানের উপর। একটি স্বপ্ন সাহসকরে ঈশ্বরের রাজ্যের উদ্দেশ্যে কিছু বিষয় সম্পাদন করার জন্য অন্তরাবরণের কিনারাকে উদ্যোগ দেয়।

যে ব্যক্তি একটি স্বপ্নকে সাদরে আলিঙ্গন করে এবং যিনি তাঁর সত্তার মাঝে সাহস ও প্রেরণা জড়ো করে জীবনকে একটি আকার দেওয়ার জন্য, তিনি জগৎকে পরিবর্তন করতে সক্ষম হয়। ওয়ালট ডিস্‌নির মনে মিকি মাউস, মিনি মাউস, প্লুটো ও ডোনাল্ড ডাক এসেছিল যা তিনি কার্টুন, ফিল্ম, নানা বই ও অন্যান্য স্মরণীয় বিষয়বস্তু সমূহে প্রকাশিত করেছিলেন। তৎসত্ত্বেও, তাঁর শ্রেষ্ঠতম স্বপ্নগুলির একটি ছিল অরল্যাণ্ডের কাছে ফ্লোরিডা সোয়াম্‌পল্যাণ্ডে মূল্যহীন রূপান্তর, ফ্লোরিডা, মোটেল, হোটেল, রেস্টুরন্ট, রির্সোট, রাইড এবং ডিস্‌নি ল্যাণ্ড নামে পরিচিত নানান প্রদর্শনীর এক মনোমুগ্ধকর জায়গা।

জুনিয়ার মার্টিন লুথার কিং-এর শান্তি, ভ্রাতৃত্ববোধ এবং স্বাধীনতার এক স্বপ্ন ছিল। তাঁর দর্শন বিরাট আদর্শ ছিল না কিন্তু ছিল ভবিষ্যতের দিকে চকিতে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা।

হিতোপদেশে ব্যক্ত আছে, "দর্শনের অভাবে প্রজাগণ উচ্ছৃঙ্খল হয়, কিন্তু যে ব্যবস্থা মানে, সে ধন্য" (হিতোপদেশ ২৯:১৮)। এক অনিয়ন্ত্রিত ঘোড়ার মত, নেতাগণেরা তুলনামূলকভাবে কম গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলির উপর তাদের উদ্যম নষ্ট করে। তাদের লক্ষ্য ও গতিপথ ঠিক না থাকার কারণে তারা তাদের প্রাধান্যগুলি অপাত্রে অর্পণ করে।

সাহসী ও প্রামাণিক রূপান্তরমূলক মিনিস্ট্রি দাবি করে যে একজন মনমধ্যে সমাপ্ত করার দ্বারা শুরু করে। অন্য কথায়, লোকেদের দর্শন তাদের গন্তব্য লক্ষ্যের এক স্পষ্ট ধারণাসহ শুরু করা দরকার। তারা অবগত থাকে কোথায় তারা চলেছে সেই বিষয়ে এবং তাদের লক্ষ্যের দিকে পৌঁছানোর জন্য পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করে।

একটি মিনিস্ট্রির কার্যকারিতায় প্রয়োজন, ঈশ্বর কি চান এবং সেই স্বপ্নের দিকে তাঁরসঙ্গে সারবন্দি গতির বিষয়টি নেতারা যেন জানেন। সকল নেতারা যারা প্রভাব বিস্তার করে তারা হল সেই সকল নেতা যারা তাদের ঈশ্বরের আদেশিত স্বপ্নের পরিপূর্ণতা ও সমাপ্তির দিকে অঙ্গীকারবদ্ধ।

উপসংহার

রূপান্তরমূলক প্রভাবের বিষয়টি আমার আঁকড়ে ধরে থাকা অনুসারে এবং নেতাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের কার্যকারিতা অনুশীলন অনুসারে, আমি একটি উপসংহার দ্বারা শেষ করে থাকি। সাহসী ও প্রামাণিক নেতাগণের এক প্রভাব বিস্তারকরণ হল ঈশ্বর-নিয়োগিত আভ্যন্তরিক নিয়মানুবর্তিতার উৎকর্ষ সাধন করা অব্যাহত রাখা, যা শুধুমাত্র তাদের পরিচর্য্যা কার্য্য পরীক্ষা করে না উপরন্তু তাদের মিনিস্ট্রিকে এক আকার দেয়। যে সকল লোকেরা পার্থক্য তৈরী করে তারা অনস্বীকার্য আভ্যন্তরিক গুণাবলীগুলি অধিকার করে। এইসকল গুণাবলী শুধু পার্শ্ববর্তী লাইন থেকে লক্ষ্যরত থাকার দ্বারা ক্রিয়াকলাপের মধ্যবর্তী স্থানে থাকার পার্থক্য প্রদান করে। যীশু মনস্থ করেন প্রামাণিক প্রবর্তনমূলক নেতাগণেরা যেন টিঁ কে থাকে ও সম্মুখে নেতৃত্ব করে। আপনার স্বপ্নগুলির উপায় ও নিজ আবেগপ্রবণ নেতৃত্বের অভিব্যক্তি গঠন, তাঁর আত্মিক ক্ষমতার যোগান, তাঁর সঙ্গে নিজেকে গভীরতর করে তোলার জন্য ঈশ্বরের উপর নির্ভর করতে ও তাঁর জন্য প্রস্তুত হতে ইচ্ছুক হওয়া এক প্রভাব বিস্তারকরণে কার্যকর হওয়ার ক্ষেত্রে প্রয়োজন। ■

কেন্‌ট জে, ইনগ্‌ল হলেন ডি. মিন., ওয়াশিংটনে, কার্কল্যাণ্ডের, নর্থওয়েস্ট ইউনিভার্সিটির মিনিস্ট্রি স্কুলের ডিন।

অন্যান্যদের উপর আপনার নৈতিকতা আরোপ করার আপনি কে?

— পল কোওপান কর্তৃক

নৈতিক সাপেক্ষবাদ সাংস্কৃতিক নৃতত্ত্ববিদের (অ্যান্থ্রোপোলজি) সংগঠনে কর্তৃত্ব বিস্তার করে। সাংস্কৃতিক শত্রু নম্বর ওয়ান হল খ্রীষ্টিয় মিশনারী, কেন? তিনি উপজাতীয় (ট্রাইবল) ও গোষ্ঠীগত দল গুলির উপর তার মূল্যবোধ আরোপ করেন। তাদের জীবনধারাকে ধ্বংস করে দেওয়ার কারণে পাশ্চাত্য সংস্কৃতির ভারের দ্বারা অনিষ্ট না করে এই সকল লোকেদেরকে আমাদের একাকী থাকতে দেওয়া উচিত নয় কি?

বিষয়টি হল, আপনি-কে-হন-অন্যান্য আরেকটি সংস্কৃতির ভ্রান্ত দর্শন ব্যক্ত করার জন্য যেটি গতশতাব্দী ধরে চালু রয়েছে — সম্ভবতঃ সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য দার্শনিক যোহন গটফ্রিড ভন্ হারডার থেকে (১৭৪৪-১৮০৩)। তিনি জ্ঞানের আলোকপ্রাপ্ত অবস্থার আবেগহীন যুক্তিবাদকে হেয়জ্ঞান করেছিলেন আর ব্যক্তিসমূহের নিজস্বতার এবং তাদের সংস্কৃতির উপর গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন। ভন্ হারডারের কথানুসারে মনুষ্যগণের কোনো সুনির্দিষ্ট প্রকৃতি থাকে না; তাদের পরিবেশের ও পাবিবারিক অভিজ্ঞাতা তাদেরকে প্রভাবিত করে এবং আমরা তাদের আচরণসমূহ ও প্রতিক্রিয়াগুলি এইসকল প্রভাবগুলির উপর ভিত্তি করে অনুমান করতে পারি।

ভন্ হারডার ধারণার বিষয়ে বড় ছিলেন কারণ সংস্কৃতিগুলি একে অন্যের থেকে এত পৃথক যে আমাদের তাদের সঙ্গে কি ভুল হয় সেই বিষয়টি বেছে নেওয়া উচিত হবে না। মোটের ওপর, তিনি তর্ক করে বলেছিলেন, "কেউই একাকী নিজের দ্বারা মানুষ হয়ে ওঠে না।" বস্তুতঃ, আমাদের সময়ানুক্রমিকরূপে (যেরূপে সি, এস, লুইস সেটি স্থাপন করেন)। আমাদের পূর্বপুরুষদের চেয়ে আমরা যেন আরও অধিক শ্রেষ্ঠতর ভান করে উন্নাসিক ব্যক্তি হওয়ার দরকার নেই। আমাদের পূর্বপুরুষদের বিচার করার বিষয়টি সাধারণভাবে অন্যায্য কারণ

আমাদের বংশধরেরা একইভাবে আমাদের বিচার করবে। যেমন ইংরেজ কবি আলেকজান্দ্রার পোপ লিখেছিলেন, "আমরা ভাবি আমাদের পিতারা সূর্য, আমরা কত বিচক্ষণ হয়ে উন্নত হয়েছি। আমাদের বুদ্ধিমান পুত্রগণেরা, আমাদের সেইরকমই ভাববে তাতে কোন সন্দেহ নেই" *স্টার ট্রেকের* (নক্ষত্রের দীর্ঘ পথ পাড়ির) মত "প্রাইম ডাইরেকটিভ (চূড়ান্ত আদেশ) " অন্য আরেকটি গ্রহের সামাজিক উন্নতির পথে অনধিকার চর্চা করে না, আমাদের নিজস্ব সংস্কৃতি দ্বারা অন্যান্য সমাজ ব্যবস্থাগুলির বিষয়ে আমাদের কারোর বিচার করা উচিত নয় কারণ আমরা সকলেই ঐতিহাসিক দৈব দুর্বিপাক এবং সামাজিক ক্ষমতার উৎপাদিত ফসল।

এই প্রবন্ধের মধ্যে আমি দুটি সম্পর্কযুক্ত বিষয়বস্তুর প্রতি দৃষ্টিপাত করি। প্রথমটি *আরোপিত নৈতিকতার* ধারণার দ্বারা কাজ করার জন্য অথবা একজনের নৈতিকতা অন্য আরেক জনের কণ্ঠে জোর করে ঢুকিয়ে দেওয়া। অন্যটি আরও নৈতিকতা ও নিয়ম ব্যবস্থার বিশিষ্ট বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্যে কথা বলে। আমি নীতিবাক্য সমাধানের চেষ্টা করব, *আপনি নৈতিকতা আইন তৈরী করতে পারেন না।*

অন্যান্যদের উপরে নৈতিকতা আরোপ করা

নিশ্চিত হওয়ার কারণে, এই স্থানে কোনো জায়গায় সাংস্কৃতিক নৃতত্ত্ববিদ্গণেদের নম্রতার সম্পর্কে একটি নির্দিষ্ট বিবেচ্য বিষয় রয়েছে। তথাপি, ধর্মপ্রচারকদের (মিশনারী) দিকে তারা পাথর ছোঁড়ার সময়ে, তাদের প্রকাশ্যে ধিক্কারগুলির ক্ষেত্রে কোনো ভিত্তি লক্ষ্য করা কঠিন। কিরূপে আপনি নিন্দা করতে পারেন এমনকি সবচেয়ে নিষ্ঠুরমূলক অত্যাচারী শাসক অথবা গণহত্যাকারীকে, কারণ সেও সাধারণভাবে তার নিজস্ব পরিবেশের উৎপাদিত ফসল। নৃতত্ত্ববিদ্গণেরা অন্যান্য সংস্কৃতিগুলির দিকে সম্মানের জন্য চিৎকার করে জমায়েত হয়ে থাকা সত্ত্বেও, আমরা প্রশ্ন করতে পারি, "এই সকল *নৈতিক সাপেক্ষবাদী* দ্বারা কেন সকলে রাগ করে ও ফুৎকার করে?"

আপনি কিরূপে সমালোচকদের সমালোচনা করতে পারেন যদি তাদের কোনো উদ্দেশ্য, বিশ্বজনীন নৈতিক মানগুলি বাঁধন না থাকে? বিষয়টি প্রমাণিত হয়, "প্রত্যেক জন অন্যান্য সংস্কৃতিকে সম্মান জানাতে বাধ্য"— ঘটনাটি একই পুরাতন বিষয় — *সাপেক্ষবাদ বাদ দিয়ে নৈতিক সাপেক্ষবাদ।* সাপেক্ষবাদীরা কেন এ কাজ করেন যখন তারা তাদের নিজস্ব অনিয়ন্ত্রিত নীতির থেকে সরে গিয়ে নিজেদের লম্বাচওড়া কথায় কোনো সুনিশ্চিত নীতির বিষয় থাকে না? আমাদের কেবল একই বিষয়বস্তুর উপরে নানান পার্থক্যগুলি থাকে; হ্যাঁ, প্রবক্তা সাপেক্ষবাদ, কিন্তু কাউকে আঘাত না করে, সহনশীল হওয়া, অন্য একজন সম্মত থাকা প্রাপ্তবয়স্কের সঙ্গে নিযুক্ত থাকা অথবা যে কোনো কিছুর কথা স্মরণ রাখা। সাংস্কৃতিক নৃতত্ত্ববিদ্গণেরা আমাদেরকে তথাপি পুনরায় স্বীকার করে "সাপেক্ষবাদ! ভালো এরকম"। অবিবেচনাপ্রসূত সাপেক্ষবাদ পদস্খলনগুলি এক *বর্জিত বিষয়* — এক নীতি নিয়ম — সাপেক্ষবাদে চলা যে কোনো বিষয় পূর্ণ বেগে কেটে বাদ দেওয়ার জন্য।

যখন কোনো একজন অন্যান্য সংস্কৃতির বিরুদ্ধে এক নীতি সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ আনুভূমিক করে, নৃতত্ত্ববিদ্ এটি নিন্দা করে অন্য গোষ্ঠীর প্রতি অবজ্ঞামূলক *সার্বজনীন ভুল* বিষয় রূপে, যেটি নাকি গর্বিতভাবে ব্যক্ত করে "আমার সংস্কৃতি তোমাদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর।" বস্তুতঃ, নৃতত্ত্ববিদ্ — নীতি সাপেক্ষবাদের আদর্শ — কেবল সাংস্কৃতিক এক সাজানো অস্ত্রাগার তার থাকে, নৈতিকভাবে বোঝাই করা গুণনামগুলি ধর্মপ্রচারক (মিশনারী) ও তাঁর পদ্ধতিসমূহের দিকে ছুঁড়ে দেওয়ার জন্য ঃ "অন্য গোষ্ঠীর প্রতি অবজ্ঞাকারী," "ঔপনিবেশিক," "শোষণকারী," "প্রবক্তা" এবং এই রকম ধরনের।

নীতি সাপেক্ষবাদীর ক্ষেত্রে অন্য আরেকটি সমস্যা হল *নৈতিকতা সম্পর্কে আমাদের গভীরতম স্বতঃস্ফূর্ত অনুভূতি গুলির বিষয় তার দর্শন মুখমণ্ডলের মধ্যে ভেসেচলা।* ২০০৮ থেকে একটি কাহিনী বিবেচনা করা হয়ঃ ব্রাজিলের অ্যামাজন অঞ্চলের উপজাতীদের প্রতি খ্রীষ্টিয় ধর্মপ্রচারকগণেরা জন্মকালেই পিতামাতার সম্মতিক্রমে শিশুহত্যার বিষয়ে উপজাতিদের অনুশীলনের প্রতি সরকারের অন্ধ হয়ে থাকাকে অপবাদ দিয়েছিল। এই সকল উপজাতিগণেরা প্রায়শই চিকিৎসাযোগ্য বর্তমান জন্মের ত্রুটি সমূহ দ্বারা শিশুদের সমাধি দেয় (অথবা যারা এক মায়ের থেকে জাত)। কয়েকজন এই প্রথাকে প্রতিরোধ করে থাকে প্রাচীন দেশীয় সংস্কৃতিগুলির দ্বারা অনধিকার চর্চা না করার নামে অথবা দাবিকরণ দ্বারা যে এই সংস্কৃতিতে "এটি হত্যা বলে বিবেচনাপ্রসূত নয়।" এই যুক্তি অনুসরণ করলে, যদি *নাজি (নাৎসি)* গণেরা যিহুদীদের হত্যা করতে চায়, বাইরের কে অনধিকার চর্চা করে? মোটের উপর, নাজিসেরা এটিকে হত্যা বলে বিবেচনা করে না। ভারতবর্ষের কিছু লোক সতীদাহ প্রথা বিবেচনা করত কিংবা করত না। তথাপি, আমরা কৃতজ্ঞ থাকতে পারি যে খ্রীষ্টিয় মিশনারী বা ধর্মপ্রচারক উইলিয়াম ক্যারি এই প্রথাকে থামানোর জন্য সাহায্য করেছিলেন। সরকার এই মন্দ বিষয় নিষিদ্ধ করেছিল, পরিণাম স্বরূপ কোলকাতার হুগলী নদীর ধারে এবং অন্যত্র শিশুদের বলিদান, কুষ্ঠ রোগীদের জ্বালানো এবং শিশু বিবাহ যা দশ হাজারেরও বেশী তরুণ বিধবাদের সর্বস্বান্ত করে দেয় — সেই সকল অন্যান্য বিষয়গুলি ছিল।

ঈশ্বরের মনুষ্যদের — হয় নাস্তিক, ঈশ্বরের বিশ্বাসী ব্যক্তি অথবা এক কারণ দ্বারা মধ্যবর্তী যেকোনো স্থানে গঠন করে থাকেন। গণধর্ষণের জন্য, শিশুদের যন্ত্রণা দেওয়া অথবা অন্ধকে একটি উঁচু পাহাড়ের উপর ওঠার জন্য চিন্তাভাবনা আমাদেরকে বিদ্রোহ করায়।

দমিত বিবেক এবং কঠোর ব্যক্তিত্ব সংস্কৃতিগুলিকে নৈতিকভাবে অকেজো তৈরী করতে পারার সময়ে আমাদের মৌলিক নীতি প্রতিষ্ঠানগুলিকে অগ্রাহ্য করা উচিত নয়, এমনকি যদি অপবাদের পরে আমাদেরকে তাদেরকে শোধন কিংবা মানিয়ে নেওয়ার জন্য দরকার হতে পারে। নাস্তিক স্বরূপ তাদেরকে দার্শনিক কাই নেইলসেন (Kai Nielsen) অভিহিত করেন "কঠিন পাথর" (bedrock) বলে। "এরূপ

সহনশীলতার বিষয়ে হাস্য মুখমণ্ডলের পশ্চাতে, সাপেক্ষবাদী প্রায়শই অন্যান্যদের উপর তার নিজস্ব আরোপকরণের কাজ করে।

মৌলিক শক্তি সংক্রান্ত বিষয়গুলি মন্দ হওয়ার জন্য (স্ত্রীকে প্রহার করা ও শিশু নির্যাতন) বিশ্বাস করা আরও অধিক যুক্তিসম্পন্ন, যেকোনো অবিশ্বাসী তত্ত্ব বিশ্বাস করা অপেক্ষা যা আমাদেরকে জানায় আমরা এই সকল বিষয়গুলি যে মন্দ তা জানতে অথবা যুক্তিযুক্তভাবে বিশ্বাস করতে পারি না .... আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি বিষয়টি হল কঠিন প্রস্তর এবং সঠিক আর সেই একজন যে বিশ্বাস করে না তার নীতি বিশ্বাস সমূহে ভিত্তির মধ্যে এটি যথেষ্ট গভীরভাবে অনুসন্ধান করে থাকতে পারে না।"

কোনো প্রশ্ন আছে?

নীতিমূলক সাপেক্ষবাদের একটি সমালোচনা হল যে *এটি সংস্কার ব্রতীর দোটানার সঙ্গে মোকাবিলা করতে পারে না।* যেকোনো বিষয়ের নীতিমূলক পরিবর্তনের দ্বারা চিহ্নিত হওয়ার কারণ কি? নীতিমূলক পুর্নগঠন ঘটতে পারে না যদি নজির হয় সাপেক্ষবাদ। কিন্তু পশ্চিমের নিশ্চিতরূপে দাসত্ব লোপকরণ নৈতিক বিজ্ঞ এবং শ্রেষ্ঠতর মানবীয় সমৃদ্ধিশালী বিষয় আনয়ন করেছিল। আমেরিকাতে কালোদের প্রতি সমান অধিকারগুলির অনুমোদন এক তাৎপর্যমূলক নৈতিক লাভ ছিল, ছিল না কি? বস্তুতঃ ১৮৫৮ সালে লিন্‌কন ডগল্‌সের তর্কবিতর্কের সময়কালে ও পরে লোকেরা অব্রাহাম লিন্‌কনের দক্ষিণাঞ্চলের রাজ্যগুলির উপরে তাঁর নৈতিকতা আরোপ করতে চাওয়ার বিষয়ে অভিযোগ করেছিল। যথোচিত, এটি লিন্‌কনের নৈতিকতা ছিল না বরং সার্বজনীনভাবে একজনের অবশ্য পালনীয়। অধিকন্তু, ক্রীতদাস ধারকেরা, *ব্যঙ্গপূর্ণভাবে তাদের ইচ্ছা ক্রীতদাসদের উপর চাপিয়ে দিয়েছিল।*

লিন্‌কনের আত্মোৎসর্গের জন্য আমরা কৃতজ্ঞ থাকতে পারি প্রত্যয়সহ বিষয়টি বলার জন্য যে ক্রীতদাসেরাও সেই “সকল মনুষ্য”দের অন্তর্ভুক্ত যারা “সৃজনমূলক সমান” এবং “নির্দিষ্ট অহস্তান্তর যোগ্য অধিকার সমূহ দ্বারা তাদের সৃষ্টিকারক দ্বারা ক্ষমতার অধিকারী।” আর আমাদের হিট্‌লারের ক্রোধ নির্বাপিত করা এক উত্তম বিষয় নয় কি? এক নৈতিক সাপেক্ষবাদীর একটি সংগঠন পশ্চিমে পৌঁছে নৈতিক মাইল নির্দেশক প্রস্তর সমূহ কখনই লাভ করতে পারে নি। একজন মাদার টেরেসার মত জীবন যাপন করার জন্য কেন আত্মত্যাগ করা, যদি তিনি হিটলার অপেক্ষা একজন শ্রেষ্ঠ (অথবা মন্দ) না হন? পরিবর্তনের নিমিত্তে কেন ভোটদান চিন্তান্বিত করে অনুসরণ করার জন্য যদি সেখানে কোনো নৈতিক মান না থাকে?

সাপেক্ষবাদীদের ক্ষেত্রে অন্য আরেকটি সমস্যা ঃ তারা পরস্পর বিরোধী *নৈতিক বিশ্বাস সমূহের আইনসম্মতভাবে মীমাংসা করতে পারে না।* সকলের ধারণা অনুযায়ী ঃ পশ্চিমের আলোচনামূলক সমস্যাসমূহ বিদ্যমান, এটির নৈতিক অবনতি অব্যাহত থাকে। তথাপি, পশ্চিমের বাজে লোক এবং ঘৃণ্যকারকের সংখ্যা প্রচুর ঃ তারা বোধহয় অ-পশ্চিমাঞ্চলের সংস্কৃতিগুলির আনুকূল্যে যা প্রায়শই তাদের নিজস্ব নিষ্ঠুর ও নিপীড়ক শাসক ব্যবস্থা এবং নিপীড়নের নিয়ন্ত্রণ করে। বাস্তবিক, এই সকল সমালোচকেরা পশ্চিমের স্মরণীয় যোগ্য নৈতিক ও সাংস্কৃতিক উন্নতিগুলি অবজ্ঞা করে। কিন্তু এগুলির বাইরে — পশ্চিমাঞ্চল সংস্কৃতির এইরূপ নিন্দাগুলির — যাকিছু তাদের গুণাবলী — আবেগের দ্বারা চালিত হওয়ার প্রবণতা থাকে। যদি নৈতিক সাপেক্ষবাদ শাসন করে, তাহলে কেন বেত্রাঘাত বালকদের মধ্যে অতীতের বিবর্ণ কুলপতিদের (মৃত শেষ পুরুষ গণ) গড়ে তোলা হয়? কেন ঔপনিবেশিক মূলককে নিন্দাকরা অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতি এক পশ্চিমাঞ্চলের “সাংস্কৃতিক অনুশাসন”-এর উপর নানা সংস্কৃতি সংক্রান্ত পাঠক্রম অবলম্বন করা হয়?

তৎসত্ত্বেও সাপেক্ষবাদমূলক সুস্পষ্ট ঘোষণা আপনি অন্যান্যদের উপরে নিজ নৈতিক মূল্যবোধগুলি আরোপ করতে পারেন না। শ্লেষবাক্য হল যে পশ্চিমের নিন্দাগুলি অন্যান্যদের উপরে নৈতিক মূল্যবোধসমূহ আরোপ করার দিকে লক্ষ্যগুলির দ্বারা প্রতিরূপভাবে একসাথে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে চলে। এইরূপ আরোপের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকে বিবাহের সংজ্ঞা পরিবর্তন করার প্রচেষ্টা, শহুরে শিশুদের মৃত্যুর ঘটনা, স্কুলগুলির মধ্যে যৌন শিক্ষামূলক পাঠক্রম, নৈতিকভাবে প্রশ্নযোগ্য অনুশীলনগুলির সকল ধারণাগুলির প্রবেশ করানো, সক্রিয়তাবাদী বিচারকের পক্ষে ভোটদান এবং সমরূপ বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত থাকে। সহনশীলতার বিষয়ে হাস্য মুখমণ্ডলের পশ্চাতে, সাপেক্ষবাদী প্রায়শই অন্যান্যদের উপর তার নিজস্ব আরোপকরণের কাজ করে।

আরও একটি বিষয় ঃ নৈতিক *মূল্যবোধগুলি* আরোপ করণের *নিন্দা কি এক নৈতিক মানকে প্রয়োজনীয় করে তোলে না?* হ্যাঁ অবশ্যই তোলে। সাপেক্ষবাদী দ্বারা এখানে নৈতিক নিয়ম অনুমিত হয় ঃ “নিজ নৈতিক মূল্যবোধ অন্যান্যদের উপর আরোপ করা সদানিয়ন্ত্রিত ভ্রান্ত বিষয়।” অতএব আমাদের সহৃদয়তা সহকারে সাপেক্ষবাদীকে প্রশ্ন করা দরকার কেন অন্যান্যদের উপরে নৈতিক মূল্যবোধ আরোপ করা ভ্রান্ত বিষয়? যিনি অন্যান্যদের উপরে নিজ নৈতিক মূল্যবোধ আরোপ করতে চান আপনি সেই একজনের সঙ্গে কি করবেন? আপনার কি আপনার নৈতিকতা সেই জনের উপরে আরোপ করবেন যিনি তাঁরটি আরোপ করতে চান? কোনো সন্দেহ থাকে না সাপেক্ষবাদী চিন্তা করে যে তার নৈতিকতা ঐ সকলের উপরে আরোপিত হওয়া দরকার যারা ভাবেন তাদের নৈতিকতা অন্যান্যদের উপরে নির্বারিত হওয়া দরকার। আমরা লক্ষ্যরত থাকি কিভাবে সাপেক্ষবাদীগণেরা সুবিধাজনকভাবে তাদের পিছনের পকেটের (গোপন) থেকে নৈতিক মানসমূহ বাইরে টেনে বার করে যখন সেটি তাদের কার্যতালিকার উপযোগী হয়।

যারা যেকোনো সঠিক ও ভুলকে অস্বীকার করে তাদেরকে আমরা প্রশ্ন করতে পারি ঃ “সবল নিরাপরাধ মানুষের জীবন নেওয়া, নারীকে ধর্ষণ করা, শিশুদের যৌন দিক থেকে অপব্যবহার করা অথবা মজা করার জন্য শিশুদের নির্যাতন করার মত বিষয়গুলি ভুল বলে সত্যতা প্রমাণ করার দ্বারা আপনার বাস্তবিকভাবে কোনো সমস্যা দেখা দেয় কি?”

আপনি নৈতিকতা আইন প্রণয়ন করতে পারেন না

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সুপ্রিম কোর্টের নজির (প্যালন্ড *পেরেন্টথহুড) পরিকল্পিত পিতৃত্ব* বনাম কেসিস (Casey) (১৯৯২) অধিকাংশ ন্যায় বিচারগুলি সত্যতা প্রমাণ করার দিকে চালিত ঃ “আমাদের কিছুজন ব্যক্তিস্বরূপ আবিষ্কার করেন আমাদের সবচেয়ে নৈতিকতার মৌলিক নীতি সমূহ হল আপত্তিকর গর্ভপাত, কিন্তু সেটি আমাদের সিদ্ধান্ত নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না। আমাদের কর্তব্যের বন্ধন হল সকলের মুক্তি, আমাদের নিজস্ব নৈতিক দণ্ডবিধি হুকুমনামা করা নয় .... স্বাধীন অবস্থার কেন্দ্র হল মনুষ্য জীবনের রহস্যের, বিশ্বজগতের অর্থ অস্তিত্বের একটি নিজস্ব ধারণা ব্যাখ্যা করার অধিকার।”

এখানে আমরা অন্যান্যদের উপরে একজনের দর্শন আরোপিত না করার ধারণাটি আরও একটু দূর পর্যন্ত নিয়ে যেতে পারি। এই ধারণা প্রতিবাদের দ্বারা পরস্পরের হাত ধরে চলে, “আপনি নৈতিকতা আইন প্রণয়ন করতে পারেন না।” আমরা যেমন আগে দেখেছিলাম, আমরা লোকেদের উপরে আইনসম্মত আরোপের কয়েকটি ধরন পরিহার করতে পারি না মারাত্মক মন্দ বিষয়গুলি প্রতিরোধ করা, অপরাধীদের শাস্তি দেওয়া এবং অবিচার থেকে নিরপরাধকে সুরক্ষা করার কারণে। এই আইনসম্মত সিদ্ধান্তে, অজাত মনুষ্য জীবনের উপরে *স্বাধীন অবস্থা*প্রাধান্যের আসন নিয়েছিল। সেটি হল, কিছু ব্যক্তির “মনুষ্য জীবনের রহস্যের” বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করার অর্থ বোঝায় যে অজাতদের সুরক্ষিত হওয়ার একটি অধিকার থাকে না। দুঃখজনকভাবে, অজাতদের কথাবলার জন্য একই স্বাধীন অবস্থা থাকে না, “আপনি নৈতিকতা আইন প্রণয়ণ করতে পারেন না।”

সংক্ষিপ্তভাবে আমাদের এই প্রশ্নটি মনস্থ করা অনুসারে এই স্থানে কয়েকটি বিবেচনা বিদ্যমান।

প্রথমে, যে দর্শনে আপনি নৈতিকতা আইন প্রণয়ন করতে পারেন না তাহল এক naA¯ve, অসহনীয় দর্শন (অসমর্থন যোগ্য)। মোটের ওপর, এই উক্তি স্বয়ং একটি নীতিবাক্য ঃ এইরূপ একটি বিষয় করা *উচিত* নয়। কিন্তু কোথা থেকে *সেই* নীতির আগমন হয় এবং তাদের সঙ্গে কি করা হয় যারা সেটি প্রত্যাখান করে? বাস্তবিক, আমরা এক ভিত্তিমূলক মাত্রায় নৈতিকতা আইন প্রণয়ণ করতে

পারি এবং করা দরকার — যখন সেটি ব্যক্তিদের নিরাপত্তা ও রক্ষার সঙ্গে জড়িত হয় এবং সকলের মৌলিক অধিকার সংরক্ষণের জন্য আগ্রহী থাকে। ধর্ষণ, হত্যা, নারী অথবা শিশু নির্যাতন, ডাকাতি অথবা আইনভঙ্গকারী ক্রীতদাসের, বর্ণবৈষম্য নীতি অথবা জিমক্রো নীতির (নিগ্রো) বিরুদ্ধে আইন প্রণয়নকরণ নৈতিকতার ন্যায্যতা অবশ্যম্ভাবীরূপে স্পষ্ট প্রতীয়মান।

আমরা নৈতিক আইন তৈরী করি এবং যা প্রায়শই সমাজের ক্ষেত্রে শুভ। এখানে সাপেক্ষবাদী প্রায়শই অন্য আরেকটি প্রশ্নের দিকে সরে যায় ঃ "উত্তম, তাহলে *কার* নৈতিকতা আমাদের আইন প্রণয়ন করা দরকার?" আমরা উত্তর দিতে পারি এই কথা বলে যে *(উদ্দেশ্য) নৈতিকতা শুধুমাত্র আবেগ দ্বারা চালিত অথবা কারোও বৈশিষ্ট্যসংক্রান্ত নয়।* বস্তুতঃ, *সর্বস্তরের যুগসমূহের মানব সভ্যতার বিবর্তনগুলি কোন্‌টি ধার্মিক এবং কোন্‌টি মন্দ সম্পর্কে নৈতিক সিদ্ধান্তসমূহ সম্পর্কে একই ধরনগুলিতে উপনীত হয়ে থাকে।* রোমীয় ২:১৪,১৫ পদে পরজাতীয়দের হৃদয়ের উপরে লিখিত নৈতিক ব্যবস্থার কথা উল্লেখ করা আছে (যাদের বিশেষ প্রত্যাদেশ নেই)। যারা যেকোনো সঠিক ও ভুলকে অস্বীকার করে তাদেরকে আমরা প্রশ্ন করতে পারি ঃ "সবল নিরাপরাধ মানুষের জীবন নেওয়া, নারীকে ধর্ষণ করা, শিশুদের যৌন দিক থেকে অপব্যবহার করা অথবা মজা করার জন্য শিশুদের নির্যাতন করার মত বিষয়গুলি ভুল বলে সত্যতা প্রমাণ করার দ্বারা আপনার বাস্তবিকভাবে কোনো সমস্যা দেখা দেয় কি?" যারা *বাস্তবিকভাবে* একটি সমস্যা এখানে দেখাতে পারে না তারা সত্যিই কঠিন হৃদয়ের ব্যক্তি। তাদের তর্ক বিতর্ক করার দরকার নেই ঃ তাদের দরকার মানসিক ও আত্মিক সাহায্যের।

আপনি নৈতিকতা আইন প্রণয়ন করার দৃঢ় মত ঘোষণা করতে না পারার দিকে ফিরে তাকালে আমরা যুক্ত করতে পারি যে **এই ধরনের এক দাবি নিরেপেক্ষতার অতিকথা (অলীক কাহিনি) অনুমান করা যা অসংলগ্ন, সেটি বাতিল করে দেওয়া দরকার।** শহরবাসীগণ গর্ভপাত অথবা সমকামীর বিবাহ বিষয়ে নিরপেক্ষ হতে পারে না, এবং এমনকি সরকারও হতে পারে না (যুক্তরাষ্ট্রীয়ই হোক কিংবা রাজ্যেরই হোক)। বস্তুতঃ যে কিছু দাবি সরকার করতে *বাধ্য তা হল* স্বয়ং একটি নৈতিক দাবি — এক নিরপেক্ষ অনৈতিক নয়। সমকামীদের বিবাহ প্রসঙ্গে সরকার হয় একজন স্বামী ও একজনের মধ্যেকার এক আত্মার মিলনবন্ধন সত্তারূপে একটি বিবাহের সংজ্ঞাকে *সমর্থন* করবে অথবা সেটি করবে না।

গর্ভপাত সম্পর্কে, এমনকি যদি একজন অজাতের পরিস্থিতির বিষয়ে অজ্ঞ থাকে, অজ্ঞাত মানুষের আচরণের বিষয়ে একজন নিরপেক্ষ হতে পারে না। কয়েকজন দাবি করে যে গর্ভপাত অনুমোদন যোগ্য অথবা একজন ব্যক্তির মনোনয়নের উপর কারণ, মোটের ওপর, "আমরা ভ্রূণের নৈতিক অবস্থান জানি না।" কিন্তু বিষয়টি এক শিকারীর ঝোপের মধ্যে কিছু বিচরণকারীর দিকে ছুটে বেড়ানোর মত তাকে খুঁজে পাওয়ার আগে যেটি উদ্বেগের কারণ ঘটায়। যখন গর্ভপাতের অধিকার গুলির প্রতি অনুরাগী একটি দল বলে যে সরকারের শহর বাসীদের উপর এটির ধারণাগুলির বিষয়ে জোর করা দরকার নয়, সেটি প্রশ্ন তুলবে ঃ যদি অজাত শুধু একটি কোষের তরলের কিছু অপেক্ষা এক মানবীয় সত্তা হয় তাহলে দাবির উপরে গর্ভপাতের অনুমোদন প্রাণঘাতী পরিণতি সমূহ দ্বারা এক অজ্ঞাত শিশুর উপর একজনের ধারণার *জোর প্রকাশ করণের* ফলাফল হবে।

মনোনয়ন করার অধিকার নামমাত্র নিরপেক্ষ। এটি জীবন ও মৃত্যুর বিবেচ্য বিষয়। (আমাকে যুক্ত করতে দিন যে অন্তঃ সত্ত্বা মায়ের ক্ষেত্রে আমাদের সম্পূর্ণ চিন্তাভাবনা প্রকাশ করা দরকার যে প্রায়শই অনুভব করে ফাঁদে পড়েছে আর তার দরকার পড়ে একটি সমাজের সহানুভূতিশীল, বাস্তবিক সমর্থন প্রদান— দত্তকের বিকল্প ব্যবস্থাসহ)।

তৃতীয়তঃ, আমাদের সংস্কৃতির "অধিকার সমূহ" অথবা "মুক্তি"র ভাষার আসল বিষয় ব্যতীত এবং শূন্য হওয়ার দিকে প্রবণতা থাকে। এই সকল চিন্তাধারা আমাদের কখনই আরোপ করা উচিত নয়। নৈতিকতা হল সম্ভবতঃ তাদের ত্রুটি কিংবা সেটি সম্পাদন করার অধিকারের উপর গুরুত্ব প্রকাশ করে। *মনোনয়ন করার অধিকার* শব্দগুচ্ছটি বিবেচনা করুন। এটি আমাদের বেশীকিছু ব্যক্ত করে না। আমরা প্রশ্ন করতে পারতাম, "*কি* মনোনয়ন করা?" মজা করার জন্য শিশুদের নির্যাতন, হত্যা, আর ধর্ষণ করার মনোনয়ন? না, "মুক্তি/অধিকার" মনোনয়ন করা হল "অধিকার/পরিত্যাগ" করার মত শব্দগুচ্ছ। মনোনয়নের প্রসঙ্গ এবং লক্ষ্য যোগান দেওয়া দরকার। মনোনয়নগুলির শূন্য চেকের ধারণাটির বিষয়ে আমাদের প্রশ্ন করা দরকার। মনোনয়নগুলি অনৈতিক কিংবা নৈতিক হতে পারে — শুধুমাত্র নৈতিকভাবে নিরপেক্ষ হবে তা নয়।

চতুর্থতঃ, কৃতজ্ঞতা সহকারে সমাজব্যবস্থা সঠিক রীতিতে প্রায়শই নৈতিকতা আইন নির্নীত করে থাকে —জগতের মধ্যে আরও ব্যাপক ক্ষয়ক্ষতি প্রশ্রয় দেওয়ার থেকে হিটলারকে থামানো, শিশুর দৈহিক উৎপীড়ন থেকে শিশুদের সুরক্ষা করা, গণ হত্যাকারীদের কারাগারে বন্দী করা। যখন আমরা আমাদের বাধ্যতা অনুসারে কার্য সম্পাদন অব্যাহত রাখি, আমরা স্বজ্ঞাতভাবে সতীদাহ, নারী নির্যাতন, সম্মানহানি ও জাতিগত বৈষম্যের মত চর্চা/ব্যবস্থাগুলির বিরুদ্ধে আইন প্রণয়ন করণ আরোপ করার ন্যায্যতা উপলব্ধি করি।

আমরা অবশ্যম্ভাবীরূপে নৈতিক সত্তা। আমরা জ্ঞাত থাকি যখন কেউ একজন আমাদেরকে অন্যায্যভাবে অথবা আমাদের অধিকার সমূহ ভেঙ্গে দেওয়ার আচরণ করে। আমরা জানি আমাদের পরিবেশ অথবা আমাদের জিন্‌গুলিকে দোষারোপ করা অপেক্ষা বরং আমাদের আচরণগুলি দায়িত্ব গ্রহণ করা দরকার। আমাদের বিচারালয় ও কারাগার সম্বন্ধীয় পদ্ধতিগুলি অনুমোদিত বলে ধরে নেয় যে মনুষ্যগণেরা তাদের মনোনয়নগুলির ক্ষেত্রে নৈতিকভাবে দায়িত্বশীল। সেই বিষয়টি কি যা আমাদেরকে নিজেদের যোগ্যতা ও মর্যাদা, নিজেদের নৈতিক দায়িত্বশীলতা ও নিজ নিজ অধিকারগুলি প্রদান করে? কোথা থেকে আমাদের কর্তব্যগুলি উপনীত হয়? উত্তম, সেটি দেখা খুবই কঠিন কিভাবে বুদ্ধিহীন, সহজাত প্রক্রিয়াগুলি এরূপ ধরনের ফলাফল উৎপাদন করতে পারে। ঘটনাটিহল আমরা ঈশ্বরের প্রতিমূর্তিতে (আদি ১:২৬,২৭) নির্মিত হয়ে থাকি যা এরূপ প্রশ্নাবলীর সন্তোষজনক শক্তপোক্ত উত্তর আমাদেরকে প্রদান করে। ■

পল কোওপান, *পিএইচ, ডি, ওয়েস্ট পাম বিচ ফ্লোরিডার পাম বিচ আটল্যান্টিক ইউনিভার্সিটির ফিলোজফি ও এথিক্সের প্রফেসর ও প্লেজার ফ্যামিলি চেয়ার। তিনি হোয়েন গড গোস টু স্টারবাক্স, ট্রু ফর ইউ, বাট নট ফর মি, দ্যাট্স জাস্ট ইওর ইন্টারপ্রিটেশন অ্যাণ্ড ক্রিয়েশন আউট অফ্ নাথিং সহ নানা সংখ্যার পুস্তকের রচয়ক ও সম্পাদক। তিনি আবার ইভ্যান্জেলিকল্ ফিলোজফিক্যাল সোসাইটির প্রেসিডেন্ট।*

তীমথির অন্বেষণে ঃ

সমর্থনমূলক মহান পরিচারকদের বিশেষ গুণাবলী

টনি কুক কর্তৃক

পিতা ঈশ্বর ও যীশু প্রত্যেক পথে নিঁখুত। তথাপি দু'জনাই তাঁদের নেতৃত্বের মধ্যে সমস্যাসমূহের সম্মুখীন হন। তাদের সমস্যাসমূহ কি অপ্রতুল শিষ্যত্ব অথবা অপর্যাপ্ত নেতৃত্বের ফলাফল? বাস্তবিক পক্ষে মহান নেতারা এমনকি উত্তম শিষ্যত্ব বিনা শ্রেষ্ঠ পন্থার ফলাফলগুলি অর্জন করতে পারে না।

নেতাগণের সমর্থনের অভাবের সময়

পালকেরা প্রায়শই চাপ অনুভব করে যখন তাদের পর্যাপ্ত সাহায্য থাকে না। এই সমস্যা নতুন নয়। মোশি সদাপ্রভুর প্রতি অভিযোগ করেছিলেন, "এত লোকের ভার সহ্য করা একাকী আমার অসাধ্য, কেননা তাহা আমার শক্তির অতিরিক্ত" (গণনাপুস্তক ১১:১৪)।

পৌল ছিলেন একজন মহান নেতা, কিন্তু তিনি সর্বদা তাঁর প্রয়োজনীয় সাহায্য পান নি। তীমথিকে লেখা পত্রাবলীতে তিনি বলেন, "কারণ আমার কাছে এমন সপ্রমাণ কেহই নাই যে, প্রকৃতরূপে তোমাদের বিষয় চিন্তা করিবে। কেননা উহারা সকলে যীশু খ্রীষ্টের বিষয় নয়, কিন্তু আপন আপন বিষয় চেষ্টা করে" (ফিলিপীয় ২:২০, ২১)।

এমনকি মহান নেতাগণেরাও সহযোগিতা বিনা শ্রেষ্ঠ অনুগামীদের উৎপন্ন করতে পারে না। বিষয়টি সম্পূর্ণরূপে পৌল পর্যন্ত ছিল, তিনি ডজন ডজন তীমথিদের উদ্ভব করে থাকবেন। বহু নেতাগণেরা ঈশ্বরের থেকে বিশেষ নির্দিষ্ট কার্যভারগুলি করতে বাধ্য থাকে, কিন্তু তারা প্রাণপণ চেষ্টা করে কারণ কর্মদক্ষতাসম্পন্ন সাহায্যকারীরা তাদের অধিকার অন্বেষণ করার দ্বারা ধীরে ধীরে শেষ হয়ে যায় আর নেতার দর্শন কার্য্যে পরিণত করার ক্ষেত্রে সাহায্য করে না।

অন্য কোনো জন তীমথির মত নয়

পৌলের একজন প্রতিনিধির প্রয়োজন ছিল — এমন একজন যে তাঁর হৃদয় প্রতিফলিত করবে। একজন বেতনভুক লোক সেই অভাব পূরণ করতে পারবে না। এই ব্যক্তি অবশ্যই প্রকৃতভাবে অন্যান্যদের শ্রেষ্ঠ আগ্রহগুলির যত্ন এবং সেবা করবে। পৌলের একমাত্র একজন ব্যক্তিই সহজলভ্য ছিল এবং সেই কার্যসম্পাদনের যোগ্য ছিল তিনি হলেন — তীমথি।

পৌল তীমথিকে "সমরুচিসম্পন্ন" রূপে বর্ণিত করেন, শব্দটির অর্থ হল সমান সত্তা। তীমথি অবগত ছিলেন ও পৌলের হৃদয়, মূল্যসমূহ, প্রাধাণ্যগুলি, উদ্দেশ্য, দণ্ডাজ্ঞা ও মনোভাবগুলির কথা আলোচনা করেছিলেন। তীমথি স্বৈর স্বেচ্ছাচারী কিংবা আত্ম-উন্নীতকারী ছিলেন না। তাঁর কোন নিজস্ব কার্য্যতালিকা ছিল না, এই সকল বিষয়ই তাঁকে সাধু পৌলের কাছে এত মূল্যবান করে তুলেছিল। তিনি পৌলকে সাহায্য করার দ্বারা ঈশ্বরের সেবাকাজ করতে চেয়েছিলেন। কিরূপ দুঃখজনক ঘটনা যে তীমথির মনোভাব ছিল এক ব্যতিক্রম যখন সেটি এক আদর্শ হওয়ার দরকার ছিল।

ঈশ্বর আজকের দিনের তীমথিদের পরিবেশ ও রাজ্যাঞ্চলের কার্যে সীনিয়র পালকদের সাহায্যের জন্য এক মহান সঙ্গী করে গড়ে তোলেন। আমরা সকলেই হৃদয়ঙ্গম করি যে ঈশ্বর কয়েকজন ব্যক্তিকে আহ্বান করেন সমর্থনকারী ভূমিকাগুলি পালন করার জন্য, ঠিক যেরূপ তিনি উচ্চ মর্য্যাদার নেতৃত্ব ভূমিকা পালন করার জন্য অন্যান্যদের আহ্বান করেন।

তীমথির মত হওয়ার জন্য শিক্ষালাভ করা

আমি যখন বাইবেল স্কুলে ছিলাম, ভবিষ্যতের পরিচর্য্যা কার্য্যে ঈশ্বর আমাকে কিরূপে কাজে লাগাবেন সেই প্রসঙ্গে আমার অবশ্যই ঐকান্তিক ইচ্ছা ছিল। এক উচ্চ দৃষ্টিগোচরতার পদে, যেমন (পুলপিটের মিনিস্ট্রি) গির্জায় যাজকের বেদির পরিচর্য্যা কার্য্যে আমাকে স্থাপন করার পরিবর্তে সদাপ্রভু বিচক্ষণভাবে আমাকে স্থাপন করেন যেখানে আমি চারিত্রিকভাবে উন্নত হতে এবং সেবাকাজ করণের তাৎপর্য পূর্ণতা শিখতে পারতাম। মণ্ডলীর একজন দ্বারপাল রূপে কাজ করা আমাকে একাধিক বিষয়গুলি চিনতে সাহায্য করেছিল। আমার ছিল অপরিণত মনোভাব ও গর্ববোধ, যেগুলির দরকার ছিল মোকাবিলা করার আর আমার প্রয়োজন ছিল একজন সেবকের হৃদয় অনুশীলন করা।

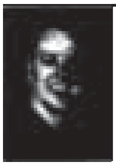
এমন এক সময় ছিল যখন আমার দৃষ্টিভঙ্গি ছিল ভুল, এবং তিনবার সদাপ্রভু অনুগ্রহভরে আমাকে সংশোধন করার অপরিহার্য বাক্যগুলি উচ্চারণ করেন। ঐ সকল শব্দগুচ্ছগুলি সার মূল্যবোধগুলি গঠন করতে আমাকে সাহায্য করেছিল এবং সমর্থনকারী মূলক মিনিস্ট্রির বিষয়ে আমার দৃষ্টিভঙ্গির এক আকার দিয়েছিল।

প্রথমবার সদাপ্রভু আমার সংশোধন করেছিলেন। তিনি বললেন, *আমি এই কাজ তোমার প্রতি ব্যবহার করতে চাই যেহেতু সেটি ছিল তোমার চরম আহ্বান এবং যেহেতু সেটি ছিল সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যা তুমি আমার উদ্দেশ্যে চিরকাল করতে পারবে।*

সমর্থনমূলক পরিচর্য্যাকার্য্য

বাইবেলে ধার্মিক ব্যক্তিদের বৈশিষ্ট্যগুলি নথিভুক্ত করা আছে যাদের দৃষ্টান্তগুলি আজকের দিনের পালকদের প্রতিদ্বন্দিতামূলক হতে পারে। পৌলের বক্তব্য "ভ্রাতৃগণ, তোমরা সকলে মিলিয়া আমার অনুকারী হও এবং আমরা যেমন তোমাদের আদর্শ, তেমনি আমাদের ন্যায় যাহারা চলে, তাহাদের প্রতি দৃষ্টি রাখ" (ফিলিপীয় ৩:১৭)। ১ করিন্থীয় ১১:১ পদে পৌল আরও বলেন, "আমি তোমাদের প্রশংসা করিতেছি যে, তোমরা সকল বিষয়ে আমাকে স্মরণ করিয়া থাক।" নিম্নে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করার বা সমকক্ষ হতে চেষ্টা করার কয়েকটি উদাহরণ প্রদান করা হয়ঃ

- সবিস্তারে বর্ণনা করার দিকে মনোযোগ প্রদান (যোষেফ)।
- সাহসী সহকারী (যিহোশূয়)
- নেতার সমর্থনকারী (হারোণ ও হূর)
- সম্মানসূচক (দায়ূদ)
- এক অঙ্গীকারবদ্ধ ব্যক্তি (যোনাথন)
- উৎসর্গীকৃত (আমোষ)
- দৃঢ় সংকল্প অনুগামী (ইলিশায়)
- ক্ষীয়মান হতে ইচ্ছুক যাতে অন্যজন বৃদ্ধি পেতে পারে (যোহন বাপ্তাইজক)
- উৎসাহ প্রদান (বার্ণাবা)
- একজন অংশীদার ও সহকর্মী (তীত)
- সমরুচিসম্পন্ন (তীমথি)
- উপকারী বা ফলদায়ক (মার্ক)
- বিশ্বস্ত (লূক)
- উদ্যোগ দেখানো এবং অন্যান্যদের পুনরুজ্জীবিত করা ওনীসিকোরাস (Onesiphorus)
- অঙ্গীকারবদ্ধ (প্রিষ্কিল্লা ও আক্কিলা)



টনি কুক, ওকলাহামার, ব্রোকেন অ্যারো

অন্য সময় ঈশ্বর আমাকে চ্যালেঞ্জ করেন এই বলে, *তুমি পালক হলে তোমার জন্য কি ধরনের কার্যরত দ্বারপাল তুমি চাও?* একটি মানসিক তালিকা তৈরী করা সহজ ছিল। একজন সীনিয়র পালকরূপে যারা আমার জন্য কার্যরত ছিল তাদের কাছে আমার উচ্চ প্রত্যাশাগুলি ছিল। তারপর আমি আত্মার বক্তব্য অনুসরণ করলাম, *তুমি সেই দ্বারপাল হও।*

অন্য সময়ে যখন আমার মনোভাব নৈতিক বিচ্যুতি হওয়ার সুযোগ করে দিয়েছিলাম, আমি আমার ক্রিয়াকলাপ বাহ্যিকভাবে করেছিলাম, কিন্তু অন্তরে অন্তরে গজ গজ করছিলাম। একটি রেস্টরুমের আয়না পরিষ্কার করার সময়ে দাঁড়িয়ে থাকার সময়ে আমার সঙ্গে পবিত্র আত্মা কথা বলেন। এই রেস্টরুম পরিষ্কার কর কারণ যীশু স্বয়ং নিজে দ্বিতীয় ব্যক্তিরূপে সেখানে আসবেন। হঠাৎই আমি বুঝেছিলাম আমি সদাপ্রভুর প্রতি আমার কাজ করছি না।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকদের বিশেষ গুণাবলী

পরে যখন আমি একজন সহকারী পালক রূপে পরিণত হলাম, আমি তীমথিকে লেখা পৌলের পত্রাবলী পুনঃ পুনঃ পাঠ করলাম। আমি লক্ষ্য করেছিলাম যে পৌল তীমথিকে মার্ককে সঙ্গে করে আনতে বলেছিলেন। কারণ মার্ক হয়ত পরিচর্য্যা কার্য্যের বিষয়ে তাঁর উপকারী হবে (২ তীমথিয় ৪:১১)। বিষয়টি আমার সঙ্গে একই তারে বাধা পড়েছিল এবং এক প্রার্থনার নিমিত্তে ভিত্তি রূপে পরিণত হয়েছিল, আমি অনেক বারই প্রার্থনা করেছিলাম, "সদাপ্রভু আমাকে উপকারী — হিতকর, প্রয়োজনীয় করে তোলো — যাতে আমি ঈশ্বরের ব্যক্তিদের জন্য কাজ করি।" বিষয়টি মণ্ডলীর প্রত্যেক কর্মী, সদস্য ও স্বেচ্ছাসেবকের হৃদয়ের আকাঙ্খা হওয়া দরকার।

একজন উপকারী সহায়কের বৈশিষ্ট্যগুলি কি? ঐশ্বরিক চরিত্র, যোগ্যতা, বুদ্ধি, দীর্ঘ আয়ু এবং আরও নানান গুণাবলীগুলি গুরুত্বপূর্ণ হওয়ার সময়ে, ১০টি আবশ্যকীয় গুণাবলী দীর্ঘকালীন সমর্থনমূলক পরিচারকদের মধ্যে আবিষ্কার করা হয় যারা তাদের কার্য্য সম্বন্ধেও ফলপ্রসূ।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা হলেন বিশ্বস্ত

আমি একজন বয়স্কা নারীর সঙ্গে হাসপাতালে সাক্ষাৎ করার সময়েস, সে বলল, "ভাই কুক, আমাকে দেখতে আসার জন্য তোমাকে ধন্যবাদ জানাই। সীনিয়র পালক আমাকে দেখতে আসেন নি।" সীনিয়র পালকের প্রতি তার এক সমালোচনামূলক ও আঘাত পাওয়ার মত রাগের কণ্ঠস্বর প্রকাশিত হল।

আমি নিজেকে উন্নীত করার জন্য সেই পরিস্থিতিকে স্বার্থ সাধনে কাজে লাগিয়ে দিতে পারতাম। আমি বলতে পারতাম, "ভাল, আমি ত এখানে আছি কেননা আমার লোকেদের জন্য এরূপ ভালবাসা আছে।" কিন্তু একজন কর্মী সদস্যের কখনই তার পালকের ক্ষতি করে নিজেকে ভাল দেখানো ন্যায্য বিষয় নয়।

সমর্থন মূলক পরিচর্য্যা কার্য্যের মধ্যে আপনার কাজগুলির একটি হল নিজের পালককে এক অনুমোদনসূচক আলোকে তুলে ধরা, বিশেষতঃ যখন অন্যান্যরা অন্যান্য সমালোচনা করে। আমি বললাম, "আমি এখানে থাকার জন্য খুব খুশী, কিন্তু আমি এখানে এলাম কারণ আমার সীনিয়র পালক আমাকে এখানে দেখা করতে অনুরোধ করেন। ঈশ্বর আমাদের পালককে জ্ঞান দান করে থাকেন। তাঁর সর্ব্বত্র একই সময়ে থাকতে পারা সম্ভব নয় সেই বিষয়ে ধারণা করার এবং সেই কারণেই তিনি আমার মত ব্যক্তিকে তাঁর দলের কর্মী হওয়ার জন্য নির্বাচিত করেন। তিনি আমাকে অনুরোধ করে বলেছিলেন আপনার কাছে থামতে এবং আপনাকে পরীক্ষা করতে কারণ তিনি জানতে চান আপনার পরিস্থিতি কেমন চলছে, তাঁর হয়ে আমি এখানে আছি, তাঁর একজন প্রসারণ রূপে, কারণ তিনি আপনার যত্ন নেন।"

মণ্ডলীর মধ্যে আপনার নিজস্ব অনুসারী গড়ে তোলার জন্য অথবা অন্য কোনো একজনকে খারাপ দেখিয়ে নিজেকে উপযুক্ত করে গড়ে তোলার জন্য একজন কর্মী সদস্যরূপে আপনার নিজস্ব জনপ্রিয়তা উন্নীত করা আপনার কাজ নয়। নিজের বিশেষ কার্যভার সম্পাদন করা অনুসারে, পালককে উন্নত করার দিকে ও তাঁর নেতৃত্ব অনুসরণ করার দিকে ব্যক্তিবর্গকে অনুপ্রাণিত করার দিকে নিশ্চিত হন। মণ্ডলী এবং পালকের সঙ্গে লোকেদের যুক্ত করুন শুধুমাত্র নিজের সঙ্গে নয়।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকদের উৎকৃষ্ট মনোভাবসমূহ বিদ্যমান

একজনের মনোভাবের গুরুত্ব সঠিক মূল্যায়ন করতে পারা যায় না। এই প্রধান গুণ মণ্ডলীর প্রতি একজন সমর্থনকারী পরিচারকের অংশ প্রদান করণের বৈশিষ্ট্যগুলি নির্ণয় করে। একজন সহকারীরূপে আমি লক্ষ্য করেছিলাম যে সীনিয়র পালককে বহু দায়িত্ব ও সমস্যাগুলির সঙ্গে অবিরতভাবে মোকাবিলা করতে হয়েছিল। আমি তাঁর সমস্যাগুলির তালিকায় আরও সমস্যা যুক্ত করতে পচ্ছন্দ করিনি। আমি তাঁকে নীচে না নামিয়ে উর্দ্ধে তোলার প্রয়াস চালিয়ে গিয়েছিলাম। আমি তাঁর কাজ সহজতর করে তুলতে চেয়েছিলাম। প্রতিটি সমর্থনকারী পরিচারকের দলের সদস্যদের উচ্চমানের উৎপাদনে সাধারণ মানের প্রতিপালন হওয়ার জন্য উদ্যোগী হওয়া দরকার।

সঠিক মনোভাব ধারণ করা শুধুমাত্র একজন সমর্থনকারী পরিচারকের সীনিয়র পালকদের কাছে আশীর্ব্বাদ এনে দেয় তা নয়, এটি আবার দলের অবশিষ্ট জনেদের প্রেরণা যোগান দেওয়ার দিকেও সহায়তা করে। উত্তম দৃষ্টিভঙ্গিগুলি সংক্রামক,

সেগুলি অন্যান্যদেরকে অনুপ্রাণিত করে আর উৎসাহ প্রদান করে। মন্দ মনোভাব গুলিও হল সম্প্রচার যোগ্য, সেগুলি একটি নিষ্ক্রিয়তামূলক এবং প্রতিকূল কাজের পরিবেশ তৈরী করতে পারে যার মধ্যে অন্যান্যরা অনুভব করে তাদের সকল সময় ডিমের খোলসের মধ্যে বিচরণ করা দরকার।

আপনার মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করার বিষয়টি মনোনয়ন করুন প্রত্যেক সংগঠনগুলির দোষ ত্রূটি এবং খুঁতগুলি থাকে। আপনি এই সকল নেতিবাচক বিষয়গুলির মধ্যে বিরাজমান করা মনোনয়ন করলে সংঘটিত উত্তম বিষয়গুলির উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করার পরিবর্তে আপনি উত্তেজিত ও আশাহত হয়ে পড়বেন।

আপনার হয়ত প্রচুর মেধা থাকতে পারে, কিন্তু আপনার যদি মহৎ মনোভাব না থাকে, আপনার চূড়ান্ত অংশ প্রদান প্রচুর পরিমাণে ক্ষতিগ্রস্ত হবে। মনোভাব হল মনোনয়ন করা — ইতিবাচক উৎসাহ প্রদান কারী, বন্ধুত্ব পূর্ণ (প্রীতিজনক), সহযোগিতা মূলক এবং সমর্থনকারী হওয়ার জন্য এক মনোনয়ন।

মহান সমর্থনকারী পরিচারক গণেরা বিশ্বস্ত

কয়েকজন মন্ত্রনাদাতা বিশ্বস্ততার পরীক্ষায় ব্যর্থ হয় কারণ তারা তাদের ছোট ছোট কাজগুলির উপর বিশ্বাসের কোনো মূল্য দেয় না। তারা ভাবে, *ঈশ্বর যখন আমাকে একটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মভার নিয়োগ করেন তখনই আমি হব পরিশ্রমী ও বিশ্বস্ত, পক্ষান্তরে যীশু বিষয়টি পরিষ্কার করে দেন যে ক্ষুদ্রতম বিষয়গুলিতে বিশ্বস্ত হওয়া একান্তভাবে গুরুত্বপূর্ণ* (লূক ১৬:১০-১২)। একজন বিশ্বস্ত ব্যক্তি ঃ

- একটি অঙ্গীকার পূরণ করার দিকে যত্নশীল হয়। তিনি নির্ভরযোগ্য, আপনি তাঁকে বিশ্বাস করতে পারেন।
- তাঁর কর্তব্য ও দায়িত্বগুলি সম্পাদন করণে তিনি উৎসর্গীকৃত হন।
- তাঁর কার্য্যে পরিশ্রমী হন।
- তাঁর নির্দিষ্ট নিয়োগিত কার্যভারগুলি শেষ করার মধ্যে তিনি নির্ভরযোগ্য। আপনি তাঁর সম্পাদন হওয়া কার্যের উপর আস্থা রাখতে পারেন।
- তিনি সার্বিক কোথাও কোনো পাপ রাখেন না। তিনি শুধুমাত্র একজন ভাল আরম্ভকারীই নন, তিনি একজন উত্তম সমাপনকারী। তিনি প্রজেক্টের মাঝ পথে বলটি ফেলে দেন না।
- সবিস্তারে বর্ণনা করার দিকে মনোযোগ প্রদান করেন। তিনি বিষয়গুলি আঘাতের দ্বারা ভেস্তে যেতে দেন না।
- সময়নিষ্ঠ। তিনি সময়ের মধ্যে কাজ করেন এবং কাজের সীমারেখাগুলি পূরণ করেন।
- সুসঙ্গত এবং অবিচল। তিনি একদিন উন্নত আর পরের দিন দমিত হন না।
- শুধুমাত্র উপরের দিক থেকেই ভাল দেখতে হন না, বরং তিনি সর্বতোভাবে দৃঢ় থাকেন।
- সৎ ও বিশ্বাসযোগ্য। তিনি ছলনাকারী অথবা হীন মনোবৃত্তির লোক নন।
- প্রত্যাশাগুলি পূরণ করেন এবং ছাড়িয়ে যান। তিনি শুধুমাত্র বাধা বিপত্তি সত্ত্বেও কোনোরকমে চালিয়ে নেওয়ার জন্য যথেষ্ট কাজ করেন না; তিনি অতিরিক্ত দূরত্ব গমন করতে ইচ্ছুক।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা অন্যান্যদের সঙ্গে উত্তম কার্যসম্পাদন করে

প্রাথমিক স্কুলের প্রথম কিছু ধাপগুলিতে আমাদের (ফলাফল পত্র) রিপোর্ট কার্ডগুলিতে একটি শ্রেণীবিভাজন ছিল, অন্যান্যদের সঙ্গে উত্তম কার্যসম্পাদন। একজন সমর্থনকারী পরিচারকরূপে এই নিপুণতা বিশিষ্টরূপে মূখ্য বিষয় লোকেদের দলগোষ্ঠী অথবা তিনজন প্রধান ব্যক্তির সঙ্গে সুস্থ কার্যসম্পাদন মূলক সম্পর্ক বজায় রাখা।

উত্তম নেতৃত্ব সহ উত্তম অনুসরণকারী সঙ্গী হওয়ার সময়টি ঈশ্বরকে তৃপ্ত করে, আমাদের সহযোগী কর্মদক্ষতাকে বর্ধিষ্ণু করে তোলে ও আমাদেরকে এক উচ্চ মাত্রায় তুলে ধরে।

প্রথমে একজন সমর্থনকারী পরিচারকের অবশ্যই পালকের পাশে থাকতে হবে ও পালকের সঙ্গে উত্তম কাজ করা দরকার (অথবা তার তত্ত্বাবধায়ক) তদতিরিক্ত এক অনুগত এবং সহযোগিতামূলক মনোভাব ধারণ করনে সমর্থনকারী পরিচারকদের পালককে জানা দরকার। যারা তাঁকে সহায়তা করে তাঁর মূল্য, দর্শন ও ধরন সমূহ জানা প্রয়োজন এবং তাদের পালকের পরিচর্য্যা কার্য্যের, দর্শনশাস্ত্রের — বিরোধিতা না করে — সংযুক্ত থেকে কাজ করা দরকার।

দ্বিতীয়তঃ একজন সমর্থনকারী পরিচারককে তাঁর সহকর্মীদের কাছে উত্তম বর্ণনা করতে হবে। এই বিষয়ে দলগত কার্য অন্তর্ভুক্ত থাকে। একজন উত্তম দলগত খেলোয়াড় দলের অবশিষ্ট জনের সঙ্গে সুসম্পর্ক বজায় রাখা, শুধুমাত্র প্রশিক্ষকের সাথে নয়। আমির থেকে আমরা আরও অধিক গুরুত্বপূর্ণ সেই তত্ত্বজ্ঞানের মধ্যে দলগত সঙ্গীদের কাজ করা দরকার।

তৃতীয়তঃ একজন সমর্থনকারী পরিচারকের মণ্ডলীর সদস্যদের সঙ্গে এক সুসম্পর্ক থাকা দরকার। যেহেতু তিনি অন্যান্যদের তত্ত্বাবধান করেন, তাঁকে অবশ্যই কূটকৌশল কাজে লাগাতে হবে। মাঝে মাঝে, একজন ব্যক্তি তার মাথার উপর দিয়ে যাওয়ার জন্য সামান্য অথবা একটি জায়গার সুযোগ করে দেয়। পরিচর্য্যা তখন, এক ক্ষমতার পদক্ষেপ রূপে পরিণত হয় এবং তিনি হয়ে ওঠেন কর্তৃত্বকামী, নিয়ন্ত্রণকারী / দাম্ভিক এবং আক্রমণাত্মক। একজন সমর্থনকারী পরিচারক সম্পদ হওয়ার জন্য ক্ষয় হয়ে যাবে যখন তিনি অবিরতভাবে লোকেদের মধ্যে সমান্তরাল গতি তৈরী করেন ও গড়েতোলা বিশৃঙ্খল অবস্থাগুলি পালককে অবশ্যই পরিষ্কার করতে হবে।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকদের এক সেবকের হৃদয় থাকে

পরিচর্য্যা কার্য্য কোনো শিরোনাম, স্বীকৃতি, মর্যাদা ও অবস্থানগুলির বিষয় নয়। এটি ঈশ্বরের প্রেমসহ অন্যান্যদের সেবা করার বিষয়। চরমতম দোষারোপ পৌল তীমথিকে প্রদান করে থাকতে পারেন যখন তিনি লেখেন, "তোমরা ইহাঁর পক্ষে এই প্রমাণ জ্ঞাত আছ যে, পিতার সহিত সন্তান যেমন, আমার সহিত ইনি তেমনি সুসমাচারের নিমিত্ত দাস্যকর্ম করিয়াছেন" (ফিলিপীয় ২:২২)।

কোনো কোনো সময়ে পরিচর্য্যা কার্য্যে ব্যক্তিবর্গ সেবাকাজ করার দিকে তাদের ব্যগ্রতা হারিয়ে ফেলে এবং কি ধরনের কাজ করতে তারা ইচ্ছুক হয় সেই বিষয়ে নির্দিষ্ট হয়ে ওঠে। তারা এমন এক মনোভাব গঠন করে যে তারা নির্দিষ্ট কার্যভারসমূহ সম্পাদন করার দিকে অতিশয় উপযুক্ত হয়ে পড়ে। কোনো কোনো সময়ে এক বিশেষ এলাকায় সেবাকাজ করনের দ্বারা লোকেদের বিশেষজ্ঞ হয়ে ওঠার বিশেষাধিকার থাকতে পারে, কিন্তু তাদেরকে অবশ্যই সেবাকাজ করার দিকে ইচ্ছুক হতে হবে যেখানে তাদের প্রয়োজনীয়তা থাকে সমগ্র পরিচর্য্যার কাজ সম্পাদন করার জন্য।

সেইসকল অভিজ্ঞ পালকগণেরা লোকেদের প্রতি কটাক্ষপূর্ণ হওয়ার শিক্ষালাভ করে থাকে যারা কর্তৃত্ব, ক্ষমতা এবং নিয়ন্ত্রণের অন্বেষণ করে। পালকেরা জানে যে যারা মণ্ডলীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পত্তি তারা হল সেই যারা সেবাকাজ করার চেষ্টা করে, তারা মর্যাদা অনুসরণ করা অথবা একটি অবস্থানের জন্য কাউকে কোনো কাজ থেকে বিরত করে না।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা উদ্যমী ও উৎসাহী

কোনো নেতা নিশ্চল ভার টানতে পচ্ছন্দ করে না। পালকেরা সেই সকল সমর্থনকারী পরিচারক চান যাঁরা তাদের কাজে আবেগ, ব্যগ্রতা, উদ্দীপনা ও প্রবল ইচ্ছা প্রদর্শন করে। তারা সেই সকল ব্যক্তিদের আকাঙ্খা করে যারা কর্মশীল এবং তাদের কাজে উদ্যম দেখায়। পালকেরা সেই সকল কর্মীদের আকাঙ্খা করে যাদের শরীরে তেজ থাকে। এইরূপ

কর্মীরা স্বয়ং আরম্ভকারী ও কঠোর পরিশ্রমী। তারা কাজের ভার গ্রহণ করতে চেষ্টা করা ছাড়াই উদ্যোগ নেয়।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা নমনীয় ও বৃদ্ধিকেন্দ্রিক

মহান দলকর্মী সদস্যগণেরা নিজেদের জীবনে নমনীয়তা ও গ্রহণশীলতা বজায় রাখে, তারা একঘেয়ে প্রথা, আবার আচরণের মধ্যে স্থির এবং আটকে থাকে না। মৃতপ্রায় মণ্ডলী (শেষ হয়ে যাওয়া) (সেকেলে এক সমর্থনকারী পরিচারকের বাক্য সমূহও) হল, "আমরা বিষয়টি সেইভাবে কখনো পূর্বে সম্পাদন করি নি।"

বৃদ্ধিকেন্দ্রিক নমনীয় ব্যক্তিদের গুণাবলীসমূহ কি? তারা ঃ

- জীবনভোর শিক্ষার্থী।
- তাদের জীবনধারার দুর্ব্বলতাগুলি সামলে নিতে ও সেই উদ্দেশ্যে কথা বলতে ইচ্ছুক।
- বিষয়গুলি সম্পাদন করার নতুন পথসমূহ ও নতুন ধারণাগুলির দিকে উন্মুক্ত থাকে।
- অপ্রত্যাশিত উন্নতিসাধনগুলির দিকে উদার ভাবে মানিয়ে নেয়।
- অন্যান্য লোকেদের প্রস্তাব গ্রহণ করে।
- নতুন নিয়োগিত কার্যভারসমূহ সাদরে আলিঙ্গন করেন অথবা মণ্ডলীর মঙ্গলের জন্য পুরাতন ভূমিকাগুলি পরিত্যাগ করেন।
- অবিরতভাবে উন্নতিসাধনের চেষ্টা করে।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা নিজেদের গির্জার বেদীর পরিচর্য্যার জ্ঞান অনুশীলন করে

সকল সমর্থনকারী পরিচারকের প্রকাশ্যে কথা বলার সুযোগ থাকবে না। আপনার কাজের বিবরণের বিষয়ে প্রচারকরণ একটি অংশ হলে, এখানে কতকগুলি গুরুত্বপূর্ণ পথনির্দেশনা তুলে ধরা হয়।

- *পরিচালনা এবং সংশোধন প্রদান পরিহার করা।* প্রচলিত নিয়ম অনুসারে, মণ্ডলীর গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পরিচালনা ও সংশোধন সমর্থনমূলক ভূমিকায় থাকা কোনো একজনের থেকে না এসে সীনিয়র পালক হতে উদয় হওয়া জরুরী বিষয়। বেদীর মধ্যে একজন সমর্থনকারী পরিচারকের কার্যভার হল শাস্ত্রের প্রাথমিক সত্যগুলির বিষয়ে কথোপকথন করা এবং নৈতিক মঙ্গলসাধন করণের বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা।
- *বিতর্কমূলক বিষয়গুলি এড়িয়ে চলা।* অন্যান্য বক্তাদের দ্বারা সৃষ্ট বিভ্রান্তি পালকের পরিষ্কার করার দরকার নেই। আপনারা যদি একটি বিশেষ বিষয়ে কোনো দ্বিধা থাকে, সেই কথা বলার আগে পালকের কাছে প্রশ্ন করুন।
- *আড়ম্বরপূর্ণ না হওয়া।* সমর্থনকারী পরিচারকের পালককে অতিক্রম করে যাওয়ার চেষ্টা করা উচিত নয় অথবা তাদের প্রচারকরণের দক্ষতাগুলির দ্বারা জনসমাবেশকে বিমোহিত করে দেওয়ার দরকার নেই। অতিঅলংকৃতকরণ পরিহার করা। একজন সমর্থনকারী পরিচারকের লক্ষ্য জনপ্রিয়তা সংগ্রহ করা নয় অথবা নিজের দিকে অনুসরণ করা গড়ে তোলা নয় — তিনি হলেন যে কাজটি সংঘটিত হয় সেই পরিচর্য্যা কার্য্যের অনুপূরক। প্রভাব ফেলার জন্য নয়, আশীর্ব্বাদের জন্য যেকোনো গির্জার বেদীর সুযোগ ব্যবহার করা।
- *আসবাবপত্র পুনরায় বিন্যস্ত না করা।* আপনি কোনো একজনের বাড়ীর মধ্যে যাবেন না আর তাদের আসবাবপত্র পুনরায় সাজাবেন না। মণ্ডলীর প্রতি একই সম্মান প্রদর্শন করুন। আপনার শেখা বিষয়টি মণ্ডলী ও পালকের বিশ্বাস, মতবাদ ও দর্শনগুলির সঙ্গে সুসঙ্গত থাকা দরকার।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকদের সুবিবেচনা প্রদর্শন করে

সুবিবেচনা হল কথাবলা ও কাজ করার দিকে সঠিক বিষয়সমূহের প্রতি এক সূক্ষ্ম অনুভূতি থাকা। একজন সুবিবেচক ব্যক্তি ভ্রান্ত লোকেদের দিকে ভুল সময়ে ভ্রান্ত বিষয়গুলি বলা এড়িয়ে চলে না। তিনি আবার অনুপযুক্ত আচরণ গ্রহণ করাগুলি পরিহার করেন। এক সুবিবেচক ব্যক্তি সুবিচার প্রয়োগ করেন — উপযুক্ত ও মানানসই বিষয়গুলির দিকে সংবেদনশীলতা কাজে লাগান — সেই অনুসারে আচরণ করেন। সুবিবেচনা হল গোপনীয়তা বজায় রাখার ও দক্ষতা এবং দায়িত্বপূর্ণরূপে সংবেদনশীল তথ্য পরিচালনা করার কর্মদক্ষতা।

মহান সমর্থনকারী পরিচারকেরা কর্মীদের সংক্রমণ এড়িয়ে চলেন

বিষয়টি যিহূদার বিশ্বাসঘাতকতা Gehazi-র অসততা কিংবা অবশালোমের বিদ্রোহ যাই হোক না কেন শাস্ত্র সেই সকল লোকদের কাহিনীগুলি দ্বারা পরিপূর্ণ যারা তাদের জীবনে ঈশ্বরের ইচ্ছা হারিয়ে ফেলে। কর্মীদের সংক্রামণের প্রতিটি ক্ষেত্র নাটকের মতো নয়। কয়েকটি সংক্রামণ কম গুরুত্বপূর্ণ, যেমন শিষ্যদের নিজেদের মধ্যে খিটিমিটি করা।

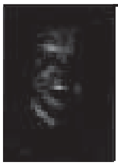
সেই সকল সমর্থনকারী মন্ত্রণাদাতাদের গুণাবলী কি কি যাদের এক দৃঢ় আত্মিক প্রতিরোধ ক্ষমতাসম্পন্ন পদ্ধতি গঠিত হয়ে থাকে? তারা

- অবাস্তবিক প্রত্যাশাসমূহ পরিত্যাগ করে।
- তাদের সেবাকাজের আনন্দকে রক্ষা করে।
- পরিণত ও গঠনমূলক পথে হতাশা ও মতানৈক্যের সঙ্গে মোকাবিলা করার শিক্ষালাভ করে থাকে।
- অসন্তোষজনক হওয়া বিনা তাদের অসম্মত হতে পারার বিষয়ে অবগত থাকে।
- এক উত্তম মনোভাব বজায় রাখে আর তাদের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রচেষ্টা প্রদান করে এমনকি যখন কোনোকিছু যে পথে সম্পাদন হওয়া দরকার তার থেকে ভিন্ন পথে সম্পাদন হয়।
- তাদের অনুভূতি দেহে ধারণ করে না এবং আঘাত পাওয়া অস্বীকার করে।
- সিদ্ধান্ত নিয়ে থাকে মনোভাবের সমস্যাগুলি, বিবাদ ও যেকোনো গোপনে বিরুদ্ধাচারণ করা আচরণ পরিহার করার।
- উপলব্ধি করে যে শয়তানের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অস্ত্র হল ছিদ্রান্বেষী ও সমালোচনার এক আত্মার মধ্যে সমর্থনকারী মন্ত্রণাদাতাদের লাভ করা এবং তারা সেই সকল প্রলোভনগুলি প্রতিরোধ করে।
- ইতিবাচক বিষয়ে মনোযোগ প্রদান করা পচ্ছন্দ করে এবং দলের মঙ্গলের জন্য সম্মুখে অগ্রসরণ বজায় রাখে।

ঈশ্বরের স্বপ্নের দলরূপে পরিণত হওয়া

আপনি যদি একজন সমর্থনকারী হন, আমার বিশ্বাস আপনার পালকের জন্য উপকারী হওয়ার চেষ্টা আপনি চালিয়ে যাচ্ছেন। উপরে বর্ণিত গুণাবলীগুলি আপনার জীবনে স্থাপিত হলে, সেগুলি আপনাকে ঈশ্বরের স্বপ্ন দলের একজন সুস্থ, কার্যকর ও মূল্যবান সদস্য করে নির্মাণ করবে। উত্তম নেতৃত্ব সহ উত্তম অনুসরণকারী সঙ্গী হওয়ার সময়টি ঈশ্বরকে তৃপ্ত করে, আমাদের সহযোগী কর্মদক্ষতাকে বর্দ্ধিষ্ণু করে তোলে ও আমাদেরকে এক উচ্চ মাত্রায় তুলে ধরে। ■

(সমর্থনকারী পরিচারকদের আরও অধিক গুণাবলীর জন্য http // www.enrichmentjournal.ag.org-এ অনলাইনে "হাউ টু-বি হিয়ার্ড"— অংশ পাঠ করুন)।



টনি কুক, ওকলাহামার, ব্রোকেন অ্যারো, টনি কুক মিনিস্ত্রির প্রতিষ্ঠাতা। টনি কুক মিনিস্ত্রি সমগ্র জগত এবং দেশজুড়ে নেতাদের মণ্ডলীগুলির বলবৎ করণের উপর আলোকপাত করে। মিনিস্ত্রি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ থাকে পালকদের, কর্মীদল ও জনসমাবেশের ঈশ্বরের রাজ্যের উদ্দেশ্যে উৎপাদনশীলতা, ফলপ্রসূতা ও উৎকৃষ্টতার নতুন মাত্রাসমূহ অর্জন করার দিকে।

বিজ্ঞ পরামর্শদান মহান আত্মিক নেতাদের উৎপন্নকরে

জে, ডন জর্জ কর্তৃক

যারা কার্যকর আত্মিক নেতা হতে চান তাদের বিজ্ঞ পরামর্শদান এবং প্রশিক্ষণের মধ্যেকার পার্থক্যটি হৃদয়ঙ্গম করা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

একজন বিজ্ঞ পরামর্শদাতা তাঁর শেখা ও ব্যক্তিগতভাবে জানা বিষয়গুলির কথা আলোচনা করেন। একজন শিক্ষক লোকেদের সমস্যামূলক পরিস্থিতিসমূহ ও প্রশ্নাবলীর দিকে সমাধান ও উত্তরগুলি আবিষ্কার করার জন্য সাহায্যের দ্বারা সহায়তা করেন।

আমি যখন প্রচার করণ ও যাজকত্বের এই ঘটনাবহুল দীর্ঘ অভিযানের কাজে অংশ নিয়েছিলাম, আমি সত্বর বিজ্ঞ পরামর্শদান করণের নিমিত্তে আমার প্রয়োজন উপলব্ধি করেছিলাম। আমি স্পষ্টভাবে বুঝেছিলাম যে পরিচর্য্যা কার্য্যের সর্ব্বোচ্চমাত্রার কার্যকারিতা অর্জন করার জন্য আমার প্রয়োজন হবে শ্রেষ্ঠতম জ্ঞান ও পরিপক্কতা সহ অন্যান্যদের থেকে সহায়তা।

অ্যাসেম্বলি অফ গড্-এর একজন প্রবর্তক মণ্ডলী স্থাপক আমার বাবা রয়, এফ জর্জ এবং আমার ভাই আর, কেনেথ জর্জ, এজির নিউ মেক্সিকো জেলার সম্প্রতি সুপারিন্টেন্ড্, উভয়েই আমার বিজ্ঞ পরামর্শদাতা রূপে কাজ করে ছিলেন। আমি চিরকাল রীতিগুলির কারণে কৃতজ্ঞ থাকব যার মধ্যে এই সকল মনুষ্যগণ আমাকে গঠন করেছিলেন ও কার্যকরী পরিচর্য্যা কার্য্যের উদ্দেশ্যে আমার জীবনকে প্রস্তুত করেছিলেন।

বিজ্ঞ পরামর্শ দান — কার এটি প্রয়োজন?

পরিচর্য্যা কার্য্যের সাফল্যের জন্য বিজ্ঞ পরামর্শদানের সম্পর্ক সম্পূর্ণরূপে অপরিহার্য না হওয়ার বিষয়ে তর্কবিতর্ক হতে পারার সময়ে, যে কোনো পরিচারক লোকদের গঠনবিদ করণের দায়িত্বশীলতা সহ তার কর্মীদলের সঙ্গে বিজ্ঞ পরামর্শ দানের সম্পর্ক গঠন করার দ্বারা দারুণভাবে লাভ করবে।

লোকেদের সঞ্চালিত করা, প্রশিক্ষণ দেওয়া ও নতুন সদস্যরূপে তালিকাভুক্ত করা অনুসারে *লোকেদের গঠনকরণ* নিরূপিত হতে পারে। সঞ্চালকগণেরও সুকৌশলে কার্য সিদ্ধিকারকের একটি তাৎপর্যমূলক যৌথ বৈশিষ্ট্য থাকেঃ উভয়ই লোকেদের প্রভাবিত করে।

প্রেরণাদানকারী ও সুকৌশলে কার্যসিদ্ধিকারকেরা লোকেদেরকে প্রভাবিত করার উদ্দেশ্যে ব্যাপকভাবে পার্থক্য তৈরী করে। প্রেরণাদানকারী লোকেদের প্রভাবিত করে তাদের সুবিধার জন্য অথবা পারস্পরিকভাবে সম্মত বিষয়ে একটি কারণের জন্য। একজন সুকৌশলে কার্য সিদ্ধিকারক, তথাপি তার সুবিধার জন্য লোকেদের প্রভাবিত করে। প্রেরণাদানকারী ও সুকৌশলে কার্যসিদ্ধিকারকের ভিন্নমত পোষণকারী অভিপ্রায়গুলি তাদেরকে স্বতন্ত্র করে। পুরোহিতের ও মণ্ডলীর নেতাগণদের সুকৌশলে কার্যসিদ্ধিকারক অপেক্ষা বরং প্রেরণাদানকারী হওয়া দরকার।

২১তম শতাব্দীর কার্যকর মণ্ডলীর নেতা যোগ্য বিজ্ঞ পরামর্শদানের দ্বারা প্রচুর পরিমাণে সাহায্যলাভ করতে পারে। লোক গঠনবিদেরা আজকের দিনের মণ্ডলীতে অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু প্রয়োজনীয়রূপে সীমায়িত থাকে নাঃ

- বহুসংখ্যক কর্মীদল সহ সীনিয়র যাজক হওয়ার দিকে।
- শাসনকর্তা অথবা সীনিয়র সহকর্মী যাজকগণের প্রতি যাদের বহুসংখ্যক কর্মী দলের প্রতি প্রত্যক্ষ অবহেলা থাকে।
- একক যাজকের দিকে যাদের কোনো বেতন প্রদান করা কর্মীদল থাকে না, কিন্তু যাদের স্বেচ্ছাসেবক অপেশাদার নেতাগণ মিনিস্ট্রি সঙ্গীদলকে প্রেরণাদান, প্রশিক্ষণ ও নতুন সদস্যরূপে তালিকাভুক্ত করার জন্য দায়িত্বশীলতা আছে।

লোকেদের পর্যাপ্ত দক্ষতা সমূহের অভাব বহু মণ্ডীর নেতাদের অবনতির কারণ হয়ে থাকে। ক্রিস টারনারের তালিকাভুক্ত ৫টি সর্ব্বোচ্চ কারণ সমূহের জন্য ১৩০০ অপেক্ষা বেশী ২০০৫-এর ব্যাপটিস্ট চার্চ থেকে বরখাস্ত। পর পর দশ বছর লোকেদের গঠন করার জায়গায় ব্যর্থতাগুলি সর্ব্বোচ্চ তালিকায় ছিল। স্পষ্টভাবে মণ্ডলীর নেতাগণেরা যখন তাদের লোকেদের দক্ষতাসমূহের উন্নতিসাধন করে, কর্মীদলের সদস্যদের বরখাস্তের সংখ্যা হ্রাস পাবে। মণ্ডলীর নেতৃত্ব তাদের বিজ্ঞ পরামর্শদানের কৌশলগুলি ও প্রায়োগিক কৌশলগুলির উন্নতিকরণ দ্বারা উপকৃত হবে।

আদর্শ বিজ্ঞ পরামর্শদাতা

যীশু যখন জগতের উপর তাঁর রাজ্য স্থাপন শুরু করেন, তিনি তাঁর মণ্ডলীর উদ্দেশ্যে ভিত্তিপ্রস্তর হওয়ার জন্য জীবনের নানাবিধ পদক্ষেপ সমূহের থেকে মনুষ্যদের মনোনীত করেন। তাঁর নির্বাচন গুলিতে অন্তর্ভুক্ত ছিল পেশাগত (এক কর-আদায়কারী) জগৎ থেকে যথেষ্ট পরিমাণে দক্ষশীল ব্যক্তিদের সমভাবে সাধারণ শ্রমজীবীর (মৎস্যবীরী মানুষ) মনুষ্যগণ।

যীশু জানতেন এই সকল মনুষ্যদের হাতের কাছেই নির্দিষ্ট কাজের জন্য প্রশিক্ষিত ও গঠিত হওয়ার দরকার হবে। এইরূপে তিনি সেই সকল মনুষ্যদের মনোনীত করেন যারা শিক্ষিত হতে ইচ্ছুক ছিল। ফলাফলস্বরূপ, শিষ্যগণেরা যীশুর বিশ্বস্ত ও বিজ্ঞ পরামর্শদানের প্রক্রিয়ার মাধ্যমে তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের নির্দ্দিষ্ট নিয়োগিত কর্মভারের জন্য প্রস্তুত ছিল।

কোথায় যীশু অপেক্ষা আরও অধিক সমর্থ বিজ্ঞ পরামর্শদাতার অনুসন্ধান পাওয়া যেতে পারত? তিনি তাঁর স্বর্গস্থ পিতার কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করেছিলেন এবং তিনি জাগতিক অভিজ্ঞতাসমূহ ব্যবহৃত করেন নিজ নিজ শ্রেষ্ঠ আত্মিক দায়িত্বশীলতার ক্ষেত্রে মনুষ্যগণেদের প্রস্তুত হওয়ার জন্য। মহাবিশ্বের আদর্শ বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হলেন যীশু। তাঁর পরামর্শদানের নীতিসমূহ মনস্থ করে আমাদের উত্তম কার্যসাধন করতে হবে।

সম্মেলনের নীতি

যীশু সেই সকল বারোজন ব্যক্তিকে নির্ধারিত করেছিলেন যাদের সঙ্গে তিনি ঘনিষ্ঠভাবে সংঘবদ্ধ ছিলেনঃ "পরে তিনি পর্ব্বতে উঠিয়া, আপনি তাঁহাদিগেকে ইচ্ছা করিলেন, নিকটে ডাকিলেন, তাহাতে তাঁহারা তাঁহার কাছে আসিলেন। আর তিনি বারোজনকে নিযুক্ত করিলেন, যেন তাঁহারা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন ও যেন তিনি তাঁহাদিগকে প্রচার করিবার জন্য প্রেরণ করেন" (মার্ক ৩:১৩, ১৪)।

বারোজন নির্ব্বাচিত হয়েছিলেন এবং এক ঐশ্বরিক উদ্দেশ্যের জন্য স্বতন্ত্রভাবে ছিলেন। তারা প্রাথমিকভাবে "তাঁহার সঙ্গে থাকার" জন্য আহ্বানিত (পদ ১৪)। যীশু সেই বারোজনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ, বিশিষ্ট সম্পর্ক স্থাপন

ব্যর্থ হওয়ার স্বাধীনতা

আমার ভালো দিনের কথা মনে পড়ে। সাউথ ডাকোটা, হিউরোনের প্রথম সভার ক্ষেত্রে একজন তরুণ ও সঙ্গীতজ্ঞ পালকরূপে আমি আমার প্রথম মণ্ডলীর কর্মীদলের পদে ছিলাম। আমার সীনিয়র পালক আমাকে তাঁর কার্য্যালয়ে আসতে ও তাঁর সঙ্গে কথা বলার জন্য অনুরোধ করেছিলেন। মিনিস্ট্রিতে নুতন হওয়ার জন্য আমি সেই সুযোগটিকে সাদরে আহ্বান করেছিলাম। আমার মিনিস্ট্রিতে নিজের ক্ষেত্রে কিভাবে বিষয়গুলি সম্পাদিত হচ্ছিল সেকথা আমরা আলোচনা করেছিলাম। তিনি প্রশ্ন করেছিলেন আর আমি তাঁকে উত্তর দিয়েছিলাম যা আমার উদ্দীপনাকে প্রতিফলিত করেছিল।

তাঁর চিন্তাধারার বিষয়টি সম্পর্কে আমি নিশ্চিত ছিলাম না। আমি ঝুঁকি গ্রহণ করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিনি, অথবা আমি তাঁর নেতৃত্বের পদ্ধতি হৃদয়ঙ্গম করিনি, কিন্তু আমাকে ব্যক্ত করা তাঁর বক্তব্য এবং ফলাফল স্বরূপ আমার অনুভূতি আমি কখনই ভুলব না। আমার পালক আমার প্রতি এক গভীর দৃঢ় তথাপি সমবেদনামূলক ভঙ্গিমায় তাকিয়ে বললেন, "ডেনিস, তোমার এখানে থাকার প্রত্যেক তিন মাসে তিনটি বড় ফুল আমি তোমার কাছে আশা করি।"

প্রথমে আমি ভাবলাম আমি তাঁকে বুঝতে ভুল করেছি তাই প্রশ্ন করেছিলাম, "আপনি কি বললেন?"

তিনি তাঁর কথাগুলি আবার পুনরাবৃত্তি করলেন, এইবারে মৃদু হেসে বললেন, "আমি চাই প্রতি মাসে তুমি তিনটি বড় ভুল কর।"

আমি সে কথা বিশ্বাস করতি পারি নি। আমি প্রশ্নকরলাম, "আপনি চান আমি যেন প্রত্যেক মাসে তিনটি ভুল করি?" আমি ভাবলাম আপনি আমাকে এখানে ডাকলেন সফল হওয়ার জন্য, তারুণ্যে কার্যকর হওয়ার জন্য এবং পরস্পর পরস্পরের সঙ্গে এবং সদাপ্রভুর সঙ্গে তাদের সম্পর্ক উন্নত করার দিকে তাদেরকে সাহায্য করার জন্য।

তিনি উত্তর দিলেন, "আমি জানি, আমি চাই তুমি যেন তোমার পরিচর্য্যা কাজে কার্যকরহও।"

আমি প্রশ্ন করলাম, "তাহলে কেন আপনি চান আমি যেন তিনটি ভুল করি?"

আমি কোনোদিন তাঁর উত্তর ভুলব না কারণ সেটি আমার ৩১ বছরে পরিচর্য্যা কার্যের মধ্যে আমাকে সাহায্য করেছে।

তিনি বললেন, "আমি চাই তুমি যেন পরিচর্য্যা কার্য্যে সফল হও।" কাজটি করার জন্য তোমার দরকার নিজেকে প্রসারিত করার, নুতন স্বপ্ন দেখার, নতুন বিষয়গুলি চেষ্টা করার। তোমার কিন্তু নতুন স্বপ্ন ও ধারণাগুলি কাজ করবে, কিছু করবে না। আমি চাই ব্যর্থ হওয়ার দিকে তোমার স্বাধীনতা যেন থাকে।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, "আপনি কি বোঝাতে চান যে কিছু কিছু বিষয়ে ব্যর্থ হওয়া ভাল?"

"হ্যাঁ," তিনি বিশ্বাস কহকারে উত্তর দিলেন, "আমার আছে এবং তোমারও হবে।"

আমার উপরে নেমে আসা সেই স্বস্তির অনুভূতি আমি বর্ণনা করতে পারি না। আমি ব্যর্থ হতে পারি আর পালকের আমার দ্বারা বিপর্যস্ত না হয়ে পড়া। সেই দিন থেকে, পরের বছরগুলি পর্যন্ত যখন প্রভু আমাকে অন্য আরেকটি মিনিস্ট্রি জায়গায় সঞ্চালিত করেন, আমি আমার পরিচর্য্যা কার্যে ও নিজের জন্য তার সমর্থনই শুধুমাত্র অনুভব করেছিলাম তা নয়, বরং আমি অনুভব করেছিলাম আমার এমন একজন পালক রয়েছেন যিনি উপলব্ধি করেন সফলতার দিকে আমার আকাঙ্খা ও ব্যর্থতার প্রতি আমার ভীতি। তিনি আমাকে ব্যর্থ হওয়ার অনুমতি প্রদান করেছিলেন। ফলতঃ আমি সফল হওয়ার শিক্ষা লাভ করতে পেরেছিলাম।

আমি উপলব্ধি করতে শুরু করলাম যে ব্যর্থ বলতে বোঝায় না যে আমি একজন ব্যর্থ ব্যক্তি। আমি বুঝতে শুরু করলাম যে পরিচর্য্যা কার্যের কার্যকারিতা বোঝায় না আমি সকল বিষয় সফল হব। ব্যর্থতা কখনো কখনো প্রদর্শন করে যে একটি ধারনা, পরিকল্পনা অথবা পরিচর্য্যা কার্য্যের ক্রিয়াকলাপের পন্থা সর্ব্বদা শ্রেষ্ঠ উপায় নয় এবং লোকেদের আরও অধিক কার্যকর পদ্ধতিগুলি অনুসন্ধান করার দিকে অনুপ্রেরণা দেয়।

আমার জানা নেই কোনো পালক যে পরিচর্য্যা কার্য্যে ব্যর্থ হতে চায় ঈশ্বর তাকে প্রদান করে থাকেন। কেউই একজন ব্যর্থরূপে পরিচিত হতে চায় না। পালকেরা তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের অনুসরণ পরিপূরণ করণে সফল হওয়ার আকাঙ্খা করে। বিষয়টি আমি জানতাম না যতক্ষণ না আমার পালক আমাকে বুঝতে সাহায্য করতেন, যে বিষয়ে ঈশ্বর তাদেরকে গড়ে উঠতে ও কাজ করতে আহ্বান করে থাকেন সেই বিষয়ে সফল হওয়ার শিক্ষা লাভ করার জন্য সেই পালকদের ব্যর্থ হওয়ার স্বাধীনতার দরকার ছিল কি।

একজন নেতা রূপে নিজেকে প্রশ্ন করুন ঃ

- *আমিকি আমার কর্মীবৃন্দকে ব্যর্থ হওয়ার স্বাধীনতা দিয়ে থাকি?*
- *কোনো একজন আমার অধীনে ব্যর্থ হওয়ার সময়ে আমি কিরূপ প্রতিক্রিয়া করি?*
- *চরম নৈরাশ্য অথবা আমার রাগের অভিজ্ঞতাকরণ ব্যতীত ভুলগুলি করার জন্য আমার থেকে তারা অনুমতি পেয়ে থাকে কি?*
- *আমি কি উপলব্ধি করি যে আমি যদি তাদেরকে ব্যর্থ হওয়ার অনুমতি না দিয়ে থাকি, তাদের ভুলগুলি আমার থেকে তাদের দূরত্ব করে তোলার জন্য তাদের কাছে হয়ত কারণ ঘটাতে পারে, অথবা পুণরায় চেষ্টা করার দিকে তাদের আকাঙ্খা এমন কি সীমিত করতে পারে?*

ব্যর্থতা আমাদের চাওয়ার কোনো বিষয় নয়, কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করার জন্য আমাদের প্রয়োজনীয় স্বাধীনতার মত কিছু বিষয়।

ডেনিস ফ্রাঙ্ক, *ন্যাশনল ডিরেক্টর, অ্যাসেম্বলিস অফ গড সিনগ্‌ল এডাল্ড/ইয়ন্‌গ মিনিস্ট্রিস, স্প্রীংফিল্ড, মিসৌরী।*

করার ইচ্ছা প্রকাশ করেছিলেন।

যীশু এই ঘনিষ্ঠ সংঘ ব্যবহার করেন তাঁর শিষ্যদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য কিভাবে তাদের জীবন যাপন করা দরকার সেই বিষয়ে। যীশুর জীবনধারা লক্ষ্যকরণের মাধ্যমে তাঁরা সবচেয়ে কঠিন পরিস্থিতি ও লোকেদের সঙ্গে মোকাবিলা করতে শিখেছিলেন। তিনি তাঁর দৈনন্দিন জীবনের প্রতিটি দিক লক্ষ্য করার জন্য তাঁর শিষ্যদের নিমন্ত্রিত করেন যাতে এইসকল ব্যক্তিদের মধ্যে তিনি নিজেকে পুনরুৎপাদিত করতে পারেন।

প্রভু তাঁর শিষ্যদের মধ্যে কর্মদক্ষতা লক্ষ্য করেছিলেন। তিনি তাদেরকে তাদের মত করে দেখলেন না, কিন্তু সঠিক পরামর্শদানের মাধ্যমে তারা যেন করণীয় বিষয়টি করতে পারে সেটিই লক্ষ্য করলেন।

যীশু নানাবিধ পথে দৈনন্দিন তাদেরকে বিজ্ঞ পরামর্শ দানকরণের মধ্যে তাঁর শিষ্যদের কর্মদক্ষতার উন্নতি করলেন। পিতর ছিলেন বেপরোয়া, আবেগতাড়িত এবং দুর্দমনীয়। বিজ্ঞ পরামর্শদান করণের মাধ্যমে, পক্ষান্তরে, পিতর যিরূশালেমের আদি মণ্ডলীর একজন নেতারূপে পরিণত হয়েছিলেন।

মণ্ডলীর নেতাগণেরা আজকের দিনেও যীশুর বিজ্ঞ পরামর্শদানের পদ্ধতি অবলম্বন করলে ভাল কাজ করবে। অনুগামীদের দরকার তাদের নেতাদের সঙ্গে সংঘবদ্ধ হওয়ার সুযোগের। প্রায়শই বলা হয়ে থাকে যে জীবন পরিবর্তনকারী নীতি ও ফলপ্রসু জীবন ধারার

মণ্ডলীর নেতৃত্ব তাদের বিজ্ঞ পরামর্শদানের কৌশলগুলি ও প্রায়োগিক কৌশলগুলির উন্নতিকরণ দ্বারা উপকৃত হবে।

উদ্দেশ্যে অন্তর্দৃষ্টি দেখানো অপেক্ষা বুঝতে পারা প্রায়শই অধিক মাত্রা বিশিষ্ট। সংঘবদ্ধ হওয়ার নীতি আমাদের কর্মীদল ও স্বেচ্ছাসেবকদের জীবনে ফলাফল উৎপন্ন করবে।

টেক্সাসের, আইভিং (Irving)-এর ক্যালভেরী মণ্ডলীতে একজন তরুণ যাজকরূপে আমি বিজ্ঞ পরামর্শদানের ক্ষমতাশীল কর্মদক্ষতা সত্বর উপলব্ধি করেছিলাম। যদিও মণ্ডলীটি প্রারম্ভে ছোট ছিল, আমি বুঝেছিলাম যে মণ্ডলীটি সুস্থ বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা লাভ করলে আমি অবশ্যই বিশ্বাসী মনুষ্যগণের জীবনধারার সদৃশ্যে নিজেকে প্রস্তুত করব। আমি সেই সকল ব্যক্তিদের অন্বেষণ করতে শুরু করলাম যারা আমার পাশে থেকে পথচলার মাধ্যমে আমার উদাহরণ থেকে শিখবে ও পরিচর্য্যা কার্য্যের দায়িত্বশীলতা আলোচনা করবে।

আমি ১৮মাস ধরে প্রত্যেক শনিবার প্রাতঃরাশের জন্য একটি ক্ষুদ্র দলগোষ্ঠীর ব্যক্তিদের সঙ্গে মিলিত হতাম। ৩০ জনের সেই প্রাথমিক দল নিরূপিত দেড় বছরের সময়ে ১০ জনের এক অঙ্গীকারবদ্ধ দলরূপে গড়ে উঠেছিল। আমি একটি সভাও হারায় নি, এবং সেই সকল প্রাথমিক অনুগামীদের অনুপ্রাণিত করেছিলাম খ্রীষ্টিয় শিষ্যত্বের প্রতি এক গভীরতাপূর্ণ অঙ্গীকারবদ্ধতা প্রস্তুত করার জন্য।

প্রতি শনিবার আমরা প্রাতঃরাশের সময়ে সহভাগিতায় অংশগ্রহণ করেছিলাম; পরে আমি শিষ্যত্বের নীতি সমূহ শিখিয়ে দিলাম, যারা যথার্থভাবে ঈশ্বরের উদ্দেশ্যের প্রতি অঙ্গীকারবদ্ধ ছিল সেই সকল ব্যক্তিদের আত্মিক বৃদ্ধি ও উন্নতি লক্ষ্য করার জন্য বিষয়টি ছিল উদ্দীপনামূলক। আমাদের মণ্ডলীর অপেশাদার নেতাদের প্রথম দলটি সেই বিনীত সূচনা থেকে উদয় হয়েছিল। সেই ছোট দলের সার অংশ যা ৩৫ বছর আগে উদয় হয়েছিল আমাদের মণ্ডলীতে আজকের দিনে অপেশাদার নেতাগণরূপে এখনও সক্রিয় ভূমিকা পালন করে।

সেই প্রথম ব্যক্তিদের শিষ্যত্ব দলগোষ্ঠীর জন্মের সময় থেকে তিনটি দশক অপেক্ষা আরও অধিক বছর গত হয়ে গেছে। আর আমি এখনও বিজ্ঞ পরামর্শদান করণের প্রক্রিয়ার দিকে অঙ্গীকারবদ্ধ রয়েছি। প্রত্যেক সপ্তাহে আমি মনুষ্যগণের দুটি ক্ষুদ্র দলগোষ্ঠীর সঙ্গে মিলিত হই পরিচর্য্যা কার্য্যের ক্ষেত্রে আমি বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হয়ে স্থায়ী থাকার কারণে।

নিয়োগিত নির্দিষ্ট কর্মভারের নীতি

যীশু তাঁর শিষ্যদের প্রতি সুনির্দিষ্ট কর্মভারগুলি প্রদান করেছিলেন ঃ "আর তিনি বারোজনকে নিযুক্ত করিলেন, যেন তাঁহারা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন, ও যেন তিনি তাঁহাদিগকে *প্রচার করিবার জন্য প্রেরণ* করেন" (মার্ক ৩:১৪)। "আর তিনি সেই সকল বারোজনকে ডাকিয়া দুই দুই জন করিয়া তাঁহাদিগকে *প্রেরণ করিতে* আরম্ভ করিলেন" (মার্ক ৬:৭)। "পরে তাঁহারা প্রস্থান করিয়া এই কথা প্রচার করিলেন যে, লোকেরা মন ফিরাউক। আর তাঁহারা অনেক ভূত ছাড়াইলেন, ও অনেক পীড়িত লোককে তৈল মাখাইয়া তাহাদিগকে সুস্থ করিলেন" (মার্ক ৬:১২, ১৩)।

যীশু আত্মিক নেতৃত্বের বহুত্বের জন্য প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেছিলেন। বারোজনকে তাদের দায়িত্বশীলতাগুলির এক বিস্তৃত বিবরণ দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা তিনি অনুভব করেছিলেন (মার্ক ৬:৮-১১)। যীশু সঠিকভাবে তাদেরকে বলেন তিনি তাদের বিষয়ে কি প্রত্যাশা করেন। শিষ্যগণেরা যীশুর প্রদান করা পরিচর্য্যা কার্য্যের দায়িত্বশীলতা উপলব্ধি করেছিল ও গ্রহণ করেছিল।

অন্যজনদের সতেজকারক ঃ কর্মী বৃন্দের বিশ্রাম দিনগুলি সম্বন্ধীয়

কর্মী পালক গণেরা বুঝতে পারে যে তাদের সীনিয়র যাজকের অধিক দায়িত্বশীলতা রয়েছে, তারা অধিক অর্থ উপার্জন করে, এবং প্রায়শই কর্মী পালকগণদের প্রদান না করার কয়েক সুযোগ সুবিধাগুলি তাদের থাকে। সেই স্থানে সীনিয়র যাজকদের ক্ষেত্রে একটি সুবিধা বার হয়ে আসে, পক্ষান্তরে সেটি কর্মী পালকদের সঙ্গে ভাগ হয়ে থাকতে পারে এবং মূল্য যুক্ত করবে ও তাদের মিনিস্ট্রিকে সতেজ করে তুলবে। আমি কয়েকটি জেলার মধ্যে বিশ্রামদিন, সম্বন্ধীয় কর্মসূচী প্রদানের উল্লেখ করে থাকি। এই কর্মসূচী সীনিয়র পালকদের ক্ষেত্রে সুযোগ প্রদান করে দেয় বিশ্রাম দিনগুলি গ্রহণ করার দিকে কর্মী পালকদের সুযোগ করে দেওয়ার পন্থাটি চালনা করার জন্য।

১ করিন্থীয় ১৬:১৭ পদে পৌল — স্নেহ ও প্রশংসা/কৃতজ্ঞতাবোধ সহকারে স্তিফান, ফর্তুনাতের ও আযায়িকের কথা উল্লেখ করেন। ফর্তুনাতের ও আযায়িকের সম্পর্কে যে কোনো বিষয় থাকলে স্বল্প আমরা আগত হই। ১ করিন্থীয় একটি উত্তর অংশের মধ্যে তাদের কথা পৌল করিন্থীয়দের প্রতি পত্রে উল্লেখ করেন। স্তিফানদের পরিবার আযায়ার মধ্যে প্রথম মন পরিবর্তনকারী ছিল এবং পৌলের নির্ণয় প্রণালীর বিষয়ে সুস্পষ্ট ছিল। এই তিন জনেরা পৌলের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ করেছিলেন ও তাঁকে আপ্যায়িত করেছিলেন (১৮ পদ)। পৌলের ব্যবহৃত ক্রিয়াপদটি "আপ্যায়িত" (refreshed) বলে অনুদিত যেটি পুণরায় মথি ১১:২৮ পদে প্রয়োগিত হয়, যেখানে যীশু বলেন, *"আমি তোমাদিগকে বিশ্রাম দিব।"* প্রত্যক্ষভাবে এইসকল তিনজন ব্যক্তি শুধুমাত্র কোনো একজনকে সতেজ করার উপায়টি অবগত ছিলেন তা নয়, বরং তাঁরা সেটি অনুশীলনও করেছিলেন।

সীনিয়র যাজকদের বিবেচনা করা দরকার কিভাবে তারা তাদের কর্মীবৃন্দকে সতেজ করতে সমর্থ। নিম্নলিখিত পর্যবেক্ষণগুলি কার্যে অনুপ্রেরণাগুলি দেওয়া/উদ্বোধক হওয়ার জন্য অভিপ্রেত। তারা হয়ত এমনকি যাজকীয় কর্মীবৃন্দে সভার উদ্দেশ্য কিংবা সরকারী বোর্ডের সঙ্গে একটি সভার জন্য আলোচনা তৈরী করতে পারে। সম্ভবতঃ উভয়ই।

কর্মী পালকগণদের বিশ্রামবার সম্বন্ধীয়গুলি উন্নতি সাধনে সাহায্য করে

রিচমণ্ড, ভার্জিনিয়ার ওয়েস্ট এনড অ্যাসেম্বলি অফ গডের ক্ষেত্রে যেকোনো কর্মী পালক প্রত্যেক বছরের সেবাকাজের ক্ষেত্রে বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় ২ সপ্তাহ ছুটি লাভ করতে পারে — তদতিরিক্ত নিয়মিত ছুটির জন্য। বিষয়টি আশ্চর্য্যজনক হয় না যখন বেশীরভাগ যাজকীয় কর্মীবৃন্দ ৫ বছর কিংবা তার থেকে বেশী দলের মধ্যে থাকে। পালকদের তিনজন (সীনিয়র যাজক সহ) ৭০ বছরের বেশী সংযুক্ত সেবাকাজে থাকে। যখন ওয়েস্ট এন্ডের বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় কর্মসূচী দীর্ঘজীবনের একটিমাত্র কারণ নয়, এটি এক গুরুত্বপূর্ণ উপাদান।

অন্যজনদের প্রতি মূল্যযুক্ত করা উদারতার এক সংস্কৃতি বিকশিত করণে সাহায্য করে।

শাস্ত্রের ব্যবস্থার একটি হল আমরা যা বপন করি আমরা তা ছেদন করি বিষয়টি হল শাস্ত্রের এক ব্যবস্থা। উদারতার এক সংস্কৃতি সীনিয়ার পালক দ্বারা শুরু হয়। ব্যক্ত হওয়া বিনা লোকেদের ক্রিয়াকলাপের বিষয় যদি সংস্কৃতি হয়, তাহলে সীনিয়র যাজককে অবশ্যই অবিরতভাবে আদর্শ হতে হবে যা তিনি চান অন্যান্যরা যেন সম্পাদন করে। চিত্তাকর্ষকরূপে পৌল তিনজন ব্যক্তিকে ব্যক্ত করেন যারা তাঁকে আপ্যায়িত করে তারা স্বীকৃতির উপযুক্ত (১ করিন্থীয় ১৬:১৮)। তারা স্বীকৃতি প্রত্যাশা করে না অথবা পাওয়ার জন্য অনুরোধ করে না। পৌল শুধুমাত্র ফসল বপন করা ও ফসল সংগ্রহকরণের ব্যবস্থা কার্যকলাপের মধ্যে বিন্যস্ত করা অব্যাহত রেখেছিলেন।

কোনোস্থানে আরম্ভকরা এবং সুদূর উন্নতিসাধনের উদ্দেশ্যে পরিকল্পনাগুলি তৈরী করা।

একজনের হয়ত একটি বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় সম্পূর্ণ সুবিধাগুলির বিষয়ে বিশ্বাস নাও হতে পারে কিংবা এই পদক্ষেপ গ্রহণ নাও হতে পারে। সীনিয়র যাজক এক কর্মী পালকের ক্ষেত্রে একটি সপ্তাহে যোগান দেওয়ার দ্বারা পাম্পটি প্রস্তুত রাখতে পারেন, এবং তারপর ফলাফলগুলি পরিমাপ করতে পারেন। একটি সুযোগ দান করুন। আপনি যদি একটি বক্তব্য পেশ করতে চান, আপনার দলগত সদস্যদের জন্য অতিরিক্ত অর্থ যোগান দিন। সম্ভবতঃ তার সংক্ষিপ্ত সময় পার হলে এক অধিকতর নিয়মিত বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় কর্মসূচী চালনা করবে।

বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় সাহায্য পালকদের দৃঢ় সম্পাদনে সাহায্য করে।

যেকোনো খেলোয়াড়ের দলের প্রশিক্ষক জানে জয় করার জন্য কি বিষয়ের দায়িত্ব নিতে হয়। ফ্রেস লেগ্‌স (সতেজ চরণযুগল) পরিভাষা বাস্কেট বলে ব্যবহৃত হয়। কিছু কিছু খেলোয়াড়েদের দীর্ঘ আসন প্রদান করা হয় ফলত তারা এক দৃঢ় সম্পাদন করতে পারে এবং দলের জয়ের ক্ষেত্রে সাহায্য করে। প্রশিক্ষক তাঁর খেলোয়াড়দের চেনেন ও খেলার পরিকল্পনা সম্পর্কে যথেষ্ট পরিচিত থেকে সঠিক সময়ে অবশিষ্ট খেলোয়াড়দের বিশ্রাম দেওয়ার কারণে। আমরা এই স্পোর্টসের সাদৃশ্য ঘটনা থেকে শিখতে পারি।

আপনি যদি তখনও প্রশ্নরত থাকেন, *কেন?* আমি উত্তর দিতে চাই, *কেন নয়?* এক বিশ্রামবার সম্বন্ধীয় সহ আপনার যাজকীয় কর্মীবৃন্দের অন্যজনদের সতেজ করুন। আমি এই উপরে সত্যের একজন দৃঢ় অগ্রণী ব্যক্তি কারণ এটি বাইবেল ভিত্তিক।

এইচ, রোর্বাট রোডেন, *গ্লীন অ্যালেন, ভার্জিনিয়া, ইজ এন এক্সিকিউটিভ প্রেসবিটর অ্যাণ্ড ফর্মার পোটোম্যাক্ ডিস্ট্রিক্ট সুপারিনটেনডেনট।*

যীশুর কয়েকজন শিষ্যরা তাদের নির্দিষ্ট কার্যভার সম্পূর্ণ করার দিকে হয়ত নিজেদেরকে অযোগ্য অনুভব করে থাকতে পারে। কিন্তু সুনির্দেশ ও প্রেমময় অনুপ্রেরণা প্রদানকরণ দ্বারা সেটি তাদের নিরাপত্তা ও অযোগ্যতার অনুভূতিকে ব্যর্থ করে দিয়ে থাকবে। যীশু তাঁর শিষ্যদেরকে সাফল্যের কারণে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ সুবিধা প্রদান করেছিলেন।

আজকের দিনের বিচক্ষণ মণ্ডলীর নেতাগণ স্থানীয় মণ্ডলীতে বিজ্ঞ পরামর্শদানের এই নীতি প্রয়োগ করবে। পরামর্শদানকারী পালকদের সচেতন হওয়া দরকার কারণ কর্মী পালকেরা এবং অপেশাদার নেতাগণেরা কোনো কোনো সময়ে নিরাশ করে দেওয়ার দায়িত্বশীলতা দ্বারা সম্মুখীন হওয়ার সময়ে অপর্যাপ্ত অথবা অনিরাপদ অনুভব করতে পারে।

যে সকল ব্যক্তি বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হওয়ার জন্য প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত হয় তাদেরকে সচেতন করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে তার সম্পূর্ণ সমর্থন, অনুপ্রেরণা এবং তার বিজ্ঞ পরামর্শদাতার ছায়াতে থাকার নিরাপত্তার বিষয়টি বিদ্যমান। মণ্ডলীর কর্মীদলের সদস্য গণের ও অপেশাদার নেতাদের জানা প্রয়োজন যে সীনিয়র পালকের তাদের প্রতি বিশ্বাস রয়েছে। তাদের অনিরাপত্তাগুলি নিজেদের বিজ্ঞ পরামর্শদাতার থেকে সদর্থক নিবেশ করানোর মাধ্যমে লাঘব হবে।

এক কার্যকর বিজ্ঞ পরামর্শদানকারী পালক তাঁর কর্মীদল ও স্বেচ্ছাসেবকদের আত্মবিশ্বাস দৃঢ়তর করে তোলার উপর আলোকপাত করবে। তাদের বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হওয়ার জন্য পরামর্শদাতার কথা আগে এবং প্রায়শই শোনা দরকার, "আমি তোমাকে বিশ্বাস করি ও তোমার সাফল্যতার ক্ষেত্রে সাহায্য করার জন্য আমার ক্ষমতা সকলই সম্পাদন করব। কখনই ব্যর্থতার জন্য ভয় পেও না। প্রতিটি কার্যভারের আকারের নিমিত্তে ঈশ্বর যেন আপনাকে পর্যাপ্ত ক্ষমতা প্রদান করেন সর্ব্বদা সেই প্রত্যাশা করুন। আপনি ও প্রভু দুজনাই এক জয়ী সম্মেলন।"

পুনর্বিবেচনার নীতি

পরিচর্য্যা কার্য্যের একটি সময়কাল ধরে যীশু তাঁর শিষ্যদের একত্রে আহ্বান করেন এবং তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের কার্যকলাপ গুলির বিষয়ে একটি সংবাদের জন্য তাদেরকে প্রশ্ন করেন। "পরে প্রেরিতেরা যীশুর নিকটে আসিয়া একত্র হইলেন, আর তাঁহার যাহা কিছু করিয়াছিলেন ও যাহা কিছু শিক্ষা দিয়াছিলেন সে সমস্তই তাঁহাকে জানাইলেন। তিনি তাঁহাদিগকে কহিলেন, তোমরা বিরলে এক নির্জ্জন স্থানে আসিয়া কিছু কাল বিশ্রাম কর। কারণ অনেক লোক আসা যাওয়া করিতেছিল, তাই তাঁহাদের আহার করিবারও অবকাশ ছিল না" (মার্ক ৬:৩০, ৩১)।

যারা বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হওয়ার জন্য শিক্ষিত হয় তাদের উন্নতির প্রক্রিয়ায় পুনর্বিবেচনা পদ্ধতি এক অপরিহার্য উপাদান। আমি প্রায়শই আমার কর্মীদের বলি যে একজন নেতার পরিদর্শন না করার বিষয়টি কখনই প্রত্যাশা করা উচিত নয়। সকল পরিচর্য্যার কার্য আত্মিক নেতৃত্ব দ্বারা পরিদর্শিত এবং অনুমোদিত হওয়া দরকার। যে সকল সেবকেরা উত্তম সেবাকাজ করে, তারা একটি সংবাদ জানতে ইচ্ছা করবে এবং নেতৃত্ব

সংঘবদ্ধ হওয়ার নীতি আমাদের কর্মীদল ও স্বেচ্ছাসেবকদের জীবনে ফলাফল উৎপন্ন করবে।

দ্বারা তার সেবাকাজ পুনর্বিবেচিত হয়ে থাকার প্রত্যাশা করবে যার কাছে সে জবাবদিহি করতে বাধ্য।

বিজ্ঞ পরামর্শদান প্রাপ্ত হওয়া ব্যক্তিগণেরা শ্রেষ্ঠত্বের জন্য প্রচেষ্টার এবং অতিরিক্ত দূরত্ব গমন করার দ্বারা ক্লান্তি বোধ করবে, তাদের বিজ্ঞ পরামর্শদাতা কম আগ্রহ এবং তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের ফলপ্রসূতার মূল্যায়ন ও পুনর্বিবেচনা করার দিকে ব্যর্থতার দ্বারা এক উদাসীন মনোভাব দেখানোর সময়ে।

যারা বিজ্ঞ পরামর্শদাতাদের তত্ত্বাবধানে সেবাকাজ করে তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের পুনর্বিবেচনা করা পরামর্শদাতার একান্তই আবশ্যক। নিরাশা, মোহমুক্ততা এবং অনাগ্রহে উদ্ভূত হয় যখন বিজ্ঞ পরামর্শদাতাগণ যে পদ্ধতিতে নিযুক্ত পরিচর্য্যা কার্য সম্পাদিত হয় তাতে আগ্রহ দেখাতে ব্যর্থ হয়।

যারা বিজ্ঞ পরামর্শদাতা হওয়ার জন্য শিক্ষিত হয় তাদের জীবনধারায় বিজ্ঞ পরামর্শদাতার নিযুক্তথাকা একান্তই আবশ্যক। সেই মনোভাবটি ব্যক্ত করে শুধু *তোমার নিজস্ব কাজ করা এবং প্রশ্নমালা অথবা বিস্তৃত বিবরণগুলির দ্বারা আমাকে দুশ্চিন্তায় না ফেলা* হল আত্মিক বৃদ্ধি ও আবেগপ্রবণ স্বাস্থ্যের দিকে ক্ষতিকর। বিজ্ঞ পরামর্শদাতাগণের অবশ্যই প্রদর্শন করতে হবে যে তারা যত্ন নেয় এবং তাদের সেই পদ্ধতিতে নিযুক্ত হওয়ার ইচ্ছা দেখাতে হবে।

যীশু পুনর্বিবেচনার সময়টি তাঁর শিষ্যদের প্রতি এক মহত্তর নীতি শিক্ষাদান করা ও জ্ঞাপন করার ক্ষেত্রে একটি সুযোগ অনুসারে কাজে লাগান। এক অনুকূল পরিবেশে যীশু "সেই সকল নগরে ও স্থানে আপনার অগ্রে" (লূক ২০:১) সুসমাচার প্রচার করার জন্য ৭০ জন শিষ্যকে প্রেরণ করলেন। পরে সেই ৭০ জন তাদের বিশেষ কার্যভার থেকে ফিরে আসার সময়ে যীশু তাদের কাছে সংবাদ জানতে চাইলেন।

শিষ্যগণেরা আনন্দিত হয়ে বলেছিল, "প্রভু, আপনার নামে ভূতগণও আমাদের বশীভূত হয়" (লূক ১০:১৭)।

যীশু তখন তাদেরকে শিক্ষা দিলেন যে "কিন্তু তোমাদের নাম যে স্বর্গে লিখিত আছে," (লূক ১০:২০)। সেটির কারণেই আনন্দ করা *তুলনায় আরও ভাল।*

যখন দয়ালু শমরীয় আহত ব্যক্তিকে পান্থশালায় নিয়ে গিয়ে তার যত্নের ব্যবস্থা করলেন, শমরীয় পান্থশালার মালিকের কাছে এক চিত্তাকর্ষক প্রতিজ্ঞা করলেন। তিনি বললেন, "এই ব্যক্তির প্রতি যত্ন করিও, অধিক যাহা কিছু ব্যয় হয়, আমি যখন ফিরিয়া আইসি, তখন পরিশোধ করিব" (লূক ১০:৩৫)। এই প্রতিজ্ঞা করার সময়ে, শমরীয় সেই আহত ব্যক্তির প্রতি যত্নশীলতার জন্য পান্থশালার মালিককে দায়িত্ব নিতে বাধ্য করেছিলেন। শমরীয় আবার তার যত্নের প্রতি সম্পূর্ণ মূল্য পরিশোধ করার প্রতিশ্রুতিকরণ দ্বারা আহত ব্যক্তির উদ্দেশ্যে উদ্বেগের এক মহান গুরুত্ব প্রদর্শন করেছিলেন।

শিষ্যদের বিজ্ঞ পরামর্শদাতা যীশুও লক্ষ্য করলেন যে তাদের বিশ্বাস ও নবীকরণের প্রয়োজন ছিল। পরিচর্য্যা কার্য্যের চাপ ও বিপুল জনসমষ্টি দ্বারা তাদের উপর চাপানো নানান দাবিসমূহ তিনি উপলব্ধি করলেন। অবকাশের জন্য সময় বিনা এক দীর্ঘ সময়কাল ধরে শিষ্যগণেদের পরিশ্রম করে যাওয়ার কথা জেনে, যীশু তাদেরকে অবহিত করেন তাদের বিশ্রামের সময়।

একজন কার্যকর বিজ্ঞ পরামর্শদাতা সেই সকলের প্রতি যত্নের এক সংস্কৃতি সৃজনও করবেন যাকে তিনি পরামর্শ দেন। তিনি তাদের দৈহিক ও আবেগপ্রবণ কুশলের জন্য উদ্বিগ্ন হওয়ার ও ভালবাসার প্রদর্শন করবেন। মণ্ডলীর কর্মীদল ও স্বেচ্ছাসেবকেরা শ্রেষ্ঠতর আনন্দ ও উৎপাদনশীলতা সহ সেবাকাজ করে যখন তারা এক শান্তি, সম্মান ও মর্য্যাদা দানের পরিবেশের মধ্যে কাজ করে। এটি বিজ্ঞ পরামর্শদাতার দায়িত্বশীলতার নিরুদ্বেগ কার্যকারিতার এক সংস্কৃতি যত্নসহকারে পালন করা।

পুনরায় স্বত্ব নিয়োগিত কার্য্যের নীতি

যীশুর প্রচলিত পদ্ধতি ছিল, তাঁর শিষ্যদেরকে পুণর্বিবেচনা করার কাজ সম্পাদিত করার পরে তিনি নতুন নির্দিষ্ট কাজ দিতেন। তাঁর স্বর্গারোহণের পূর্বে যীশু তাঁর শিষ্যদেরকে পূর্বে প্রদান করা অপেক্ষা আরও মহত্তর দায়িত্বশীলতার নির্দিষ্ট কাজ নিযুক্ত করেছিলেন ঃ "আর তিনি তাঁহাদিগকে কহিলেন, তোমরা সমুদয় জগতে যাও, সমস্ত সৃষ্টির নিকটে সুসমাচার প্রচার কর। যে বিশ্বাস করে ও বাপ্তাইজিত হয়, সে পরিত্রাণ পাইবে, কিন্তু যে অবিশ্বাস করে, তাহার দণ্ডাজ্ঞা করা যাইবে। আর যাহারা বিশ্বাস করে, এই চিহ্নগুলি তাহাদের অনুবর্ত্তী হইবে, তাহারা আমার নামে ভূত ছড়াইবে, তাহারা নূতন নূতন ভাষায় কথা কহিবে, তাহারা সর্প তুলিবে এবং প্রাণনাশক কিছু পান করিলেও তাহাতে কোন মতে তাহাদের হানি হইবে না, তাহারা পীড়িতদের উপরে হস্তার্পণ করিবে, আর তাহারা সুস্থ হইবে" (মার্ক ১৬:১৫-১৮)।

প্রভুর শিষ্যদের প্রতি তাঁর নূতন নির্দিষ্ট কার্যভারের গুরুত্ব বিবেচনা করলে, একজন ঐকমত্যে পৌঁছতে পারে যে তাঁর বিজ্ঞ পরামর্শদানকরণের কৌশল কার্যকর হয়েছিল। যীশু শিষ্যদেরকে জগতে সুসমাচার প্রচারের স্মরণীয় চ্যালেঞ্জের কাজে নিযুক্ত করেছিলেন।

যীশু দ্বারা পরামর্শদান প্রাপ্ত হওয়ার সময়ে আত্মিক ও আবেগপ্রবণ বৃদ্ধির অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ন

করেছিল। পূর্বে ভয়, ভীরুতা দ্বারা পরিপূর্ণ থাকা সত্ত্বেও শিষ্যগণেরা এক পবিত্র আত্মার ক্ষমতাপ্রাপ্ত পরিচর্য্যা কার্যে ভাসিয়ে দিয়েছিলেন যা ক্রুশের বার্তাসহ জগতকে অবশেষে স্পর্শ করে থাকে।

যীশু তাঁর শিষ্যদেরকে তাদের নতুন কার্যভার নিযুক্ত করার পরে "উর্দ্ধে, স্বর্গে গৃহীত হইলেন এবং ঈশ্বরের দক্ষিণে বসিলেন" (মার্ক ১৬:১৯)। যীশু এই ধরাথেকে চলে যাওয়া সত্ত্বেও শিষ্যগণেরা পরিচর্য্যা কার্য্যের মধ্যে স্থায়ী ছিলেন ঠিক যেমন যীশু তাদের সঙ্গে দৈহিকভাবে থাকাকালীন সময়ে কার্যসম্পাদন করেছিলেন ঃ "আর তাঁহারা প্রস্থান করিয়া সর্ব্বত্র প্রচার করিতে লাগিলেন, এবং প্রভু সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করিয়া অনুবর্ত্তী চিহ্নসমূহ দ্বারা সেই বাক্য সপ্রমাণ করিলেন" (মার্ক ১৬:২০)।

পুনরায় স্বত্ব-নিয়োগিত কার্যের নীতি হল পরিচর্য্যা কার্য্যের ক্ষেত্রে বিজ্ঞ পরামর্শদানকরণের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ধাপ। পরিচর্য্যা কার্য্যের মধ্যে কার্যকারিতার জন্য পুরস্কার মহত্তর দায়িত্বশীলতার এলাকাগুলির দিকে পুনরায় স্বত্বনিয়োগিত কার্য্য। যীশু বলেন, "যে ক্ষুদ্রতম বিষয়ে বিশ্বস্ত, সে প্রভুর বিষয়েও বিশ্বস্ত, আর যে ক্ষুদ্রতম বিষয়ে অধার্মিক, সে প্রচুর বিষয়েও অধার্মিক" (লূক ১৬:১০)।

পরিচর্য্যা কার্য্যের প্রাথমিক ধাপসমূহের সময়ে বিশ্বাসের অটলতা ক্ষেত্রে ও বিশ্বস্ততার নিমিত্তে এই সত্যের প্রদর্শন হওয়া দরকার যখন হয় কার্যভাব নতুবা নির্দ্দিষ্ট নিয়োগিত কার্যভারের অবস্থান উৎসব পালন করার ক্ষেত্রে কারণ ঘটায়। সখরিয় লেখেন, "কারণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়ের দিনকে কে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছে?" (সখরিয় ৪:১০)। আমাদের নিজেদের স্মরণে রাখা দরকার যে প্রত্যেক বৃহৎ পরিচর্য্যা কার্য একদা একটি ক্ষুদ্র পরিচর্য্যার কাজ ছিল, প্রতিটি স্থান পরিচর্য্যার কার্যে এক বিনীত সূচনা ছিল।

আজকের দিনে আমি আমার বাবা ও ভাইয়ের কাছ থেকে বিশ্বস্ত পরামর্শদানকরণে শিক্ষালাভ করার জন্য কৃতজ্ঞ। আমার জীবনে ও পরিচর্য্যা কার্যের মধ্যে এইসকল অনুগ্রহের দানকরণগুলি বিনা আমি আমার বর্তমান পরিচর্য্যা কার্য্যের দায়িত্বশীলতাগুলি পরিপূর্ণ করার দিকে দুঃখজনকভাবে অপ্রস্তুত ও অযোগ্য হব। বিশ্বস্ত পরামর্শদানকরণ এটি ঘটতে সাহায্য করে।

তাসত্ত্বেও আমি ক্যালভেরী মণ্ডলীর উপাসনা সভাগুলির মধ্যে প্রতি সপ্তাহে হাজার হাজার লোকেদের দিকে প্রচার করি, আমার স্পষ্টভাবে মনে আছে ছোট টেক্সাস শহরের আমার প্রথম যাজকত্বের ক্ষুদ্র জনসমাবেশের কথা। যদিও আমার যাজকত্বমূলক পরিচর্য্যা কার্য দেশের লোকালয় থেকে দূরে অবস্থিত এক অঞ্চলে এক তুলনামূলক দুর্বোধ্যতার দ্বারা শুরু হওয়া সত্ত্বেও, ঈশ্বর অবশেষে আমাকে অঞ্চলের বৃদ্ধির জন্য সীমাহীন কর্মদক্ষতাসহ এক বিশাল মহানগর সুলভ এলাকাগুলির মধ্যে পরিবর্তন হওয়ার সুযোগ করে দিলেন। আমি বিশ্বাস করি যে আমার খ্রীষ্টিয় সভায় বর্তমান ভূমিকা হল অন্যান্যদের দ্বারা আমার জীবনে বিনিয়োগিত বিজ্ঞ পরামর্শদানকরণের নীতি সমূহ বিশ্বস্তপূর্ণ রূপে অনুসরণ করার ফলাফল।

যতখানি শিষ্যগণেরা বিস্তৃত দায়িত্বশীলতা এলাকার জন্য পুনরায় নির্দ্দিষ্ট কার্য্যে নিযুক্ত হয়েছিল ঠিক ততটাই, প্রভু হয়ত আজকের সেবকদের পরিচর্য্যা কার্য্যে নতুন জমিতে পুনরায় কার্যভারে নিযুক্ত করার ইচ্ছাও প্রকাশ করতে পারেন যা বৃদ্ধি ও উন্নতি সাধনের ক্ষেত্রে বিপুলতর সুযোগ সুবিধাগুলি অধিকার করে। প্রয়াত বিদেশী মিশনারী চার্লস গ্রীনওয়ে, আমাকে বলেছিলেন, "সর্বদা নিজ পরিচর্য্যা কার্যে নমনীয় হওয়া দরকার। তোমার যাত্রাপথে যে কোনো সময়ে ঈশ্বর হয়ত তোমাকে ৯০ ডিগ্রীতে আবর্তন করে কার্য সম্পাদন করার নির্দেশ দিতে পারেন।"

যীশু, মণ্ডলীর জনসেবাকার্য্যের পরিচালক, তাঁর পরিচারকদের সভায় অবস্থানগুলি স্থাপন করার কর্তৃত্ব অধিকার করেন যেখানে তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের দক্ষতাগুলি সবচেয়ে বেশী ফলপ্রসূ হবে। আমরা কখনই জানিনা কখন আমাদের পুনরায় স্বত্ব-নিয়োগিত কার্যভারের দিন উপনীত হবে। যীশু জানেন, তিনি তাঁর সেবকদের পদোন্নতি ঘটাবেন যখন তারা তৈরী ও যখন তারা তাদের পদোন্নতি ঘটানোর জন্য প্রস্তুত হয়।

বিষয়টি আমাদেরকে মনে করিয়ে দেওয়া ভাল যে আমরা নেতৃত্ব ও দায়িত্বশীলতার পদগুলির মধ্যে উন্নত হই। বহুবছর পূর্বে, একটি সুন্দর নতুন মণ্ডলী পরিদর্শনের সুযোগ-সুবিধার সময়ে, দলের এক তরুণ পরিচারক বলেছিল, "আমি নিশ্চই একদিন এই রকম এক যাজকত্বের মধ্যে স্বীকৃত হতে ভালবাসব।"

দলের মধ্যে একজন আরও অধিক পরিপক্ব ও বিচক্ষণ পরিচারক উত্তর দিয়েছিল, "তরুণ বালক, তুমি এই রকম পরিচর্য্যা কার্য্যের মধ্যে ধরাশায়ী হবে না; তুমি এটির মধ্যে উন্নত হবে।"

আত্মিক পরিপক্কতা ও আত্মিক বৃদ্ধি হঠাৎই ঘটে না। আত্মিক বৃদ্ধি উদ্দেশ্যমূলক। একজন ব্যক্তি যে খ্রীষ্টিয় পরিচর্য্যা কার্য লাভ করে সে হল সেই একজন ব্যক্তি যে তার ভাগ্য উপলব্ধিকরণের সময়ে বিশ্বস্ত পরামর্শদানকরণের মাধ্যমে শিষ্যত্বের পদ্ধতি দ্বারা গমন করতে ইচ্ছুক হয়।

বিজ্ঞ পরামর্শদান প্রত্যেক পরিচারককে সমর্থ করে তোলে তার সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মদক্ষতার দিকে উৎকৃষ্ট হওয়ার জন্য। বিজ্ঞ পরামর্শদান তাদের ক্ষেত্রে বাধ্যতামূলক যারা শ্রেষ্ঠত্ব দ্বারা আমাদের প্রভুর সেবাকাজ করতে দৃঢ়সংকল্প করে থাকে।

যে সকল একাধিক তরুণ কর্মী সদস্যগণেরা ক্যালভেরী মণ্ডলীতে বিজ্ঞ পরামর্শদান দ্বারা শিক্ষিত হয়ে থাকে তারা এই স্থান থেকে সেবাকাজের নানাবিধ এলাকাগুলির মধ্যে গমন করে থাকে ও শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করে থাকে। আমার অটল প্রার্থনা ও ঐকান্তিক প্রত্যাশা হল যে আমি অন্ততঃ দশজন ব্যক্তিকে বিজ্ঞ পরামর্শদান করতে সমর্থ হব যাদের সেবাকাজগুলি প্রত্যেক পথে আমাকে ছাপিয়ে যাবে।

আমার বিশ্বাস ঈশ্বর আমার প্রার্থনার উত্তর দেবেন। বস্তুতঃ একাধিক তরুণ পরিচারক গণেরা এখন নিকটবর্তী অথবা ইতিমধ্যেই পরিচর্য্যা কার্য্যের সাফল্যের সেই মাত্রায় পৌঁছে গেছে।

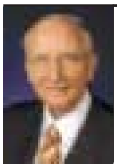
একটি গৃহাদির পতনে অশ্রুপূর্ণ নয়নে আমি তাদেরকে লক্ষ্য করেছিলাম

একটি গৃহাদির পতনে অশ্রুপূর্ণ নয়নে আমি তাদেরকে লক্ষ্য করেছিলাম। (এক ব্যস্ত শহরের মনুষ্যদের অপরাধী দল। (এক দারুন কাতরোক্তি ও এক সবল তীক্ষ্ণ চিৎকার সহ। (তারা একটি কড়িকাঠ নাড়ছিল আর পার্শ্ববর্তী দেওয়াল পড়েগিয়েছিল। (আমি শ্রমিকদের সর্দারকে প্রশ্ন করলাম, "এই সকল ব্যক্তিরা কি দক্ষতাসম্পন্ন, তুমি নির্মাণ করার জন্য ব্যক্তিদের ভাড়া করা অনুসারে?"

সেই ব্যক্তি হেসে বললেন, "বাস্তবিক তা নয়!
একজন সাধারণ পরিশ্রমী হল আমার সকল প্রয়োজনে
আমি একদিনে অথবা দুদিনে বিনাশ করতে পারি
যা নির্মাতা গণেরা বহু বছর ধরে করার জন্য গ্রহণ করে থাকে।"

অতএব আমি আমার পথের চলা অনুসারে নিজের জন্য ভাবি,
এই সকল ভূমিকাগুলি কোন্‌টি আমি পালন করার চেষ্টা করে থাকি?
আমি কি একজন নির্মাতা, যে সকল কাজ যত্নসহকারে সম্পাদন করে, অন্যদের নির্মাণ করি নিয়ম ও সত্যতার দ্বারা?
অথবা আমি কি একজন বিনাশকারী, আর শহরের পদক্ষেপগুলি,
ভয়ঙ্কর পতনের শ্রম দ্বারা পরিতৃপ্ত?
— অজ্ঞাত

বিজ্ঞ পরামর্শদানকরণ মহান নেতাদের উৎপন্ন করবে যারা প্রভুর সেবাকাজের মধ্যে তাদের নিয়তি কার্যকরভাবে নির্মাণ ও পূরণ করবে। ■



জে, ডন জর্জ, *ডি, ডি, টেক্সাসের, আইভিং-এর ক্যালভেরী মণ্ডলীর সীনিয়র পালক এবং অ্যাসেম্বলিস অফ গডের জেনারেল কাউন্সিল দ্বারা একজন একজিকিউটিভ্‌ প্রেস্‌বিটার।*

নির্লিপ্ততার কর্মশক্তিকে প্রতিরোধ করার এটি সময়

পল ওয়ালটার্‌ম্যান কর্তৃক

বেশীরভাগ ব্যক্তিদের মধ্যে নিঃসঙ্গ বনরক্ষকের সামান্য অংশ থাকে। চিত্রটিতে একমাত্র আপনার দ্বারা আত্মসংযমীরূপে বাতাসের দুর্ভোগ পরিস্থিতিগুলির সম্মুখীন হওয়া সম্ভবতঃ কবিসুলভ দৃশ্যমান হয়, কিন্তু এটি আবার কতকটা মর্মস্পর্শী।

"ইঁহারা সকলে স্ত্রীলোকদের, এবং যীশুর মাতা মরিয়মের ও তাঁহার ভ্রাতাদের সঙ্গে একচিত্তে প্রার্থনায় নিবিষ্ট রহিলেন" (প্রেরিত ১:১৪, বার্তা)।

ড্যারেল জানতেন পরিচর্য্যা কার্য্যের বিষয়টি কঠিন হবে। তিনি তাঁর বাবার পরামর্শদান করণে লক্ষ্যরত থাকার সময়ে যতখানি উপলব্ধি করেছিলেন। তাঁর বাবা তাঁকে অনেকবার বলেছিলেন, "এ কাজ খুব সমস্যাসংকুল, শক্ত কাজ। তোমাকে প্রচুর কাজ করে যেতে হবে, এবং তোমাকে একাই সেটি বহন করতে হবে। এটি এক সঙ্গিহীন আহ্বান এবং তোমার তৎপর হওয়া দরকার আর চালু রাখা প্রয়োজন।" সৌভাগ্যক্রমে ড্যারেলের স্থানীয় মণ্ডলীতে পুরো সময় সেবাকাজ করার সরকারী আহ্বান ছিল না, কিন্তু পরিচর্য্যার কাজ অনুসরণ করার জন্য তাঁর প্রতি ঈশ্বরের নির্দেশ বাণী তিনি শ্রবণ করেছিলেন।

এখন ১৭বছরে, ড্যারেল ঈশ্বরের রাজ্যের উদ্দেশ্যে তাঁর সম্পাদন করে থাকা বিষয়টির দ্বারা তুলনামূলকভাবে তৃপ্ত বোধ করেন। পরিচর্য্যাকার্য সেটির মাশুল তৎসত্তেও গ্রহণ করেছিল। কোনো কোনো সময়ে তাঁর বাবার ব্যক্ত করা বিষয়টির নিমিত্তে নিজেও তিনি একাকীত্বের বেদনা অনুভব করেছিলেন। তিনি তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে তাঁর অনুভূতিগুলির কথা আলোচনা করেছিলেন আর স্ত্রী তাঁর ক্ষমতা অনুযায়ী তাঁকে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিয়েছিলেন। তথাপি, তিনি আরও অনেক কিছু আশাহতভাবে আলোচনা করতে চাইলেন। তিনি মধ্য জীবনের ঘটনার (আশানুরূপভাবে কোনো সংকট নয়) সূত্রপাতের বিষয়ে সংগ্রামরত ছিলেন আর তিনি ছিলেন ক্লান্ত, একাকী, প্রলোভিত, নিরাশাগ্রস্ত। তিনি এই সকল বিষয়গুলির সঙ্গে দৈনন্দিন সংগ্রাম করেছিলেন। একমাত্র তিনি তাঁর হতাশা, ভয় গুলির কথা বলতে পারতেন আর এমনকি মণ্ডলীর ভবিষ্যতের উদ্দেশ্যে তাঁর বিদ্বেষ পোষণ করা উদ্ভট প্রত্যাশা গুলির কথা আলোচনা করতে পারতেন। কিন্তু কার সঙ্গে? কে সজ্জিত একজন ব্যক্তিকে সনাক্ত করতে পারত?

জনসমাজ

রাজ্যাঞ্চলের একজন *সমাপনকারী* হওয়ার ইচ্ছা আপনার থাকলে, আপনাকে জনসমাজের দিকে নিজেকে সমর্পণ করতে হবে। যে সকল নেতাগণেরা টিঁকে থাকতে ইচ্ছা করেন তাঁরা অন্যান্য পরিচারকদের সঙ্গে তাঁদের সম্পর্কগুলির উপরে একটি পারিতোষিক স্থাপন করেন। এটিও নিশ্চয়ই সেই ভাবেই হবে। যখন ঈশ্বর ইতিহাসের পাতায় সবচেয়ে চ্যালেঞ্জপূর্ণ কাজগুলি গ্রহণ করেছিলেন, তিনি ব্যক্তিগত পথে সম্পূর্ণরূপে সেগুলি সম্পাদন করেছিলেন। নিজের সঙ্গে হারানো মানবজাতিদের পুনর্মিলিত করানোর জন্য ঈশ্বর তাঁর পুত্র যীশুর মাধ্যমে মানবজাতির সঙ্গে সামনা সামনি সাক্ষাৎ করেছিলেন।

যখন পিতা আমাদের অনুসন্ধান করার জন্য এলেন, তিনি এই উদ্যম চালিয়ে নিয়ে যাওয়ার একটি কর্মসমিতি নির্বাচন করেন নি, আমাদের কম্পিউটারে স্প্যাম ই-মেলে সংবাদ পাঠান, একটি আলোচনা সভা আহ্বান বিন্যস্ত করা অথবা সামাজিক নিরাপত্তামূলক কার্ডসমূহের বিষয়ে পরপর সংখ্যাগুলি অনুসন্ধান করার জন্য। ইউজিন পিটারসন যিশাইয় থেকে পৌলের উদ্ধৃতি শব্দগুচ্ছে এইভাবে ব্যক্ত করেন ঃ "সমুদ্রের বালুকার প্রতিটি দানা যদি গণিত হয়ে থাকে তার সমষ্টি ঈশ্বরের মনোনীত বলে তালিকাভুক্ত হলে, তাদের সংখ্যাগুলি স্থির হবে, নামগুলি নয়; পরিত্রাণ আসে ব্যক্তিগত মনোনয়নের দ্বারা। ঈশ্বর আমাদের গণনা করেন না; তিনি আমাদের নাম দ্বারা আহ্বান করেন। গণনা বা হিসাব তাঁর লক্ষ্য নয়" (রোমীয় ৯:২৭, ২৮ দ্যা মেসেজ্)।

একজন ধার্মিক নেতা ব্যক্তিদের *চারিপাশে* শুধু নয় লোকেদের *সঙ্গে* থাকেন। যারা অধিকতর অর্ন্তমূখী ব্যক্তি (চাপা স্বভাবের লোক) তাদের জীবনের ব্যাটারির নূতনভাবে শক্তি সঞ্চার করার জন্য আরও অধিক একলা সময়ের দরকার হতে পারে, কিন্তু জনসমাজ কেবল একজন নেতার তদারক করার কিছু বিষয় নয়, বরং এমন বিষয় যাতে তাঁর অন্তর্ভুক্ত থাকা একান্তই আবশ্যক। তাঁর জীবনের মধ্যে লোকেদের সুযোগ করে দেওয়ার জন্য তাঁকে অবশ্যই অঙ্গীকারবদ্ধ থাকতে হবে।

আদি মণ্ডলী ছিল বিশ্বাসভাজনদের এক জনসমাজ। এমনকি পঞ্চাশত্তমী দিনের পূর্বে যীশুর অনুগামীরা একটি সিদ্ধান্ত গঠন করেছিল ঃ তারা মঙ্গলের জন্য মণ্ডলীতে ছিল আর *একত্রে* ছিল।

প্রথম মন পরিবর্তনকারীদের "সমস্তই সাধারণে" এবং "উল্লাস ও হৃদয়ের সরলতায়" ছিল (প্রেরিত ২:৪৪,৪৬)। আমরা বলি "এটি ছিল এক অলৌকিক চিহ্ন"। আর সেটি তাই ছিল। কিন্তু অলৌকিক চিহ্ন নবজাত খ্রীষ্টিয়ানদের প্রদর্শন করা এই সকল গুণাবলী দ্বারা প্রেরিত ২-এর মধ্যে আরম্ভ হয়নি, হয়েছিল প্রেরিত ১ অধ্যায়ে যখন এই সকল খ্রীষ্টিয়গণেরা এবং তাদের নেতাগণ একসঙ্গে স্থায়ী থাকার জন্য সম্মত হয়েছিল।

সম্পর্কগুলির সুযোগলাভ করা এবং সম্পর্কগুলির মধ্যে স্থায়ী থাকা পালকদের বিশেষত মনুষ্যগণের ক্ষেত্রে প্রায়শই কষ্টকর বিষয় হয়েছিল, বেশীরভাগ ব্যক্তিদের মধ্যে নিঃসঙ্গ বনরক্ষকের সামান্য অংশ থাকে। চিত্রটিতে একমাত্র আপনার দ্বারা আত্মসংযমীরূপে বাতাসের দুর্ভোগ পরিস্থিতিগুলির সম্মুখীন হওয়া সম্ভবতঃ কবিসুলভ দৃশ্যমান হয়, কিন্তু এটি আবার কতকটা মর্মস্পর্শী। শাস্ত্র এটি স্পষ্টরূপে তুলে ধরে যে নিঃসঙ্গতা ঈশ্বরত্বের দিকের পরবর্তী অংশ নয়।

ঈশ্বর তাঁর সৃজন "উত্তম" অভিহিত করণের পরে মনুষ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তার স্বতন্ত্রীকরণের গতিশীলতা অনুভব করলেন আর ঘোষণা করলেন, "মনুষ্যের একাকী থাকা ভাল নয়" (আদি ২:১৮)।

ঈশ্বরের সঙ্গে মোশির আবদ্ধতা অনুসারে নেতারূপে সেটির অপ্রতিরোধ্য দায়িত্বশীলগুলি সহ নিজের অবস্থানের নির্জনতার দ্বারা তিনি সংগ্রাম করেছিলেনঃ "দ্রুত লোকের ভার সহ্য করা একাকী আমার অসাধ্য, কেননা তাহা আমার শক্তির অতিরিক্ত" (গণনাপুস্তক ১১:১৪)।

গীতরচয়ক দায়ুদ গীতসংহিতা ৬৮:৬ গীতে ঈশ্বরের অভিপ্রায় তুলে ধরেনঃ "ঈশ্বর সঙ্গীহীন দিগকে পরিবার মধ্যে বাস করান"। ঈশ্বরের দৃষ্টিভঙ্গিতে একাকী কর্মরত থাকা, একাকী জীবনধারণ করা এবং একাকী উপাসনা করা সাধারণ মানের নয়, এবং তাঁর দৃশ্যানুযায়ী একমাত্র একজনই আছেন যার মধ্যে আমাদের আগ্রহান্বিত থাকা দরকার।

কিভাবে আমরা শলোমনের যুক্তির সঙ্গে তর্ক করতে পারিঃ "একজন অপেক্ষা দুইজন ভাল, কেননা তাহাদের পরিশ্রমে সুফল হয়। কারণ তাহারা পড়িলে একজন আপন সঙ্গীকে উঠাইতে পারে, কিন্তু ধিক্ তাহাকে, যে একাকী, কেননা সে পড়িলে তাহাকে তুলিতে পারে এমন দোসর কেহই নাই। আবার দুইজন একত্র করিলে উষ্ণ হয়, কিন্তু একজন কেমন করিয়া উষ্ণ হইবে? আর যে একাকী, তাহাকে যদ্যপী কেহ পরাস্ত করে, তথাপি দুইজন তাহার প্রতিরোধ করিবে এবং ত্রিগুণ সূত্র শীঘ্র ছিঁড়ে না" (উপদেশক ৪:৯-১২)।

সম্পর্ক সমূহের মাধ্যমে কার্যরত থাকার সময়ে অধিকতর কার্য সম্পাদন করার জন্য বিজ্ঞ পরামর্শদাতা কর্মদক্ষতা উপলব্ধি করেন।

যখন আমরা অন্য কোনো একজনের পাশাপাশি আসি, আমরা কেবল শুধু তাদের কর্মক্ষমতাকে দ্বিগুন করি না, আমরা সেটি ক্ষমতার এক সূচকরূপে সংখ্যা বর্ধিত করি। দ্বিতীয় বিবরণে আমরা পাঠ করি যে একজন সহস্র লোককে তাড়িয়ে দিতে পারে আর দু'জন দশ সহস্রকে পলাতক করে (৩২:৩০)। ঈশ্বরের গণিত শাস্ত্রগুলি আশ্চর্যজনকভাবে উত্তেজনাময় হয়ে ওঠে যখন আমরা রাজ্যাঞ্চলের কার্য্যের মধ্যে অন্য কোনো একজনের সঙ্গী হই।

জবাবদিহির বাধ্যবাধকতা

আমরা শুধুমাত্র কি সম্পর্কের কারণেই অধিক উত্তম কাজ করতে পারি তা নয়, আমরা আবার অধিকতর উন্নত পুনরুদ্ধার করতে পারি। "কারণ তাহারা পড়িলে একজন আপন সঙ্গীকে উঠাইতে পারে" (উপদেশক ৪:১০)।

প্রত্যেকেই কোনো কোনো সময়ে পতন ঘটে। হতে পারে সেটি আবেগপ্রবণ পতন, এক নীতিমূলক অবিবেচনা, অথবা আর্থিক কিংবা স্বাস্থ্য সম্পর্কিত পতন, কিন্তু আমাদের সকলেরই পতন ঘটে। এটি মানবিক সত্তার একটি দিক।

১৯৬০ সালের প্রথম দিকে আমার বাইবেল কলেজে যোগদান করার সময়ে শিক্ষার্থীদেরকে তাদের জনসমাবেশের সদস্যদের থেকে স্বতন্ত্র ও উদাসীন থাকতে বলা হয়েছিল। শিক্ষার্থীরা এই নির্দেশ অনুসরণ করেছিল, নিজেরা পালন করেছিল এবং ঘনিষ্ঠ বন্ধুত্ব গড়ে তোলে নি। তারা উদ্দেশ্যমূলকভাবে যে কোনো সম্পর্কগুলি গড়ে তোলার থেকে দূরে ছিল যা তাদেরকে জবাবদিহি করতে বাধ্য করতে পারত। মোটের উপর তারা ছিল নেতাগণ আর সম্ভবতঃ জবাবদিহির বাধ্য বাধকতামূলক সম্পর্কগুলি দরকার ছিল না। (অন্ততঃ তারা এই ধরণের সম্পর্কগুলির ক্ষেত্রে এক প্রয়োজনীয়তা প্রবেশ করতে দিত না)। বেঁটে গোলগাল (হাম্‌টি ডাম্‌টি) লোকের মত অনেকেই দেয়াল থেকে পড়ে যায়। কিন্তু অনুপযোগী হাম্‌টি অনেকেরই রাজার ঘোড়া অথবা মনুষ্যজনের পুনরায় তাদেরকে একত্রে স্থাপন করার অধিকার ছিল না।

এই সকল নেতাগণের পতন — এবং কষ্টকর পতনের দিকে কোনো একজনও জবাবদিহি করার জন্য বাধ্য ছিল না। সবচেয়ে ভাল, সহযোগী পদ্ধতি (মুকুলিত পদ্ধতি) তাদেরকে নিজেদের পায়ে দাঁড়িয়ে থাকতে সাহায্য করেছিল। সবচেয়ে দুর্দশাগ্রস্ত পরিস্থিতিতে, এটি তাদেরকে দ্রুত উদ্ধার লাভ করতে সাহায্য করতে পারত এবং তাদের পরিচর্য্যা কার্য্যের অবস্থান আবিষ্কার করতে পারত। "কিন্তু যাদের পতনগুলি ঘটে সেই সকল ব্যক্তির জন্য করুণা হয় আর যাদের উঠতে সাহায্য করার জন্য কেউ থাকে না।"

যাজকদের প্রশিক্ষণ কেন্দ্রের দিনগুলি থেকে একজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু তার যাজকত্ব ক্ষমতার সাফল্যের গৌরব শিখরের ক্ষেত্রে যৌন প্রলোভন দ্বারা তাঁর জীবনের জন্য সংগ্রামরত ছিলেন। তারা কোথায় ছিল যারা কঠিন প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করে থাকেন ও সংগ্রামের কঠিনতম সময়গুলিতে তার পাশে দণ্ডায়মান থাকবেন? সবচেয়ে সম্ভাব্য তারা কখনই সেবাকাজ করার জন্য আহ্বানিত হয় নি

একজন বন্ধু, পরামর্শদাতা ও দায়বদ্ধতার সঙ্গীরূপে। কারণ? এটি আপনার জীবনে দুর্বলভাবে চলমান সংগ্রাম স্বীকার করার জন্য আত্মিক দুর্বলতার এক চিহ্ন। প্রতিষেধকটি হল কঠিন কে গিলে ফেলা ও দর্পকে গ্রাস করা। বিশ্বস্ত সঙ্গীদের অন্বেষণ করা যারা সংগ্রামটি উপলব্ধি করে এবং অঞ্চলের কিছু সাফল্য সমূহ জয় করে থাকে। সতর্কভাবে ও স্বীকৃতি দ্বারা এবং খুব সম্ভবতঃ বোধ শক্তির এক বিশাল মোকাবিলা দ্বারা আপনার জীবনে সেগুলিকে আমন্ত্রণ করুন। সেখানে অন্য আর কোনো পথ নেই।

সম্পর্ক সমূহ

সম্পর্ক সমূহের মাধ্যমে কার্যরত থাকার সময়ে অধিকতর কার্য সম্পাদন করার জন্য বিজ্ঞ পরামর্শদাতা কর্মদক্ষতা উপলব্ধি করেন। তিনি ঘনিষ্ঠ বন্ধুগোষ্ঠী ও পরিবারের তাৎপর্যতা হৃদয়ঙ্গম করেন যা তাঁকে কঠিন প্রশ্নাবলী তুলে ধরবে এবং নিম্নাভিমুখী খ্রীষ্টিয় আদর্শের আচরণ দ্বারা তার পিছলে যাওয়ার সুযোগ প্রত্যাখান করবে। তিনি আবার এটিও বোঝেন যে জীবন অনেক আনন্দে ভরপুর হয় যখন আপনার কথা আলোচনা করার জন্য কোনো একজন থাকে। উপদেশক ৪:১১ পদে উষ্ণ রাখার কথা উল্লেখ করা আছে, কিন্তু কোনো একজনের সঙ্গে শুধু শয়নের কথা আলোচনা করা অপেক্ষা আরও অধিকতর ধারণার বিষয় আমি গ্রহণ করতে উদ্যোগী হই।

পরিচর্য্যা কার্য্যের বহু বছর ধরে ভ্রমণ করার সময়ে আমি নানান জায়গা ও দৃশ্যের ছবি তুলেছিলাম যা আমি আমার স্ত্রীর সঙ্গে আলোচনা করি। হয় আমি ছিলাম একজন চরম নিম্নমানের ফটোগ্রাফার অথবা আমার একটি নিম্নমানের ক্যামেরা ছিল কারণ এটি প্রতিভাত হয় ছবিগুলি কদাচিৎ প্রমাণ করেছিল ছবি তোলার মুহূর্তে আমার অনুভূতির বিষয়।

অপর দিকে, Joanie যখন আমার সঙ্গে এই সকল স্থানগুলিতে ভ্রমণ করেছিল সেই মুহূর্তের আলোচনাকরণের আনন্দ ছিল বাস্তব ও পরিতৃপ্ত। জীবন বলতে বোঝায় ভাগ করে নেওয়া, শুধুমাত্র পতনের সময়ের কথা নয়, বরং মহা আনন্দের ও আতিশয্যের সময়ের কথা আলোচনা করাও বোঝায়।

জনসমাজের প্রতি অঙ্গীকার

একজন পালক তাঁর সমগ্র জীবনে একজন ব্যক্তিরূপে প্রদর্শন করানোর সময়ে জনসমাজের দিকে কিভাবে অঙ্গীকারবদ্ধ হয়? নিম্নলিখিত পদক্ষেপগুলি বিবেচনা করুন ঃ

১) ঈশ্বরের কাছে অনুরোধ করুন আপনার হৃদয়ে যেন তিনি সহযোগিতা ও যোগদান করার এক আত্মা স্থাপন করেন। যীশুকে অনুরোধ করুন তাঁর হৃদয় আপনাকে দেওয়ার জন্য যখন তিনি বলেন, "আমি একাকী নহি, কারণ পিতা আমার সঙ্গে আছেন" (যোহন ১৬:৩২)।

২) আপনাকে সাহায্য করার জন্য একজন সম্পর্কমূলক ব্যক্তির প্রবেশাধিকার প্রত্যাশা করুন। প্রারম্ভে আপনি হয়ত জনসমাজের পক্ষে সুযোগ সুবিধাগুলি দেখতে ব্যর্থ হতে পারেন কারণ সর্বদা আপনার পরিচর্য্যা কার্য্যে পরিচালিত করে থাকার নানান উপায়গুলির প্রতি আপনি অন্ধ থাকেন। আপনার প্রয়োজন সেইরকম একজনের সাহায্যের যে সম্পর্কের রঙিন চশমা পরিধান করে, আপনি বিবাহিত হলে, আপনার নিকটতমজন স্ত্রীর সাহায্যের প্রয়োজন আপনার হতে পারে। যখন আমার স্ত্রী আমাকে অনুরোধ করেছিল সম্প্রতি দয়ার আচরণের নিমিত্তে কোনো একজনকে ধন্যবাদের কার্ড পাঠিয়ে দেওয়ার জন্য আমি সেটি ক্রমাগত জ্বালাতন করা বলে বিবেচনা করেছিলাম। এখন আমি তাকে দেখি এক ক্ষমতাশালী এবং সংবেদনশীল সহ একজন মৈত্রী রূপে যাকে ঈশ্বর আরও অধিক অন্তরঙ্গ হয়ে আমাকে সাহায্য করার জন্য আমার কাছে প্রদান করেন।

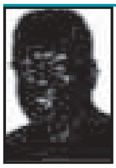
৩) আপনার পরিচর্য্যা কার্য্যের দলটির প্রতি মনোযোগ প্রদান করুন। আপনি যদি একটি মণ্ডলীতে একজন পালক হয়ে থাকেন, আপনার এলাকার অন্যান্য পালকদের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। একটি দলের আপনি পালক হলে, তাদের প্রতি ভিন্ন ভাবে মনোযোগ প্রদান করতে শুরু করুন। নিজেকে কখনই একজন একমাত্র মালিক রূপে চিন্তা করবেন না কিন্তু একজন ভাইস্বরূপ তাদের জীবন ধারার নানান অনুগ্রহ দানগুলি উপলব্ধি করার ও উত্তর প্রদান করার শিক্ষালাভ করুন যেটি আপনাকে সহায়তা করবে এবং আপনার মণ্ডলীকে উন্নত করবে। যতক্ষণ না ঈশ্বরের অনুমোদনের জন্য অথবা কিভাবে তারা মিশে যাবে সেই প্রসঙ্গ বিনা লোকদের মনোনীত না করেন, আপনার কর্মীদল এক উদ্দেশ্য সহ ও উদ্দেশ্যের বিষয়ে জড়ো হয়ে থাকে। আপনি আপনার কর্মীদেরকে তাদের দানসমূহ, সকল সংগ্রাম ও পরিচর্য্যা কার্য্যের কর্মদক্ষতাসহ ভাই ও বোন স্বরূপ না চিনলে স্বাভাবিকভাবে ব্যস্ততা বন্ধ করুন ও একত্রে উচ্চমানের সময় কাটান যতক্ষণ না আপনি একজন আত্মিক সম্পন্নরূপে সংলগ্নতামূলক দল গড়ে ওঠে যেটি জানে কিভাবে আত্মিকভাবে একত্রে কাজ, খেলা ও সংগ্রাম করতে হয়।

৪) অন্য আরেকটি সম্পর্ক বিশাল কর্মদক্ষতা সহ হল, আপনার ও আপনার মণ্ডলীর বোর্ডের মধ্যেকার সম্পর্ক। অত্যধিক অনেক সময়ে পালক ও বোর্ড হয় পরস্পরের দিকে মৃদুভাবে দ্বন্দ্বমূলক অথবা অনাগ্রহী। তারা প্রায়শই পরস্পর একে অন্যকে ভালোভাবে চেনে না এবং প্রতিযোগিতামূলক অথবা দ্বন্দ্বমূলক লক্ষ্যগুলির দিকে কাজ করে। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করুন যেন আপনার ও আপনার বোর্ডের মধ্যে ঐক্যতা গড়ে ওঠে। এটি আপনার মণ্ডলীর মধ্যে ঈশ্বরের কাজ ক্ষমতাসম্পন্ন করবে।

৫) দিনের শেষে আপনার প্রতিফলনকারী সময়ে সৎভাবে মূল্যায়ন করুন যদি আপনি অধিকতর সম্পর্কমূলক পথে আচরণ করে থাকেন। আপনি কি কোনো বিষয় একাকী সম্পাদন করেন যা আপনি সঙ্গী দ্বারা করতে পারতেন? আপনি কি নিজের বিষয়ে একটি সিদ্ধান্ত তৈরী করেন যা অপেক্ষাকৃতভাল সমতা বজায় রাখতে পারে যদি আপনি অন্য একজন অথবা দুজনের পরামর্শের অনুসন্ধান করে থাকেন? আগামীদিনে এই সকল এলাকাগুলির মধ্যে আপনার উন্নতির সাহায্যের জন্য ঈশ্বরের কাছে অনুরোধের প্রার্থনা করুন।

নির্লিপ্ত হওয়ার সময়টি এলে পালকের সেটি হস্তক্ষেপ না করা

"বন্ধু সর্বসময়ে প্রেম করে, ভ্রাতা দুর্দশার জন্য জন্মে" (হিতোপদেশ ১৭:১৭)।



পল ওয়ালটারম্যান,
ক্যালিফোর্ণিয়ার, অ্যাপেল ভ্যালি, ফ্রেসহার্ট মিনিস্ট্রির প্রেসিডেন্ট

শিষ্যকরা বিশ্বস্তকে — তত্ত্বাবধানকরা অবিশ্বস্তকে

২৫-এর অতিরিক্ত বছরগুলির পরিপ্রেক্ষিতে পিছনফিরে তাকানোর দ্বারা, মিনিস্ট্রি বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ প্রাধান্যরূপে আমি দেখি বিশ্বস্তকে ক্ষমতার অধিকার প্রদান করা।

১৯৮৩ সালের মে মাসে, আমি এক রূপান্তরমূলক মুহূর্তের অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ন করেছিলাম যা আমার জীবনের সর্ব্বোচ্চ পাঁচটির মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ হয়। আমার বিশ্বাস সকলেই যারা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের দ্বারা সাফল্যের সঙ্গে কাজ করতে ইচ্ছুক হয় তাদের সমভাবে এই ব্যক্তিগত রূপান্তরের প্রয়োজন রয়েছে।

সময়ে সময়ে পালকদের আলোড়ন করার বিষয়গুলি সম্পূর্ণরূপে নিষ্পন্ন করেছিলাম। আমি পেশাগত মিনিস্ট্রির মধ্যে গমন করে এক বিশাল ভুল কি করেছিলাম? আমি বুঝতে পারি কখন আমি এই নীচু বোধ করতে থাকি কারণ আমি কল্পনা করতে শুরু করি একটি ফেডেক্স ট্রাক চালানো বিষয়টি কিরকম দেখতে হত।

আমি হতাশ ও মোহমুক্ত হয়েছিলাম। আমার (Chi Alpha) আদি দলের পরিচালনার অন্যান্য শিক্ষার বছরগুলি পুনরায় এক অসামঞ্জস্য সমাপ্তি উপনীত করেছিল। বছরটি শুরু হয়েছিল দৃঢ়ভাবে কিন্তু বছরের শেষে দলটি ১৫ থেকে ২০ জন শিক্ষার্থীর দ্বারা কমে গিয়েছিল। *আমি চিন্তা করলাম, মিনিস্ট্রি বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে ২০ বছর পরে আমি আমার কঠিন পরিশ্রমের ফল দেখতে শুরু করব এ কথা আপনি ভাবতে শুরু করতেন। কিন্তু আমার সকল অনুভূতি হল অবসন্নতার এবং ব্যর্থতার। কি ঘটেছিল? কঠিনতম ক্রিয়াকলাপ আমি মনে করতে পারি না বিশেষতঃ এই সকল গত ৫ মাসগুলি। পূর্ববর্তী বছরগুলির সম্মিলিত অপেক্ষা সম্প্রতি আমি আরও অধিক সংকটমূলক পরামর্শদানের কার্য সম্পাদন করে থাকি। কিন্তু একজনও কি অপেক্ষাকৃত ভাল ফল লাভ করেছে? এমন কি আমার স্থায়ী শিক্ষার্থীগণেরা স্কুলের শেষে দোদুল্যমান বোধ করেছিল। সদাপ্রভু কি হয়ে চলেছে? হতে পারে আমি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য একজন পরিচারক হওয়ার দিকে উপযুক্ত নই।*

কিন্তু তখনই ১ রাজাবলি ১৯:৯-১৮ পদে সীনয় পর্বতে (হোরের পর্বতে) আশাহত এলিয়ের কাছে সদাপ্রভুর উপস্থিত হওয়ার মত ঈশ্বর আমার প্রতি সোজাসুজি কথা বলতে শুরু করলেন, “তোমার দিনপঞ্জী আঁকড়ে ধর।” তিনি জোর দিয়ে বললেন, “কোথায় তুমি তোমার সময় ব্যয় কর এবং কার সঙ্গে সেই সময় অতিবাহিত কর?” আমার আত্মার কথা প্রার্থনাপূর্ণভাবে শ্রবণ করা অনুসারে, তিনি কয়েকটি বিষয় স্পষ্ট করে তুলে ধরলেন।

আত্মা সুনিশ্চিত করলেন, আমি একজন যত্নশীল ও সহানুভূতিশীল ব্যক্তি। আমি ব্যক্তিগত প্রয়োগগুলির সঙ্গে স্নেহশীল শিক্ষার্থীদের প্রচুর পরিমাণে সময় অতিবাহিত করি। আপাতদৃষ্টিতে বাক্য প্রকাশ করে, কারণ শিক্ষার্থীরা প্রয়োজনগুলি সহ কাঠের কাজের জন্য বেরিয়ে আসতে শুরু করেছিল। তাদের জন্য আমার করণীয় সকলই সম্পাদন করার দিকে নিজের উপর সেটির দায়িত্ব নিলাম। আমার যোগান দিতে পারা অপেক্ষা তাদের আরও অধিক প্রয়োজন বোধ করেছিল।

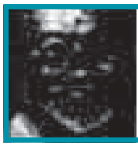
তখন আমার আত্মার দণ্ডাদেশ অনুভূত হল। প্রথমতঃ আমি ঔদ্ধত্যের সঙ্গে অনুমান করেছিলাম আমিই সেই একমাত্র ব্যক্তি, তাদের প্রয়োজনীয়তায় তাদেরকে সাহায্য দিতে পারি আর দ্বিতীয়তঃ আরোগ্যকারী ও সেবকরূপে দলের মধ্যে যত্নশীল, স্থায়ী ও নির্ভরযোগ্য শিক্ষার্থীদের প্রতি দৃষ্টি দিতে ব্যর্থ হই। আমি পরিচারকরূপে একজনকে বিশ্বস্ত করে গোড়ে তোলার দিকে অসফল হয়েছিলাম এবং ভ্রান্তভাবে অনুমান করেছিলাম তারা অনুগ্রহশীল মন্ত্রণাদাতা হওয়ার বিষয়ে অযোগ্য ছিল একথা। আমার প্রয়োজন ছিল নিজ ঔদ্ধত্যের জন্য অনুশোচনা করার। কিন্তু একইভাবে, আমি বিশ্বস্ত শিক্ষার্থীদের ক্ষমতাপ্রদান করার দিকে ব্যর্থ ছিলাম।

আমি উপলব্ধি করিনি এই উদ্ঘাটন প্রমাণিত হওয়ার জন্য কতটা তাৎপর্যপূর্ণ

নেতৃত্ব অনুশীলন ও চিন্তাভাবনা করার মধ্যে এই অপসারণের শাখাপ্রশাখাগুলি চিরকাল আমাকে পরিবর্তন করেছিল। ২৫ বছরের অতিরিক্ত বছর গুলির পরিপ্রেক্ষিতে পিছন ফিরে তাকানোর দ্বারা মিনিস্ট্রি বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষেত্রে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ প্রাধান্যরূপে আমি দেখি বিশ্বস্তদের ক্ষমতা প্রদান করা। এই বিষয় আমার নেতৃত্বের এবং সমগ্র দৃষ্টিভঙ্গিকে আরও ভালোর জন্য পরিবর্তন করেছিল। আমাকে তিনটি শাস্ত্র সমূহ তুলে ধরতে দেওয়ার সুযোগ দিন যেসকল প্রাণবন্ত গতিপথের যোগান দিয়েছিল।

আপনার করণীয় বিষয়টি উত্তম নয়

প্রথমে আমি আবিষ্কার করলাম মোশি লোকেদের তাঁর বিচারাসন থেকে “প্রাতঃকাল অবধি সন্ধ্যা পর্যন্ত” (যাত্রাপুস্তক ১৮:১৩) বিচার করতে লাগলেন। তাঁর শ্বশুর যিথ্রো তাঁকে সংশোধন করলেন, “তোমার এই কর্ম ভাল নয়। ইহাতে তুমি এবং তোমার সঙ্গী এই লোকেরাও ক্ষীণবল হইবে, কেননা এ কার্য্য তোমার ক্ষমতা হইতে গুরুতর, ইহা একাকী সম্পন্ন করা



হারভি এ, হারম্যান

তোমার অসাধ্য" (১৭,১৮ পদসমূহ)। তিনি মোশিকে মন্ত্রণাদিলেন যোগ্য মনুষ্যগণদের মনোনীত করার জন্য যারা "ঈশ্বরভীত, সত্যবাদী ও অন্যায়-লাভ-ঘৃণাকারী" (২১ পদ) এবং তাদের উপরে শতপতি, পঞ্চাশৎপতি ও দশপতি করিয়া নিযুক্ত করার জন্য। ঈশ্বরের বিষয়ে তাদেরকে শিক্ষাদান করা এবং ঈশ্বরের জন্য তাদের জীবন যাপন করার পন্থা দেখানো ছিল মোশির দায়িত্বপূর্ণ কাজ।

এটি নেতাদের প্রতি ঈশ্বরের কার্যভার। নেতৃত্বের আচরণ সমূহের মধ্যে নেতাদের আত্মিকভাবে দৃঢ় করে গঠন করা। মোশি সকল ইস্রায়েলীয়দের মেষপালক হতে পারেন নি। একই কাজ আমি করতে পারতাম - এমনকি শুধুমাত্র ৫০ জন শিক্ষার্থীর দ্বারা একথা চিন্তাভাবনা করে নিজেকে বুদ্ধু বানিয়েছিলাম। যদি বিষয়টি আপনার কাছে সহজ শোনায় তাহলে আপনি কখনই ৫০ জন একাকী মনের কলেজের ছাত্রছাত্রীদের সঙ্গে কার্য সম্পাদন করে থাকবেন না। এটি পশু চরানোর কাজের মত হয়।

পরিচর্য্যা কার্য্যের কর্তব্য সম্পাদন করার নিমিত্তে ঈশ্বরের লোকেদের গঠন করা

সাধু পৌল তাঁর সুসমাচার প্রচার কার্য্যের সমগ্র যাত্রা পথে এই নীতি অনুশীলন করেছিলেন। ইফিষীয় ৪:১১ পদে পৌল মণ্ডলীর নেতৃত্বের চিত্ররেখা সনাক্ত করেন। পৌল বিশ্বাস করেন নেতাগণেরা আত্মার ঐক্যতা উন্নতি করার জন্য বিদ্যমান এবং তিনি বিভিন্নতাকে দেখেন সৃজনশীলতা ও মুক্তির এক ক্ষমতারূপে। পক্ষান্তরে, আপনার পদ ১২ ব্যাখ্যা করার ধারা অনুযায়ী তৈরী করে সকল বিভিন্নতা।

১১ পদে উল্লেখিত কয়েকজন নেতা ১২:১৬ পদের মধ্যে সকল নির্দেশ করা কর্তব্য গুলির ক্ষেত্রে দায়িত্বশীল থাকে। ঐসকল কর্তব্যগুলি অন্তর্ভুক্ত থাকে ঈশ্বরের পরিচর্য্যার কাজ সাধিত হওয়ার জন্য সাধু সন্তদের সজ্জিত করা, খ্রীষ্টের দেহে গেঁথে তোলা, ঐক্যতার বৃদ্ধি সাধন, ঈশ্বরের পুত্ররূপে যীশুর তত্ত্বজ্ঞান, প্রেমে সত্যনিষ্ঠ থাকার কথন এবং একইভাবে আরও বিষয়। কয়েক জনের বিশ্বাস যদি পালকগণেরা এই কাজ করে থাকে, তাহলে খ্রীষ্টের দেহের সকল সদস্যগণেরা পরিপক্ক হয়ে উঠবে।

তথাপি যদি আপনি বিশ্বাস করেন নেতাদের প্রাথমিক ও প্রায় একচেটিয়া সাধু সন্তদের গড়ে তোলার কার্যভার রয়েছে তাহলে গোষ্ঠীর সকল সদস্যদের নেতৃত্ব পাওয়ার সুযোগ হয়ে থাকে। সাধুসন্তরা "পরিচর্য্যা কাজের কর্তব্য" সকল সম্পাদন করার দিকে সুগঠিত হয়ে ওঠে।

পৌলের ক্ষেত্রে নেতৃত্ব ও পরিচর্য্যা কার্য্যের অধিকার সকলের জন্যই উন্মুক্ত, শুধুমাত্র বিশেষভাবে প্রশিক্ষিত পালকদের এবং পেশাগত *কর্মীদের* জন্য নয়। পিতর এই ধারণাটি প্রতিধ্বণিত করেন "কিন্তু তোমরা মনোনীত বংশ, রাজকীয় যাজকবর্গ, পবিত্র জাতি [ঈশ্বরের] নিজস্ব প্রজাবৃন্দ, যেন তাঁহারই গুণকীর্তন ক'রে, যিনি তোমাদিগকে অন্ধকার হইতে আপনার আশ্চর্য্য জ্যোতির মধ্যে আহ্বান করিয়াছেন" (১ পিতর ২:৯)। এইভাবে কার্য সম্পাদনে, প্রত্যেক সদস্য একজন পূর্বপরিকল্পিত যাজক (পালক) ও পরিচারকরূপে পরিণত হয়।

বিশ্বস্ত ব্যক্তিদের দায়িত্ব দিন যারা অন্যান্যদেরকেও শিক্ষাদানে সক্ষম হবে।

পৌল তাঁর সাহায্যপ্রাপ্ত বা আশ্রিত ব্যক্তি তীমথির কাছে লেখেন, "আর অনেক সাক্ষীর মুখে যে সকল বাক্য আমার কাছে শুনিয়াছ, সে সকল এমন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সমর্পণ কর, যাহারা অন্য অন্য লোককেও শিক্ষা দিতে সক্ষম হইবে" (২ তীমথিয় ২:২)। আমি এই পদে শিষ্যদের চারটি প্রজন্মের উল্লেখ দেখতে পাই।

প্রজন্মসমূহ	সনাক্ত প্রজন্মসমূহ
প্রথম	পৌল
দ্বিতীয়	তীমথিয়
তৃতীয়	বিশ্বস্ত লোক
চতুর্থ	অন্য অন্য লোক

এই পদটিতে শিষ্যকরণ পদ্ধতির প্রজন্মমূলক প্রকৃতি সম্পর্কে বর্ণনা তুলে ধরা হয়েছে। পৌল তীমথিকে তাঁর শিক্ষার সকল বিষয় স্মরণ করার আর সাক্ষ্যতার দ্বারা প্রমাণিত হতে পারার বিষয়টি সম্পাদন করার জন্য আদেশ করেন। অনেক অন্যান্য বিষয় সমূহের মধ্যে পৌল *পীড়িতদের জন্য প্রার্থনা করেছিলেন* ও মন্দ আত্মা দূর করেছিলেন (২ তীমথি ৩:১০-১৫ দেখুন)। পৌলের একজন সঙ্গীরূপে ভ্রমণ করা অনুসারে তীমথিয় সেই সকল দেখেছিলেন।

তীমথিয়ের প্রতি পৌলের শেষ পত্রে, তিনি ইফিষাসের মণ্ডলীর ভেতর থেকে বিশ্বস্ত শিষ্যদেরকে মনোনীত করার জন্য তাঁকে নির্দেশ দেন। তিনি যত্নসহকারে মনোনীত করেন। এই ভাবে, তীমথিয় কার্যকর নেতৃত্বের গোপন রহস্য শিখবে। একমাত্র যখন তীমথিয় দেখেন তাঁর বিশ্বস্ত শিষ্যগণেরা অন্যান্য বিশ্বস্ত শিষ্যগণেদের গঠন করা অব্যাহত রাখে, তাঁর বিবেচনায় সেটি হয় এক সফল কাহিনী। শিষ্যত্ব হল সহজাত গুণে প্রজন্মগত মূলক বিষয়।

আপনি *সেই বক্তব্য শুনে থাকেন,* "তোমার আত্মিক নাতি নাতনী থাকতে পারে না" পরিত্রাণ জন্মগত হতে পারে না। কখনই না, যখন সেটি শিষ্যত্বের ক্ষেত্রে আসে লক্ষ্য হল আত্মিক নাতি নাতনী উৎপন্ন করা। আপনি এমনভাবে চালনা করুন যারফলে আপনার শিষ্যগণেরা পালাক্রমে অন্যান্যদের শিষ্য তৈরী করবে।

একজন নেতাকে তাঁর সম্পাদনের সকল কাজের মধ্যে মন থেকে সরে যাওয়া প্রজন্মকে স্মরণ রাখার মাধ্যমে অবশ্যই দূরদৃষ্টি অনুশীলন করতে হবে। আত্মিক নাতি নাতনী গঠন করা হল এক প্রজন্মগত পদ্ধতির উদ্দেশ্য।

"বিশ্বস্ত" হওয়া বলতে কি বোঝায়?

যিথ্রো মোশিকে ব্যক্ত করেন ঈশ্বর ভীত "দক্ষতাসম্পন্ন" "বিশ্বাসযোগ্য" সৎ ব্যক্তিদের আবিষ্কার করতে। পৌল তীমথিয়কে বলেন "বিশ্বস্ত" লোকেদের মনোনীত করতে। বিশ্বস্ত হল মূল শব্দ; আমি বিশ্বস্ততার মধ্যে দুটি পৃথক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করি। প্রথমতঃ একজন বিশ্বস্ত ব্যক্তি বিশ্বাসে পরিপূর্ণ থাকে। একজন বিশ্বাসে পরিপূর্ণ বিশ্বাসীর মনে বাস্তবিকভাবে বিশ্বাস জন্মায় ঈশ্বর এক পার্থক্য নির্ণয় করেন। একমাত্র তিনিই সেই একজন যিনি জানেন যে প্রার্থনা বিষয়গুলির পরিবর্তন করে। তিনি বিশ্বাসে পরিপূর্ণ, শুধুমাত্র স্বয়ং বিশ্বাস নয়, বরং যীশুর প্রতি বিশ্বাসে পরিপূর্ণ।

দ্বিতীয়তঃ বিশ্বস্ততা বিশ্বাসযোগ্যতার বিষয় উল্লেখ করে। বিশ্বাসযোগ্যতা হল নেতৃত্ব অনুশীলনে অতিরিক্ত সময় বিশ্বস্ততাতে জীবন যাপন করা। একজন নির্ভরযোগ্য ব্যক্তি হল সেই একজন যাকে আপনি গণ্য করতে পারেন। তিনি তাঁর চলার পথে সুসামঞ্জস্যতা প্রদর্শন করেন।

এখন, কে বিশ্বস্ত ব্যক্তি? প্রায়শই, আমরা প্রথমে সেই একজনকে বিবেচনা করি যিনি প্রায় কিছু সময় পূর্বে খ্রীষ্টকে গ্রহণ করে থাকেন। পক্ষান্তরে, আমার সাক্ষাৎ করে থাকা বেশীর ভাগের কয়েকজন বিশ্বাসে পরিপূর্ণ শিক্ষার্থীগণেরা হল সেই সকলেরা যারা সম্প্রতি মন পরিবর্তন করে। ঈশ্বর এক পার্থক্য নির্ণয় করেন সেই সম্পর্কে একজন নতুন বিশ্বাসীর মনে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস জন্মায়। তার থাকতে ও পারে আবার নাও থাকতে পারে সহজাত নেতৃত্বমূলক দক্ষতাগুলি, চারিত্রিক গভীরতা অথবা পরিচর্য্যা কার্য্যের দক্ষশীলতা অন্তত এখনও পর্যন্ত। খ্রীষ্ট মধ্যে তাঁর পরিপক্কতার গভীরতা প্রাথমিক বিচার্য বিষয় নয়। বিষয়টি হল বিশ্বাসে পরিপূর্ণ কি? বস্তুতঃ শিষ্যকরণ পদ্ধতির অতীব উদ্দেশ্য হল ঈশ্বরের সঙ্গে তার পদক্ষেপে তাকে পাশে আনয়ন করা। একজন শিষ্যকে মনোনীত করণের সময়, প্রথম প্রশ্নটি হওয়া দরকার, *"তুমিকি বিশ্বাসে পরিপূর্ণ?"* "তুমি কি বিশ্বাস কর ঈশ্বর এক পার্থক্য নির্ণয় করেন?"

> আমি আমার অধিকাংশ সময় অবিশ্বস্ত শিক্ষার্থীদের উপরে ব্যয় না করে বিশ্বাসে পরিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের উপর বিনিয়োগ করার জন্য আমার লক্ষ্য পরিবর্তন করেছিলাম।

শিষ্যকরা বিশ্বস্তকে, অবিশ্বস্তকে তত্ত্বাবধান করা

১৯৮৩, সালে পরিবর্তনমূলক মুহূর্ত থেকে আমার

একজন নেতার প্রাধান্য বিষয় হল প্রথমে শিষ্যকরণের উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করা।

শেখা এই বিষয়টি হল, শিষ্যকরা বিশ্বস্তকে তত্ত্বাবধান করা অবিশ্বস্তকে। বিষয়টি আমার জীবনে পরিবর্তন এনেছিল। বিষয়টির পূর্বে আমার অধিকাংশ সময় প্রার্থনা এবং অবিশ্বস্ত শিক্ষার্থীদের পরামর্শদানের মধ্যে অতিবাহিত করেছিলাম। একজন অবিশ্বস্ত শিক্ষার্থী বিশ্বাস করে না ঈশ্বর পার্থক্য নির্ণয় করেন। বছরের শেষে অবিশ্বস্ততার ফল ক্রমাগত ভাবে আরও অধিক অবিশ্বস্ত হয়েছিল। একই সময়ে যখন আমি বিশ্বস্ত শিক্ষার্থীদের অবহেলা করেছিলাম। ১৯৮৩ সালের মে মাসের পরে আমি আমার অধিকাংশ সময় অবিশ্বস্ত শিক্ষার্থীদের উপরে ব্যয় না করে বিশ্বাসে পরিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের উপর বিনিয়োগ করার জন্য আমার লক্ষ্য পরিবর্তন করেছিলাম। মনে মনে আমি আমার যাজকীয় শিরস্ত্রাণের ক্ষেত্রে ২০ শতাংশের তুলনায় ৮০ শতাংশ সময় আমি চেষ্টা করেছিলাম শিষ্যত্বের শিরস্ত্রাণ পরিধান করার।

আমি আবিষ্কার করেছিলাম যে শিষ্যকরা বিশ্বস্তকে - অবিশ্বস্তকে তত্ত্বাবধান করা দুটি মূল নেতৃত্বমূলক প্রাধান্যকে সনাক্ত করে। একজন নেতার প্রাধান্য বিষয় হল প্রথমে শিষ্যকরণের উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করা। আপনি হয়ত লক্ষ্য করবেন আমার ক্ষেত্রে (ডিসাইপল ও পাস্টার) শিষ্য ও পালক শব্দ দুটি হল ক্রিয়াপদ। সেগুলি জীবন যাপন করার, চালনা করার একটি উপায় সনাক্ত করে। আমি আমার বেশীরভাগ সময় উদ্যম ও প্রার্থনা বিনিয়োগ করি সেই সকলকে গঠনকরণের দিকে যারা বিশ্বস্ত। এই কার্যকলাপ দ্বারা আমি বিন্যস্ত করি সেই মহান আজ্ঞা “সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর” — আমার জীবনের ও নেতৃত্বের মূল লক্ষ্য রূপে।

সেই দণ্ডাজ্ঞা আসার দিকে আমি লড়াই করেছিলাম কারণ প্রথমে এটি অযত্নশীল বলে মনে হয়েছিল। তথাপি এটি আমার চিরকাল কর্তব্য সম্পাদনের সবচেয়ে যত্নশীল বিষয়রূপে পরিণত হয়েছিল। বিশ্বস্তকে শিষ্যকরণের একটি জীবনের পেছন দিকে ফিরে তাকালে আজকে আমি দেখি শিক্ষার্থীদের এক বিরাট সংখ্যা ও মিশনারী সুসমাচার প্রচারকদের ক্যাম্পাস চালনা করার ও প্রচুর কার্যকারিতা সহ অন্যান্যদের যত্ন করার দিকে ক্ষমতা প্রাপ্ত হয়েছিল।

আপনি যদি অবহেলিত, অভাবী এবং আহত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নাগাল পেতে চান, প্রথমে সবচেয়ে বিশ্বাসে পরিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের আপনার আবিষ্কার করতে পারা ও তাদেরকে শিষ্য করতে পারার বিষয়টি অনুসন্ধান করার দিকে আপনার প্রাধান্য তৈরী করুন। শিষ্যকরণ অনুসারে আপনি এক সৈন্যবাহিনী উৎপন্ন করেন যারা হারানোদের নাগাল পেতে অন্যান্যদের প্রয়োজনে পরামর্শদান করতে এবং শিষ্য তৈরী করার ক্ষেত্রেও সমর্থ। এটি প্রজন্মমূলক সম্পর্কিত বিষয়, এটি প্রত্যক্ষজনিতের বিপরীত, এটি উল্টোভাবে শোনায়, কিন্তু আমার কাছে এটি শোনায় এবং দেখায় যীশুর মত। আপনার চিরকালের করণীয় কাজের মধ্যে বিশ্বস্তকে শিষ্যকরণ হল সবচেয়ে ফলপ্রদায়ক বিষয়। ■

দৃঢ় সমাপ্তিকরণ

আমি আমার ২৯ বছর বয়সে যাজকত্ব শুরু করেছিলাম। প্রথম ২ বছর আমি এক বিশাল আলোচনা করার শিক্ষালাভ করেছিলাম যা আমার কলেজ অথবা সেমিনারীর পাঠক্রমের অন্তর্ভুক্ত ছিল না। আমি এটির কারণে আমার শিক্ষার ত্রুটি করিনি। জীবনের অভিজ্ঞতার মধ্যে আমার নিযুক্ত না হওয়া পর্যন্ত আমরা কয়েকটি বিষয়ের শিক্ষালাভ করি না এবং করতে পারি না। এখানে প্রথম দিকে আমি কয়েকটি নীতি আবিষ্কার করেছিলাম। এই সকল নীতি সমূহের অনুসরণ এখন আপনাকে কার্যকর মিনিস্ট্রি ধারণ করতে সাহায্য করবে এবং আপনার দৃঢ় সমাপ্তির ক্ষেত্রেও সহায়তা করবে।

কঠিন সময়গুলির মধ্যে আহ্বান আপনাকে ধরে রাখবে। আমি ঈশ্বরের ইচ্ছার কেন্দ্রে থাকার এক আভ্যন্তরিক অনুভূতি বিনা পরিচর্য্যা কার্য্যের (অথবা অবশিষ্ট কার্য্যে) প্রথম দুটি বছর আমি জীবিত থাকতে পারতাম না। আপনার অবস্থানের বিষয়ে নিশ্চিত থাকুন সদাপ্রভু চান আপনি সেখানেই থাকুন, শুধুমাত্র এটি এক মহান সুযোগের অথবা ক্ষতিপূরণ বাণ্ডিলের পুনর্বিচার প্রার্থনা করার কারণে নয়।

আপনার নিজস্ব ক্ষমতা সমূহ গেঁথে তোলা। একজন তরুণ পরিচারকের ক্ষেত্রে অনিরাপদ অনুভব করা স্বাভাবিক বিষয়। তার অনিরাপত্তাবোধ কয়েকজন অন্যান্য ব্যক্তির ক্রিয়াকলাপের বিষয়গুলির উপায় অথবা একজন বয়স্ক সফল মন্ত্রণাদাতাকে অনুকরণ করার দিকে তার প্রচেষ্টাকরণের দিকে চালনা করতে পারে। আপনার যা কিছু উত্তম বিষয় ও আপনার অনুগ্রহদান গুলি গ্রহণ করে জমা করুন। নিজ ক্ষমতার উপর মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করুন আর তারপর অন্যান্য লোকেদের কাজ করার জন্য লাভ করুন যে বিষয়ে আপনি তত ভাল নন।

পরে আপনার উপরে ঈশ্বরের দায়িত্বের ভার বহন করার জন্য যথেষ্ট দৃঢ় ভিত্তিগুলি স্থাপন করা। উঁচু গৃহাদিগুলির দরকার গভীর ভিত্তিস্থাপন। আপনার পরিচর্য্যা কার্য্যের প্রথম বছর গুলির মধ্যে সময় নিন সম্পূর্ণরূপে যাজকীয় প্রস্তুতি ও নিয়মানুবর্তিতা গঠন করার জন্য। বহু পরিচারকদের মধ্যে জীবন স্থিরতার অভিজ্ঞতা লাভ করে কারণ তারা কখনই ভাষ্যযোগ্য এবং গুপ্তবিদ্যার এক ব্যক্তিগত প্রার্থনাপূর্ণ জীবন অথবা অধ্যয়নের আচরণগুলি গঠিত করে না। এই অগভীরতা তাদেরকে নিজস্ব আত্মিক অনাহার আর তাদের জনসমাবেশের বিষয়টির দিকে চালিত করে। এক সপ্তাহে ১৫ থেকে ২০ ঘন্টা পাঠ করার জন্য নিজেকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করুন।

আপনার ক্ষমতাই পর্যাপ্ত নয়। আপনার শিক্ষা, প্রশিক্ষণ ও মেধার করণীয় সম্পাদনের বিষয়টির এক সীমারেখা থাকে। যে কাজের মধ্যে আপনি থাকেন সেটি আপনার নয়; সেটি ঈশ্বরের। বহু মেধাসম্পন্নরূপে সাধু পৌল উপলব্ধি করেছিলেন যে সুসমাচার উপনীত হয় কেননা আমাদের সুসমাচার তোমাদের কাছে "কেবল বাক্য নয়, কিন্তু শক্তিতে ও পবিত্র আত্মায় ও অতিশয় নিশ্চয়তায় উপস্থিত হইয়াছিল" (১ থিষলনীকীয় ১:৫)। একটি মণ্ডলী অথবা মিনিস্ট্রি উন্নত হবে না যতক্ষণ না আপনি ঈশ্বরের ক্ষমতার উপরে নির্ভর করেন।

বিষয়গুলির প্রতি যত্ন নেওয়া। আমার যাজকত্বের প্রথম বছরে আমি অনুভব করেছিলাম সদাপ্রভু আমার প্রতি মণ্ডলীর দিকে কুদর্শন সম্পর্কে কথা বলেন ঃ তুমি যদি জমির বিষয়ে যত্ন না করতে পার, কিরূপে তুমি লোকেদের যত্ন গ্রহণ করতে পার? আমি একটি দিনের কার্যতালিকা তৈরী করেছিলাম আর আমরা নতুন ঘাস রোপন করেছিলাম। ৬ মাসের ভেতরে তিনগুণ হয়ে মণ্ডলী ১০০ থেকে ৩০০ হল। সেটি কি লন ছিল? আমার মনে হয় সেটি ছিল নীতি। বিষয়গুলির যত্ন নেওয়া। সুযোগ সুবিধাগুলি ভালভাবে সুরক্ষিত রাখা। কার্য্যালয়ের সময়গুলি ধরে রাখা। পরিবর্তে ফোন করা। মেইলে উত্তর দেওয়া। সকলই চরম উৎকর্ষ দ্বারা সম্পাদন করা।

আপনার দর্শন অপেক্ষা আরও অধিক লোকেদের ভালবাসা। আমার প্রথম বছরের যাজকত্বে, মণ্ডলীর ক্ষেত্রে এরূপ উচ্চতার দিকে আমার দর্শন উন্নত করার মত চরম ভুল প্রায় করেছিলাম যে ঘটনাটি বাস্তবায়িত করার জন্য লোকেদের বলতে ইচ্ছুক ছিলাম। আমি আমার দর্শন জোর করে প্রবেশ করানোর জন্য জনসমাবেশ ও বোর্ডকে বিভক্ত করার দিকে তৈরী ছিলাম। সৌভাগ্যক্রমে আত্মা আমার অন্তরে চারটি শব্দগুচ্ছ ফিস্ ফিস্ করে বলল, জর্জ তোমার জিহ্বা রোধ কর। সদাপ্রভু আমাকে সাহায্য করেছিলেন একজন বিভাজক অপেক্ষা বরং একজন সম্মিলিতকারী রূপে পরিণত হওয়ার জন্য। আপনি লোকেদের ভালবাসলে তারাও আপনার ভালবাসা ফেরৎ দেবে ও আপনার দর্শনকে সমর্থন করবে।

নেতৃত্ব যদি ঐক্যবদ্ধ না হয়, লোকেরা বিভক্ত হবে। আমার যাজকত্বের বছরগুলির মধ্যে একটি মাত্র সময় ছিল যখন আমি এক বিশেষ সিদ্ধান্তসহ এগিয়ে গিয়েছিলাম যা মণ্ডলীর নেতৃত্বের সর্বসম্মত সমর্থন করে নি। বিষয়টির প্রকৃতির প্রয়োজন ছিল ঐক্যতার উপরে সত্যতার বিষযটি আমি যেন মনোনয়ন করি। যদি আপনি নেতৃত্বের মধ্যে ঐক্যতা ছাড়া বিশেষ সিদ্ধান্তগুলির বিষয়ে সম্মুখে অগ্রসর হতে চেষ্টা করেন, সেখানে জন সমাবেশের মধ্যে মতান্তর হবে। সম্পূর্ণ গতিবেগের সম্মুখে এগিয়ে যাওয়া অপেক্ষা উপবাস ও প্রার্থনার জন্য সময় গ্রহণ করা অপেক্ষাকৃত ভাল।

রাজা ও রাজ্যাঞ্চল প্রথমে স্থাপন করা। যাজকরূপে আমরা প্রথম ৬ মাসগুলি, মণ্ডলীর সদস্যতা ৭৩ থেকে ৪৯-এ কমে গিয়েছিল। এক চরম সময়ের পরে, আত্মা আমার অন্তরের মধ্যে এই বাক্য উচ্চারণ করে। জর্জ, আমি তোমার ব্যক্তিত্বের উপরে এই মণ্ডলী গেঁথে তোলার দিকে আগ্রহী নই। এটি আমার ক্ষেত্রে গড়ে ওঠা দরকার। আমার ও আমার রাজ্যাঞ্চল প্রথমে স্থাপন কর এবং আমি অবশিষ্ট সকল বিষয়ের যত্ন নেব। সেই মুহূর্ত থেকে, আমি সচেতন ভাবে চেষ্টা করেছিলাম মণ্ডলীর দিকে আমার ব্যক্তিগত সর্বনাম পদ কখনই যুক্ত না হওয়ার অথবা যেকোনো দল কর্মী সদস্য কিংবা শ্রমিকদের প্রতি যুক্ত না হওয়া। এটি আমার মণ্ডলী ছিল না— এটি তাঁর ছিল। আমরা আবার শিক্ষালাভ করেছিলাম যে সমগ্র জগত ব্যাপিয়া মহান আজ্ঞার উন্নতির দিকে দানকরণ ছিল এক গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। সদাপ্রভু একজন সুসমাচার প্রচারক মনের পালক ও মণ্ডলীকে আশীর্ব্বাদ করবেন।

আপনি লোকদের ভালবাসলে তারাও আপনার ভালবাসা ফেরৎ দেবে ও আপনার দর্শনকে সমর্থন করবে।

জর্জ ও, উড, ডি, টিএইচ পি, স্প্রীংফিল্ড, মিসৌরির অ্যাসেম্বলিস অফ গডের জেনারেল কাউন্সিলের জন্য জেনারেল সুপারিনটেনডেন্ট্।